

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Освітня програма	61756 Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	242 Туризм і рекреація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	96
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125544
ПІБ керівника ЗВО	Кравець Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/96>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	61756
Назва ОП	Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра географії України і туризму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, кафедра романо-германської філології, кафедра української мови та славістики, кафедра філософії та суспільних наук, кафедра психології, кафедра педагогіки та менеджменту освіти, кафедра інформатики та методики її навчання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Максима Кривоноса, 2, м.Тернопіль, 46027, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	252476
ПІБ гаранта ОП	Задворний Сергій Ігорович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zadvorny190@tnpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-316-04-19
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 9 міс.
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка професіоналів у сфері міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій є одним із ключових векторів діяльності на географічному факультеті Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (далі ТНПУ). Це позначено давніми традиціями освітньої і наукової діяльності за даним спрямуванням. Туристично-рекреаційна складова підготовки кадрів на географічному факультеті ТНПУ була присутня від початку його утворення (1990 р.). Це, на початку 2000-х років, стало підґрунтям для започаткування провадження освітньої діяльності за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр, спеціаліст, магістр напряму підготовки і спеціальності «Туризм». Із 2016 р. здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними програмами «Туризм» бакалаврського і «Туризм» магістерського рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм. У зв'язку із актуалізацією міжнародного туризму, у 2021 р. була запроваджена освітньо-професійна програма «Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації» бакалаврського рівня за спеціальністю 242 Туризм. Згодом, багаторічний досвід підготовки кадрів для сфери туризму, запити ринку праці, необхідність забезпечення ступневої навчання та сучасні тренди розвитку освітньої і туристичної галузей передували відкриттю у ТНПУ міждисциплінарної освітньо-наукової програми (далі - ОП) «Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація, 035 Філологія. ОП діє із 2023-2024 н.р. (затверджена рішенням Вченої ради ТНПУ від 30.05.2023 р., протокол №10). Підготовка здобувачів за цією ОП обумовлена необхідністю у кадрах, які спроможні вирішувати комплексні проблеми в умовах невизначеності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також забезпечувати подальший розвиток наукового знання у сфері туризму і рекреації та філології з метою розвитку міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій. Це особливо актуально в сучасних умовах подолання крос-культурних комунікативних бар'єрів у різних сферах діяльності. ОП розроблена і функціонує відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Стандартів вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 Туризм та 035 Філологія, Наказу МОН України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм». ОП розроблена та постійно вдосконалюється членами проектної групи у складі доц. Задвоного С., проф. Сокол М., проф. Кузишина А., доц. Поплавської І., доц. Драпак Г. на основі науково-педагогічного досвіду, з урахуванням динаміки ринку освітніх і туристичних послуг у регіональному, загальнонаціональному та міжнародному вимірах. У процесі розробки ОП взято до уваги досвід аналогічних ОП ЗВО України та зарубіжних країн. До проектної групи залучені зовнішні і внутрішні стейкхолдери.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	22	10	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	25	9	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	60302 Туризм 60304 Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації
другий (магістерський) рівень	60303 Туризм 61756 Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67719	16650
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67719	16650
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>61756_Osvitnia prohrama_2024.pdf</i>	6hpLvpTDYotOB1B+N9xorFmrw2HGfHqwGnnPSicYSfA= =
Освітня програма	<i>61756_Osvitnia prohrama_2023.pdf</i>	XWQnob3dcv+O2YP5WP2nJF7cScXyGpwyA/EyhHTNWMY= YM=
Навчальний план за ОП	<i>61756_navchalnyi_plan_2024.pdf</i>	CmKNdB/ZmJWMVSvfX+mFsswUVEBF8xoAtZRIPdhsfA= fA=
Навчальний план за ОП	<i>61756_navchalnyi_plan_2023.pdf</i>	uzJmeuoJUYxXpM3Zmo6JoPY5cmQyBrVozd1z/ozONG4= 4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>61756_Retsenziia-vidhuk_Mykhalevska.pdf</i>	7taJV17lMkGxFJpifB16dCfgeOqpS+LfO3HUyoQkdo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>61756_Retsenziia-vidhuk_Buchko.pdf</i>	8qbIxMugbx9NnCbNrqmrLbcqRm4ITfetKODE9+MtAhU= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>61756_Retsenziia-vidhuk_Dobrovol'ska.pdf</i>	AUmUA7aOFi3R6KVeyqCZycHpzKGdG2ioE3U9+5lDksM= M=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації» розроблена на основі Стандартів вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 Туризм (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. №209) та спеціальністю 035 Філологія (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871).

Результати навчання корелюються із інтегральною компетентністю ОНП: здатність розв'язувати складні задачі

дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації, лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ОНП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартами вищої освіти, за допомогою обов'язкових ОК ОНП, зокрема на прикладі окремих ОК: РН1 (ОК1.1.1), РН2 (ОК1.1.2), РН3 (ОК1.2.4), РН4 (ОК1.2.8), РН5 (ОК1.2.13), РН6 (ОК1.2.1), РН7 (ОК1.2.7), РН8 (ОК1.2.1), РН9 (ОК1.2.13), РН10 (ОК1.2.12), РН11 (ОК1.2.7), РН12 (ОК1.2.1), РН13 (ОК1.3.1), РН14 (ОК1.2.5), РН15 (ОК1.3.1), РН16 (ОК1.2.2), РН17 (ОК1.2.9), РН18 (ОК1.2.11), РН19 (ОК1.2.11), РН20 (ОК1.2.10), РН21 (ОК1.2.11), РН22 (ОК1.2.9), РН23 (ОК1.1.1), РН24 (ОК1.2.2), РН25 (ОК1.2.10), РН26 (ОК1.3.2), РН27(ОК1.2.9), РН28 (ОК1.1.5), РН29 (ОК1.2.10).
Вибіркові ОК сприяють посиленню РН.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт на час розроблення та перегляду ОНП відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби, інтереси та рекомендації здобувачів щодо формулювання цілей і програмних результатів навчання враховуються на основі щорічних опитувань і анкетувань (<http://surl.li/tqelzc>). Проведене анкетування стейкхолдерів з числа здобувачів вищої освіти засвідчило, що усі ОК відповідають формуванню компетентностей ОНП, а відтак спрямовані на досягнення РН. Здобувачі залучаються до обговорення проєкту ОНП, зокрема здобувач ІІ року навчання, член проєктної групи Жуков Н. Запропоновані пропозиції розглядалися на засіданні кафедри географії України і туризму (протокол №9 від 27 березня 2024 р.). Інтереси здобувачів також враховуються на різних етапах спілкування та співпраці з ними в рамках освітнього процесу. Так, було враховано наступні запити: оновлення змісту ОК відповідно до сучасних тенденцій розвитку ринку праці; забезпечення інноваційності у методах і технологіях викладання; підвищення рівня практикоорієнтованості навчальних дисциплін; осучаснення та «діджиталізація» ОК; розширення спектру ВК для підсилення ПР (Сталий розвиток в туризмі, Туристичний регіон світу (за вибором), Фольклорний та літературний туризм та ін.). Випускників за даною ОНП наразі ще немає.

- роботодавці

Здійснення розробки та оновлення ОНП відбувалось за участі стейкхолдерів, які виступали як у якості роботодавців, так і зовнішніх рецензентів. Зворотній зв'язок із роботодавцями здійснюється шляхом онлайн-опитувань (<http://surl.li/unvigh>), спільних нарад, семінарів, засідань програмних рад, де також розглядаються питання змісту та якості ОНП. Так, зокрема, враховано пропозицію С. Добровольської (кандидата географічних наук, завідувач відділу економіки і туризму Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола) стосовно підвищенні ролі цифрової та геоінформаційної складової у межах теорії і практики науково-педагогічної підготовки майбутнього викладача туризмологічних дисциплін. Бучко Ж. (доктор географічних наук, доцент кафедри географії та менеджменту туризму Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича) звернула увагу на доцільності врахуванні питань щодо проєктного менеджменту в рамках транскордонного співробітництва у сфері туризму. Михалевська І. (директор КП «Туристично-інформаційний центр міста Тернополя») наголосила на пріоритетності іншомовної комунікативної складової в рамках відповідних ОК, зокрема в частині екскурсійної діяльності. Також роботодавці надали рецензії-відгуки на ОНП.

- академічна спільнота

При визначенні мети та програмних результатів ОНП було враховано науково-педагогічний досвід, інноваційні, наукові напрацювання НПП кафедри географії України і туризму, а також досвід підготовки здобувачів у провідних ЗВО України, а саме Київського національного університету ім. Т. Г. Шевченка, Львівського національного університету ім. І. Франка, Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича. Так, під час громадського обговорення ОНП надійшла пропозиція від Бучко Ж. (доктор географічних наук, доцент кафедри географії та менеджменту туризму ЧНУ ім. Ю. Федьковича) стосовно доцільності врахуванні питань щодо проєктного менеджменту в рамках транскордонного співробітництва у сфері туризму. За пропозицією НПП кафедри, доц. Мариняка Я. було змінено назву обов'язкового ОК 1.2.4 на «Сучасні концепції туризму і рекреації: науково-дослідницький семінар», а також вдосконалено його структуру та змістове наповнення (протокол №9 засідання кафедри від 27 березня 2024 р.). Також за пропозиціями НПП кафедри географії України і туризму, кафедри іноземних мов та кафедри географії та методики її навчання були додані до каталогу вибіркового ОК навчальні дисципліни, які дають можливість підсилити досягнення ПР ОНП в рамках міждисциплінарної предметної області (Стратегія глобального та регіонального розвитку туризму, Рекреаційно-туристичні ресурси світу, Світова спадщина ЮНЕСКО, Реалізація наукових досліджень у крос-культурній парадигмі, Геосайти України і світу та ін.).

- інші стейкхолдери

Зацікавленими сторонами у підготовці кадрів за ОНП є органи виконавчої влади (профільні організації та їх структурні підрозділи) та місцевого самоврядування (територіальні громади). Зокрема, викладачі та розробники ОП співпрацюють з такими територіальними громадами: Тернопільська міська (доц. Поплавська І.), Скалатська міська (проф. Кузишин А.), Підгороднянська сільська (доц. Рудакевич І.). Результатом такої співпраці є врахування інтересів цих груп стейкхолдерів, які дають додаткові можливості та визначають шляхи для подальшого розвитку

ОНП і вдосконалення змістового наповнення освітніх компонентів у частині їх спрямованості на розвиток міжнародного туризму у зазначених туристичних дестинаціях. Особливо позитивною, з точки зору регіональних стейкхолдерів, визнана підготовка фахівців-туризмознавців зі знанням іноземної мови та специфіки крос-культурної комунікації, що суттєво розширює можливості їх професійної діяльності.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП полягає у підготовці фахівців, які спроможні вирішувати комплексні проблеми в умовах невизначеності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також забезпечувати подальший розвиток наукового знання у сфері туризму і рекреації та філології з метою розвитку міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій. Вона відповідає Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ ім. В. Гнатюка на 2015–2025 роки (surl.li/mbeebf), відповідно до якої місія ТНПУ полягає у створенні умов для здобуття якісної конкурентоспроможної вищої освіти, відповідно до вимог ринку праці сучасного постіндустріального, інформаційного суспільства. Також вона відповідає напряду наукової діяльності Стратегії ТНПУ: поглиблення міжнародного, міжгалузевого, міжвузівського та внутрішньоуніверситетського співробітництва структурних підрозділів на основі спільних наукових програм і проєктів, використання та створення спільної науково-технічної бази, організація та проведення спільних семінарів, конференцій різного рівня тощо. Цілі ОНП відповідають також Стратегії інтернаціоналізації Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (<https://surl.li/jrnate>). Тут зазначається, що діяльність Університету в межах глобального конкурентного наукового і освітнього середовища базується на принципах реалістичності, кількісної визначеності, прозорості, толерантності, регульованості, соціальної відповідальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП та програмні результати навчання сформовані з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки і специфіки спеціальностей. Зокрема, вона передбачає набуття наступних здатностей: розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації; розв'язування складних задач і проблем, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Тенденції розвитку науки відображені у наступних програмних результатах навчання ОНП: РН1, РН2, РН13, РН15, РН22, РН23, РН26, РН27, РН28, РН29. Тенденціям розвитку туризму і рекреації відповідають такі програмні результати навчання ОНП як РН1, РН2, РН3, РН4, філології – РН15, РН17, РН19, РН27.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП та РН визначені з урахуванням актуальних тенденцій розвитку ринку праці. Постійно здійснюється моніторинг щодо потреби фахівців з туризму і рекреації та філології на основі аналітичної і статистичної інформації Державного центру зайнятості (<https://www.dcz.gov.ua/job>). Сьогодні є актуальною підготовка таких кадрів для закладів фахової передвищої та вищої освіти регіону, підприємств, установ та організацій туристично-рекреаційної сфери, приватного бізнесу, органів державної влади та місцевого самоврядування. Відповідно до стратегії розвитку Тернопільської області на 2021–2027 рр. (<https://surl.li/pkzndn>), туризм є пріоритетною галуззю, а регіон має усі передумови для інтенсивного розвитку внутрішнього й іноземного туризму. Регіональний контекст ОНП сприяє забезпеченню конкурентоздатності регіону. Досягнення РН з урахуванням галузевого та регіонального контексту забезпечують наступні обов'язкові ОК ОНП: Актуальні проблеми туризмологічного освітньо-наукового простору, Управління проєктами, Міжнародний туристичний бізнес, Міжнародні інформаційні системи в туризмі і рекреації, Проблеми крос-культурної комунікації, Теорія і практика публічної комунікації українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні, Управління персоналом в туризмі і рекреації, Управління туристичними дестинаціями. У кваліфікаційній роботі (міждисциплінарному магістерському дослідженні) передбачено вибір об'єктів дослідження для поглиблення галузевого і регіонального аспектів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні мети та ПРН ОНП було враховано кращі практики вітчизняних ЗВО, які здійснюють підготовку магістрів за ОП спеціальності 242 Туризм і рекреація в частині формування обов'язкових і вибіркових ОК для забезпечення досягнення ПРН. Це, зокрема, Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка, Львівський національний університет ім. І. Франка, Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. Також було вивчено кращий досвід проєктування та запровадження міждисциплінарних освітньо-наукових програм магістерського рівня, в т.ч. із залученням спеціальності 242 Туризм і рекреація (Національний університет харчових технологій). Виокремлено актуальні аспекти міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій, розгляд яких запропоновано для здобувачів у циклі професійної підготовки (Міжнародний туристичний бізнес, Міжнародні інформаційні системи в туризмі і рекреації, Сучасні концепції туризму і рекреації: науково-дослідницький семінар, Актуальні проблеми туристичного країнознавства, Управління туристичними дестинаціями). Задля досягнення мети і ПРН ОНП використовуються кращі новітні форми, методи і засоби навчання, що апробовані в освітньому процесі вітчизняних ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та ПРН ОНП сформовано із урахуванням кращого досвіду аналогічних іноземних ОП, що підвищує її привабливість та конкурентоздатність на ринку освітніх послуг. Зокрема, було взято до уваги споріднені ОП Гданського університету (Польща), Економічного університету в Катовіцах (Польща), Вищої школи туризму і екології в Сухі Бескидській (Польща), Університету Седертерна (Швеція). В ОНП враховано інноваційні методи викладання, особистісно-зорієнтованого підходу, практикоорієнтованість, досвід роботи над проектами й кейсами, що дає можливість досягти її РН і мету. Запозичений досвід іноземних ОП використано при змістовому наповненні і оновленні освітніх компонентів, як обов'язкових так і вибіркових, вибору напрямів досліджень і тематики кваліфікаційних робіт, індивідуальних навчально-дослідних завдань тощо. НПП кафедри вивчають досвід іноземних ЗВО під час міжнародних стажувань, участі у міжнародних конференціях, проектах, академічній мобільності та ін.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП є міждисциплінарною, її зміст визначається і відповідає Стандартам вищої освіти другого (магістерського) рівня для спеціальності 242 Туризм і рекреація та 035 Філологія. На їх основі сформована мета ОНП: підготовка фахівців, які спроможні вирішувати комплексні проблеми в умовах невизначеності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також забезпечувати подальший розвиток наукового знання у сфері туризму і рекреації та філології з метою розвитку міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій. Обов'язкові ОК ОНП дають можливість розкрити теоретичний зміст предметної області за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, а саме - основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу (ОК 1.2.1, ОК 1.2.3, ОК 1.2.4, 1.2.8, 1.2.12, 1.2.13). Теоретичний зміст предметної області за спеціальністю 035 Філологія представлена системою наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, яка представлена обов'язковими ОК ОНП (ОК 1.2.2, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11). ОНП також передбачає поглиблену практичну підготовку науково-педагогічного і науково-дослідницького спрямування відповідно до Стандартів вищої освіти. Перелік вибіркових дисциплін сформований для підсилення обов'язкових ОК ОНП загальної, професійної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти магістрів відповідно до предметної області спеціальностей 242 Туризм і рекреація та 035 Філологія.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/qoalrc>), «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://surl.li/funedt>). У ТНПУ здобувачі освіти мають право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, а саме: 1) вибір форми навчання; 2) вибір навчальних дисциплін (у межах ОНП та навчального плану вибіркові ОК складають 25% кредитів ЄКТС). Вибір здійснюється онлайн із Каталогу (<http://surl.li/mdnnp>) та у системі Moodle. Здобувачі можуть обирати навчальні дисципліни з інших ОП або інших рівнів вищої освіти ТНПУ/інших ЗВО за програмами зовнішньої/внутрішньої академічної мобільності; 3) забезпечено вільний вибір теми і керівника кваліфікаційної роботи відповідно до інтересів здобувача; 4) вибір бази проходження практики з переліку баз, запропонованих ЗВО, або самостійного вибору бази здобувачем; 5) вибір теми індивідуальної навчально-дослідної роботи; 6) індивідуальний графік навчання, що дає можливість поєднувати навчання з роботою та набуття досвіду професійної діяльності; 7) впровадження елементів дистанційного та змішаного навчання, що дає можливість здобувачу освіти самостійно вивчати дисципліни; 8) можливості академічної мобільності за пропозицією навчально-наукового центру міжнародної освіти та співробітництва ТНПУ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/udodlo>). Вибір дисциплін погоджується із деканатом факультету і зазначається в індивідуальному навчальному плані здобувача. Процедура вибору навчальних дисциплін відбувається у три етапи: 1) підготовчий; 2) інформаційний; 3) вибір дисциплін. Вибір ВК здійснюється здобувачами шляхом онлайн-опитування (анкетування) на платформі Moodle із Каталогу вибіркових ОК з анотаціями дисциплін (<https://surl.li/fnrvyf>). Результати вибору враховуються при плануванні освітнього процесу і навчального навантаження НПП, погоджуються із завідувачами кафедр та затверджуються деканатом факультету. Для реалізації права здобувачів вищої освіти на вибіркові дисципліни факультету забезпечують сприятливі умови в розкладах занять. Для реалізації права вибору навчальних дисциплін здобувачам пропонуються силабуси (<https://surl.li/vrdcaz>) та анотації курсів, підготовлені НПП кафедр. Студенти можуть порівняти цілі, зміст, очікувані компетентності та результати навчання, методи навчання, викладання, форми оцінювання та порівняти їх з власною мотивацією, інтересами та досвідом, що вказує на усвідомлений вибір і відповідає студентоцентрованому підходу в організації навчання. НПП щорічно пропонують нові дисципліни, розробка яких здійснюється на основі побажань здобувачів, висловлених в опитуваннях (<http://surl.li/hxicod>), та запитів ринку праці і сучасних освітньо-наукових підходів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є невід'ємною складовою освітнього процесу з підготовки кадрів, що проводиться з метою поглиблення теоретичних знань, формування вмінь і набуття практичних навичок самостійного виконання професійних завдань, в т.ч. у сфері науково-педагогічної і науково-дослідницької діяльності. Практика здобувачів організовується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/rkkrsm>). Науково-педагогічна практика проводиться відповідно до навчального плану підготовки магістра в обсязі 9 кредитів ЄКТС у 2 семестрі 1-го року навчання та триває 6 тижнів. Базами практик можуть виступати заклади освіти, які здійснюють підготовку здобувачів у сфері вищої освіти у галузі знань «Сфера обслуговування», а також ТНПУ у межах його відповідних структурних підрозділів. Науково-дослідницька практика складає 7 кредитів ЄКТС у 4 семестрі 2-го року навчання та триває 5 тижнів. Базою цієї практики є кафедра географії України і туризму та кафедра іноземних мов ТНПУ. Організацію практики здобувачів регламентує «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/lwxbea>). Здобувачі обирають із запропонованих баз практики або мають можливість укладання індивідуальних угод, що забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії. Практична підготовка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, а саме: ОК 1.3.1. (ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ЗК12, СК1, СК8, СК9), ОК 1.3.2 (ЗК1, ЗК6, ЗК8, ЗК11, ЗК12, СК1, СК2, СК8, СК14, СК18).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує набуття наступних соціальних навичок (soft skills), які є актуальними на сучасному ринку праці, що відповідає таким компетентностям: здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність розробляти проекти та управляти ними; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати в команді та автономно; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність генерувати нові ідеї (креативність) та ін. Розвитку soft skills здобувачами сприяють ОК 1.1.1, ОК 1.1.3, ОК 1.1.4, ОК 1.1.5, ОК 1.2.2, ОК 1.2.6, ОК 1.2.10, ОК 1.3.1 з обов'язкових ОК ОНП, а також дисципліни з переліку вибіркових ОК. Набуттю soft skills сприяють виступи здобувачів у формі групових презентацій, проектної роботи, участі у конференціях, конкурсах, вирішенні управлінських та організаційних завдань під час практики, залученість здобувачів до студентського самоврядування. Також здобувачі беруть участь у тренінгах особистісно-професійного зростання, що проводять НПП ТНПУ, у роботі Клубу успішних людей ТНПУ, діяльності профільних громадських організацій. З метою соціалізації молоді та набуття soft skills проводяться Тижні кафедр, Дні факультету, організовуються посвяти, тематичні акції, воркшопи, майстер-класи, круглі столи, та інші заходи.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП структурована за роками й семестрами, змістові блоки скомпоновані логічно і послідовно. Структура представлена в переліку компонентів ОНП, де вказано їх види, код, обсяг кредитів, форму підсумкового контролю. ОК поділено на три блоки: I – обов'язкові, II – вибіркові, III - атестація. Блок I містить три цикли підготовки (загальну, професійну, практичну), блок II – 2 (загальну, професійну). Між ОК існує логічний зв'язок, який візуально відображено у структурно-логічній схемі ОНП, яка показує наскрізні зв'язки між обов'язковими компонентами та блоками ВК у розрізі 4 семестрів. Обов'язкові ОК умовно синхронізуються на ті, що формують загальнонаукові і загальнокультурні (ОК 1.1.1 – ОК 1.1.5) та фахові компетентності (ОК1.2.1 – ОК1.2.13). Усі ОК в сукупності дають можливість досягти задекларованої мети та ПРН. Формуванню загальнокультурних та громадянських компетенцій здобувача сприяють всі ОК ОНП, а посилює їх шляхом вибору ОК з Каталогу вільного вибору дисциплін. Серед них – Бар'єри крос-культурної комунікації та побудова освітнього діалогу, Географія країн Європейського Союзу, Формування багатомовної особистості в умовах полілінгвальності, Політична географія з основами геоглобалістики, Географія цивілізацій, Світова спадщина ЮНЕСКО, Географія культури. Це, відповідно,

формує готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОНП передбачає чіткий розподіл кількості аудиторних годин, часу для самостійної роботи та практичного навантаження. Так, співвідношення аудиторного навантаження до самостійної роботи від загальної кількості годин складає: 3600 год. (100%) – загальний обсяг, 1142 (31,7%) – аудиторне навантаження, 1918 (53,3%) – самостійна робота. Регламентація співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» у ТНПУ (<http://surl.li/knxtkn>). Обсяг навантаження становить 1,5 кредити на навчальний тиждень. Обсяг вибіркової частини запланований не менш ніж 25% від загального обсягу ОНП (30 кредитів ЄКТС). Обсяг навантаження на навчальний рік становить 60 кредитів ЄКТС, тобто навантаження здобувача складає не більше ніж 1800 годин на навчальний рік. Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, визначається навчальним планом ОНП. Зміст самостійної роботи кожного ОК визначає робоча програма навчальної дисципліни та забезпечують передбачені нею навчально-методичні матеріали, завдання та рекомендації викладача. Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей і програмних результатів навчання. До дисциплін розроблено робочі програми (силабуси), у яких визначено зміст, обсяг та орієнтовні часові ресурси для аудиторної і самостійної роботи здобувачів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується у процесі практичних і семінарських занять з обов'язкових і вибірковок ОК, на які відводиться 650 годин (18,1% від загального навантаження), науково-педагогічної і науково-дослідницької практики, а також активному залученні здобувачів до дослідницької діяльності, роботи в різноманітних студентських наукових і професійних спільнотах. Виконання кваліфікаційної роботи (міждисциплінарного магістерського дослідження) спрямоване в т.ч. на розв'язання прикладного завдання на порубіжжі туризму, рекреації і філології. Практикоорієнтованість ОП також досягається через співпрацю з професіоналами-практиками при розробці та моніторингу ОНП, залученні практиків до проведення занять, участі здобувачів у конференціях, проектах, участі НПП ОНП у роботі організацій фахового спрямування, співпраці із закладами освіти, підприємствами, установами, органами державної влади та місцевого самоврядування, підвищення кваліфікації НПП у відповідності до ОК. ТНПУ має досвід підготовки здобувачів за дуальною формою здобуття освіти. В Університеті затверджене «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ТНПУ» (<https://surl.li/pvhfya>). Підготовка здобувачів вищої освіти в рамках даної ОНП за дуальною формою освіти станом на 2024-2025 н.р. не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП концептуально і цілісно забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення, насамперед, глобальної цілі 4. «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх», а також цілі 17. «Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку». Поряд з тим, Концепція сталого розвитку туризму відображена у Стандарті вищої освіти другого (магістерського) рівня для спеціальності 242 Туризм. Відповідно до Стандарту на ОНП забезпечується досягнення наступних компетентностей та результатів навчання: СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду; РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. Набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку відбувається й через вибіркові ОК, такі як: Сталий розвиток в туризмі, Стратегія глобального і регіонального розвитку туризму, Геосайти світу і України, Формування багатомовної особистості в умовах полілінгвальності, Рекреаційне природокористування, Управління регіональним розвитком туризму, Рекреаційно-туристичні ресурси світу, Світова спадщина ЮНЕСКО та ін.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої освіти розроблені «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка в 2024 році» (<http://surl.li/vhbloc>). Згідно з цими правилами, для здобуття ступеня магістра приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження вступних випробувань. Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань та/або розгляду мотиваційних листів у передбачених цими Правилами випадках – у формі ЄВІ, ЄФВВ, фахового іспиту, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7: конкурсний бал (КБ) = $0,2 \times П1 + 0,2 \times П2 + 0,6 \times П3$, де П1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; П2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; П3 – оцінка ЄФВВ або оцінка фахового іспиту в передбачених цими Правилами випадках. Оцінка співбесіди з іноземної мови замість обох компонентів ЄВІ враховується в конкурсному балі з коефіцієнтом 0,4. Вимоги до мотиваційного листа викладені у «Положенні про мотиваційний лист абітурієнта Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» (<https://surl.li/txrzvt>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/fwxtgd>). Переведення студентів з іншого ЗВО до ТНПУ незалежно від форми навчання та напряму підготовки здійснюється за згодою керівників обох ЗВО. Студент, який бажає перевестись, подає на ім'я ректора ЗВО заяву про переведення й, одержавши письмову згоду, звертається з цією заявою до ректора ТНПУ. За умови позитивного розгляду заяви й ліквідації академічної різниці ректор ТНПУ видає наказ, згідно з яким студент допускається до занять, а до ЗВО, в якому він навчався раніше, направляє запит щодо одержання поштою його особової справи. Визнання результатів навчання здобувачів, які беруть участь в міжнародній академічній мобільності, регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/blvqmi>). Документи, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені на офіційному сайті ТНПУ та перебувають у відкритому доступі. Інформаційно-консультативну підтримку з цього питання надають представники навчально-наукового центру міжнародної освіти та співробітництва, деканату географічного факультету, гарант ОНП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Звернень про визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, в рамках ОНП не було. Водночас, результати моніторингових досліджень вказують (<https://surl.li/gzptzl>), що понад 90% ознайомлені з нормативними документами/положеннями ТНПУ, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та неформальної освіти та є достатньою інформаційна та консультативна підтримка здобувачів освіти з питань врахування результатів навчання, здобутих і інших ЗВО та неформальній освіті.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється у «Положенні про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.li/dxhtfm>). Відповідно до нього ТНПУ може враховувати результати навчання у неформальній та інформальній освіті не більше як 25% від загального обсягу ОП. Для визнання результатів передбачено створення спеціальної комісії, яка визначає терміни атестації та перевірку результатів навчання, що фіксується у відповідних протоколах. До складу комісії входять: завідувач випускової кафедри; науково-педагогічний працівник, який відповідальний за освітній компонент; гарант ОП. Доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом поширення інформації на сайті ТНПУ, інформування деканатом географічного факультету, гарантом ОНП. На географічному факультеті ТНПУ є поширеною політика популяризації неформальної та інформальної освіти (<https://surl.li/uzjrh>). Результати моніторингових досліджень вказують (<https://surl.li/gzptzl>), що понад 90% здобувачів поінформовані про визнання результатів в неформальній та інформальній освіті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика прийняття рішень щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті за цією ОНП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП регулюється Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Стандартами вищої освіти та базовими нормативними документами ТНПУ (<http://surl.li/kyevln>). Організація освітнього процесу за ОНП регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/xjwaft>). Досягнення мети та програмних результатів навчання реалізується через відповідні методи навчання, форми та методи контролю, які визначені кожним ОК, залежно від його змісту та особливостей. Основними формами навчання є лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, консультації. Особливо варто відзначити єдність інтерактивного, особистісно-орієнтованого, проблемного, дослідного, дискусійного та інтегрованого навчання. В рамках ОНП використовуються сучасні методи викладання у вигляді майстер-класів, презентацій, навчальних екскурсій, практик та досліджень. Для забезпечення самостійної роботи та набуття ПРН здобувачами використовується дистанційна платформа Moodle, на якій розміщено ЕНКД. Це дає змогу забезпечити якісну підготовку здобувачів на основі практикоорієнтованого підходу та сформувати у компетентності для досягнення ПРН відповідно до визначеної мети.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є ключовим у системі організації освітнього процесу в ТНПУ (<https://surl.li/yvssoz>) і передбачає впровадження форм і методів навчання і викладання, які спрямовані на розвиток особистості здобувача ЗВО як автономного суб'єкта освітнього процесу, організації взаємодії між усіма його учасниками, створення середовища, яке дозволяє досягати цілей, задовольняє інтереси здобувача, передовсім через формування індивідуальної освітньої траєкторії (Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<http://surl.li/lamegc>)). Здобувачі мають змогу вільно обирати теми індивідуальних завдань, кваліфікаційної роботи (міждисциплінарного магістерського дослідження). Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання за кожним обов'язковим і вибірковим ОК проводяться анонімні опитування у системі Moodle. Отримана інформація береться до уваги в процесі подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації ОНП. При опитуванні здобувачів ОНП понад 90% респондентів задоволені методами навчання і викладання. Їх задовольняє якість навчання та подобається перелік навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи, які окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу» ТНПУ (<http://surl.li/fssbqb>), передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу. НПП мають право самостійно обирати методи навчання і викладання відповідно до змісту ОК, враховуючи потреби здобувачів, формат подачі навчального матеріалу, а також брати участь у професійних чи академічних об'єднаннях. Академічна свобода забезпечується шляхом вільного вибору здобувачами навчальних дисциплін, тематики індивідуальних навчально-дослідних завдань, проектів, кваліфікаційних робіт, можливості вільно висловлювати власну думку під час занять, займатися саморозвитком у позааудиторний час, обирати бази проходження практичної підготовки, брати участь у програмах обміну та академічної мобільності тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. НПП представляють необхідну інформацію у робочих програмах освітніх компонентів (силабусах) ОНП. Здобувачі до початку навчання мають можливість ознайомитись із робочими програмами та силабусами на сайті ТНПУ у розділі актуальної інформації про ОНП (<https://surl.li/dzhqgs>). Детальна інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається НПП на першому занятті з кожного ОК. На сайті ТНПУ розміщено Інформаційний портал географічного факультету (<https://surl.li/jiggrj>) у постійно відкритому доступі для усіх учасників освітнього процесу. ЕНКД ОНП розміщені на платформі Moodle (<https://elr.tnpu.edu.ua/>), до яких здобувачі отримують доступ після їх реєстрації викладачем на відповідний курс. Результати моніторингових досліджень (<https://surl.li/gzptzl>) підтверджують високий рівень (понад 90%) інформованості щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремими ОК ОНП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Доцільність і важливість залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи окреслена в «Положенні про раду молодих вчених» (<https://surl.li/zoibag>), «Наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених» (<https://surl.li/walgid>), «Положенні про кваліфікаційні роботи» (<https://surl.li/cssfve>). Науково-дослідна робота здобувачів визначається навчальними планами і робочими програмами ОК. Поєднання навчання та досліджень в рамках ОНП відбувається при вивченні, насамперед, таких обов'язкових ОК: ОК1.1.1, ОК1.1.2., 1.2.4, 1.2.5, 1.3.2.

Наукові напрацювання здобувачів апробуються на наукових, науково-практичних конференціях та круглих столах. Так, здобувачі ОНП є постійними щорічними учасниками Всеукраїнської наукової конференції магістрантів «Нехай не гасне світ науки», м. Тернопіль (<https://tnpu.edu.ua/news/10772/>). Здобувачі ОНП (Жуков Н., Куць С., Никорчук В.) є авторами наукових статей у науковому віснику «Магістерські студії Географічного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка», у розділі «Міждисциплінарні студії» (<https://surl.li/ftpifi>). Поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОНП у парадигмі міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій сприяють профільні наукові

центри ТНПУ: Центр євроінтеграційних студій і комунікацій (кер. Проф. Кузишин А.), Центр міжкультурної комунікації (кер., проф. Пришляк О.). Поєднуючи теоретичні та практичні знання, отримані при опануванні ОК ОНП, здобувачі реалізують наукову роботу під час написання кваліфікаційної роботи шляхом практичного виконання та оформлення результатів наукового дослідження. Залучення здобувачів до виконання наукової роботи сприяє набуттю ними компетентностей за відповідними ОК ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОНП щорічно оновлюють зміст усіх ОК, що регламентується у «Положенні про робочу програму навчальної дисципліни» (<http://surl.li/cvuggi>), «Положенні про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ» (<http://surl.li/pkfyht>). Зміни до змісту ОК здійснюються відповідно до сучасних тенденцій, що мають місце в теорії, практиці і науці у сфері туризму, рекреації і філології. Відбувається оновлення тем (змістове інноваційне наповнення), що пропонуються для вивчення курсів, методи і засоби навчання, методи оцінювання, рекомендовані джерела. При оновленні НПП опираються на власний досвід, набутий під час проходження стажувань, в т.ч. міжнародних, курсів, тренінгів, семінарів, участі у конференціях та круглих столах. Так, наприклад, проф. А. Кузишин у формуванні ОК «Міжнародний туристичний бізнес» враховував результати обговорень доповідей міжнародних наукових конференцій за його участю, власні наукові публікації у фахових та міжнародних виданнях, актуальну міжнародну туристичну статистику. Мовленнєво-комунікативні інновації, після проходження міжнародних закордонних стажувань, вносять у ОК проф. Сокол М., проф. Косович О., проф. Пришляк О., доц. Поплавська І. За результатами проходження міжнародного стажування в рамках проекту «DigIn.Net 2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk Digitaler Innovationen-2» за підтримки DAAD викладачі оновлюють інформаційно-комунікативну складову ОК та впроваджують цифрові технології у викладання. Здобувачі позитивно оцінюють оновлення ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Основні напрями інтернаціоналізації в ТНПУ регламентовано у «Стратегії інтернаціоналізації» (<http://surl.li/wbrzul>), «Положенні про навчально-науковий центр проєктної та науково-технічної діяльності» (<http://surl.li/kvzruz>), «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ» (<https://surl.li/kubgfy>). НПП, які забезпечують освітній процес брали участь у програмах міжнародної мобільності, пройшли міжнародні стажування: Кузишин А. (Гданський університет), Морська Н. (Research Methods Course authorized by European Academy of Sciences and Research, Гамбург, Німеччина), доц. Мешко О. (Куявський університет), Косович О. (CAVILAM VICHY, Віші, Франція), Сокол М. (Університет Мармара, Стамбул, Державний Університет Нью Йорка, США), Пришляк О. (Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйтінен, Фінляндія), Задворний С. (Вища школа туристики і екології, Польща) та ін. Викладачі ОНП є учасниками міжнародних наукових конференцій, в т.ч. закордонних, мають статті, опубліковані в зарубіжних виданнях, які індексуються в науково-метричних базах Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Поточний та підсумковий контроль в освітньому процесі ТНПУ здійснюється на основі «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/tjwyor>) та «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/kdxvks>). Форми контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображені у робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни» (<https://surl.li/vvpaln>), робочі програми ОК наявні у публічному доступі (<https://surl.li/nqjtz>). У структурних розділах розділах робочих програм представлено наступне: засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання; форми контролю; критерії та порядок оцінювання результатів навчання (критерії оцінювання на практичних/семінарських заняттях, критерії оцінювання ІНДЗ). Також прописуються алгоритми накопичення та формування 100% підсумкової оцінки, види (способи) оцінювання і наводиться шкала оцінювання у вигляді таблиці. Поточний контроль проводиться у всіх видах аудиторних занять. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового контролю на практичних, семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування, перевірки практичних завдань тощо. Модульний контроль може проводитися у формі комп'ютерного тестування, письмової контрольної роботи, творчих завдань, есе, презентації наукової роботи, колоквіуму тощо. Форми підсумкового оцінювання включають заліки, екзамен; звіти про результати практик та їх захист. Для підсумкового й модульного контролю застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності (виконання практичних завдань, розв'язування задач, активність на семінарських заняттях, усні доповіді та презентація проєктів). Здобувачі, які не з'явилися на підсумковий контроль (екзамен) без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку, окрім випадків, коли підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється на основі результатів поточного контролю. Атестація магістрантів ОНП здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену. Таким чином використовувані в ОК ОНП форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів дозволяють системно встановити досягнення результатів навчання, які були визначені відповідно до Стандартів вищої освіти як для

окремого ОК так і програми вцілому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОНП забезпечується відображенням відповідної актуальної деталізованої інформації в робочій програмі навчальної дисципліни і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bismck>) та «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/aaniva>). Форма підсумкового семестрового контролю (екзамен чи залік) визначається ОНП та навчальним планом. На початку вивчення ОК здобувач може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, яка наявна в РПНД (силабусах) і розміщується на сайті ТНПУ (<https://surl.li/kdcrly>). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (екзамен: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (залік: «зараховано», «незараховано») та 100-бальною шкалою ECTS і вносяться в екзаменаційну відомість. Результати контролю знань студентів фіксуються в «Журналі обліку роботи академічної групи», вносяться у відомість обліку успішності, а загальна підсумкова оцінка індивідуальному навчальному плані студента.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, графіки контрольних заходів розміщується на початку кожного семестру на інформаційному порталі сайту ТНПУ (<https://surl.li/nzwtrc>). Вказується вичерпна інформація про назву ОК ОНП, викладача, що забезпечує викладання цієї дисципліни, конкретний розподіл балів за змістовими модулями з кожної дисципліни та кінцеві дати модульного і підсумкового контролю. На початку семестру НПП, який забезпечує викладання ОК, ознайомлює здобувачів зі змістом, структурою ОК, формою підсумкового контролю, прикладами завдань та із системою й критеріями оцінювання, яке здійснюється відповідно до «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»: (<http://surl.li/esuovt>). Оцінювання керується принципом студентоцентрованого навчання та передбачає завчасне оприлюднення форм, методів оцінювання та їх результатів. Робочі навчальні програми та інші навчально-методичні матеріали у роздрукованому вигляді знаходяться на кафедрах. Робочі навчальні програми затверджуються до початку навчального року. Навчально-науковий центр якості освіти щорічно здійснює анкетування студентів щодо рівня задоволеності здобувачами освіти якістю надання ТНПУ освітніх послуг. Комунікацію зі здобувачами для повідомлення організаційних питань та доведення змін у розкладі організовується через старост студентських груп, через чат-групи із здобувачами.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації» спеціальності 242 Туризм і рекреація та 035 Філологія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (А 3.2) та атестаційного екзамену (А 3.1). Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації із міждисциплінарним аспектом, який спрямований на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Під час атестаційного екзамену здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати здобуття результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація та освітньою програмою закладу вищої освіти. Форми атестації здобувачів ОНП у повному обсязі відповідають Стандартам вищої освіти спеціальностей 242 Туризм і туризм, 035 Філологія. Відповідно до чинного законодавства Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 242 Туризм і рекреація та 035 Філологія не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/hioogn>) та «Положенні про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/pntgpn>). З інформацією про форми контрольних заходів здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися до початку вивчення навчальної дисципліни на інформаційних стендах та на інформаційному порталі ТНПУ, на сторінці факультету (<https://surl.li/ujxurr>). Здобувачів освіти вчасно повідомляють про зміни в розкладі контрольних заходів у телефонному форматі, електронною поштою, через чат-групи у месенджерах та ін. Упродовж усього періоду надання освітніх послуг за ОНП, не виникало проблем з інформуванням магістрантів щодо форм і термінів різних видів контролю. За результатами моніторингових досліджень здобувачі задоволені доступністю інформації про контрольні заходи (<https://surl.li/gzptzl>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади

застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується: письмовою формою проведення семестрового контролю або комп'ютерного тестування у системі Moodle, ознайомленням здобувачів вищої освіти з прикладами завдань поточного і семестрового контролю та критеріями оцінювання результатів освітнього процесу на початку семестру. Доступною є інформація про успішність студентів впродовж семестру для всіх учасників освітнього процесу у журналі академічної групи. Журнал академічної групи заповнює викладач, систематично виставляє отримані здобувачами бали і підтверджує особистим підписом. На засіданнях кафедр акцентується увага на необхідності дотримання НПП академічної доброчесності. Процедура запобігання та врегулювання конфліктів інтересів забезпечується «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій» у ТНПУ (<https://surl.li/lpohph>), «Кодексом честі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» (<https://surl.li/itkken>). За час функціонування ОНП випадки конфліктів інтересів щодо об'єктивності екзаменаторів не фіксувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У «Положенні про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/bvmqgf>) регламентовано порядок повторного проходження контрольних заходів. Згідно цього положення, ліквідація академічної заборгованості здійснюється шляхом повторного складання підсумкового контролю. Допускається повторне складання екзамену не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканатом факультету. Графік повторного складання екзаменів затверджує декан (заступник декана) і оприлюднює на інформаційному стенді географічного факультету та інформаційному порталі університету (<https://info.elr.tnpu.edu.ua/>). На ОНП ліквідація академічної заборгованості здійснюється до початку наступного семестру. Кожна спроба повторного складання заліку чи екзамену фіксується документально в додатковій відомості. У випадку поважної причини здобувачу вищої освіти може бути продовжена семестрова атестація за його заявою наказом ректора на термін, який підтверджений документально.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/zjzgtm>). У випадку незгоди з виставленням оцінки поточного, модульного чи підсумкового контролю здобувач має право подати на ім'я ректора апеляційну заяву в день проведення контролю. Наказом ректора створюється комісія для розгляду апеляції, де головою комісії призначається перший проректор, членами – декан факультету та завідувач кафедри, можуть бути залучені інші НПП. У випадку встановлення комісією ознак необ'єктивності, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідну оцінку і провести повторне оцінювання здобувача у присутності комісії. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://surl.li/avvvmi>) та «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ТНПУ» (<https://surl.li/jaoiuh>). Впродовж функціонування ОНП випадків оскарження процедури та результатів проведення відповідних контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На сайті ТНПУ (<https://surl.li/xkhpui>) розміщено базові нормативні документи: «Кодекс корпоративної культури», «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин», «Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами», «Положення про групу сприяння академічній доброчесності», Договір про співпрацю зі StrikePlagiarism та ін. В ТНПУ діє група сприяння академічній доброчесності (<https://surl.li/rgudmd>), яка популяризує академічну доброчесність. Згідно з вимогами законодавства в університеті функціонує «Гаряча лінія» (pravo@tnpu.edu.ua). Дотримання академічної доброчесності забезпечується обов'язковою перевіркою кваліфікаційних робіт на наявність плагіату за допомогою спеціальних комп'ютерних програм, з власниками і розробниками якими ТНПУ уклав угоди про співпрацю (<https://surl.li/cujjdw>). НПП та студенти ознайомлюються з положенням про академічну доброчесність і підписують відповідну декларацію. Декларації викладачів зберігаються у відділі кадрів, здобувачів у їх особових справах.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Заходи протидії порушенням академічної доброчесності регулюються «Положенням про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» (<https://surl.li/woclm1>) та «Положенням про запобігання і виявлення академічного плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» (<https://surl.li/zokiy1>) і передбачають таке: чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату; регулярне інформування НПП про необхідність запобігання академічній недоброчесності під час вивчення ОК; систему рецензування навчально-методичного забезпечення та перевірки науково-дослідної роботи на антиплагіат за допомогою спеціалізованих програмних засобів, зокрема через сервіси StrikePlagiarism, Turnitin; роз'яснення здобувачам під час написання курсових робіт, і, зокрема,

вивчення ОК «Методологія та організація наукових досліджень» про важливість академічної доброчесності; добір тематики робіт, що унеможлиблює плагіат. Діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем і НПП. Здобувачі ознайомлюються з «Кодексом корпоративної культури» та «Кодексом академічної доброчесності» (<http://surl.li/lflwyu>) та ін. Посилання на репозиторій ТНПУ (<http://dspace.tnpu.edu.ua/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ТНПУ відбувається через проведення просвітницьких заходів (лекції, тренінги, круглі столи, зустрічі) та моніторинг ЗВО. На офіційному сайті ТНПУ є вкладка «Академічна доброчесність», де наведені нормативні документи відповідно до рекомендацій для ЗВО впровадження системи забезпечення академічної доброчесності, розроблених та затверджених НАЗЯВО; інструкції щодо перевірки робіт на плагіат, онлайн-курси на тему академічної доброчесності та академічного письма, якими керується університетська спільнота; прийняте «Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами» (<http://surl.li/nprzejp>). НПП акцентують увагу на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності в процесі викладання ОК, керівництва магістерськими роботами та їх технічної перевірки на унікальність, підготовки матеріалів для науково-практичних конференцій, семінарів, презентацій тощо. Принципи академічної доброчесності розглядаються під час вивчення ОК. Окрім того, розроблено програму заходів щодо сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/vkzknf>). На географічному факультеті систематично проводяться заходи із популяризації академічної доброчесності, у яких беруть участь здобувачі ОНП (<https://surl.li/fuyolu>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ТНПУ запроваджені чіткі та прозорі стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності. Університет активно популяризує принципи академічної доброчесності, інтегруючи їх у корпоративну культуру, та застосовує відповідні управлінські заходи для запобігання порушенням. Форми академічної відповідальності здобувачів вищої освіти та НПП за порушення академічної доброчесності визначено у відповідних документах на сайті ТНПУ у розділі «Наука» - «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/wktyuq>). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до таких видів академічної відповідальності: повторне складання іспиту або заліку, повторне проходження відповідного ОК ОНП, позбавлення академічної стипендії чи пільг на оплату навчання. Випадків порушення академічної доброчесності на ОНП за час її функціонування не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання на ОНП забезпечують 14 НПП, серед яких 4 доктори наук, професори (Кузишин А., Косович О., Сокол М., Пришляк О.), 10 кандидатів наук, доцентів (Морська Н., Мариняк Я. Мешко О., Радченко О., Шмигер Г., Рудакевич І., Заблоцька Л.М., Заставецький Т., Гайда О., Задворний С.). Усі НПП мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні 5 років (<http://surl.li/odvwgz>), визначених у п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», мають відповідну до закріплених ОК базову освіту, достатню кількість наукових та науково-методичних публікацій, що відповідають змісту ОК, які вони викладають, у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus або Web of Science, фахових виданнях України, іноземних наукових виданнях, регулярно беруть участь у конференціях різних рівнів, проходять підвищення кваліфікації та стажування не рідше одного разу на 5 років, є активними учасниками методичних семінарів, вебінарів, круглих столів, тренінгів, майстер-класів тощо. Професіоналізм викладачів додатково підтверджується їх участю у професійних та/або громадських об'єднаннях, керівництвом студентських гуртків, науковим керівництвом магістрантів й аспірантів, членством у редколегії вітчизняних і зарубіжних видавництв.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів у ТНПУ регламентується «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://surl.li/lzhiny>), «Положенням про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/eroozy>). Рівень професіоналізму НПП ОНП під час їх конкурсного добору, окрім вищезазначених нормативних документів, забезпечується шляхом дотримання вимог: відповідність кваліфікації викладача за дипломом профілю навчальної дисципліни; наявність наукового ступеня; відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти; досвід роботи за спеціальністю, здатність до самоосвіти та самовдосконалення впродовж життя; дотримання норм академічної доброчесності; високий методичний рівень викладання з застосуванням інноваційних методик; володіння гнучкими навичками; здійснення наукової діяльності; результати щорічного рейтингового оцінювання роботи науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/xugafn>). Під час конкурсного добору викладачів ОНП враховуються відгуки здобувачів

освіти, які висловлюються під час зустрічей студентів з керівництвом факультету, завідувачами кафедр, кураторами академічних груп.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, професіонали-практики, експерти у галузі залучаються до організації освітнього процесу, оскільки мають можливість таким чином впливати на підвищення якості підготовки здобувачів з урахуванням нагальних потреб ринку, підвищення рівня практикоорієнтованості ОНП. Так, зокрема, із представників роботодавців, завідувач відділенням економіки і туризму Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола С. Добровольська залучена до засідань програмної ради ОНП. Вона надає фахові пропозиції щодо розробки і оновлення ОНП, навчального плану, робочих програм. Роботодавці є учасниками щорічних конференцій, науково-методичних семінарів, круглих столів, майстер-класів, організованих кафедрами. Також професіонали-практики та експерти галузі залучені до освітнього процесу за ОНП, як лектори, а саме: 1) гостьова лекція на тему «Можливості реалізації здобувачів, як фахівців сфери туризму», спікер В. Болкун (випускник ТНПУ), менеджер Business Development Manager ТОВ «Тревел Стаді Ворк» (офіційний партнер міжнародного туристичного оператора "Join UP!"); 2) гостьова лекція доктора географічних наук, доцента кафедри географії та менеджменту туризму ЧНУ ім. Ю. Федьковича Жанни Бучко «Проектний менеджмент у сфері туризму: транскордонний досвід Чернівецької області та суміжного прикордоння»; 3) гостьова бінарна лекція у форматі робочої майстерні в рамках вивчення нормативної ОК «Актуальні проблеми туризмологічного освітньо-наукового простору», спікери – Добровольська С. (випускниця ТНПУ), проф. Кузишин А.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», методичних рекомендацій МОН України ТНПУ сприяє професійному розвитку НПП. Відповідно до «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників» (<https://surl.li/wprwmqu>) ТНПУ активно підтримує НПП у підвищенні професійної кваліфікації. НПП мають можливість пройти курси на електронних платформах, зокрема таких як Coursera (Косович О., Морська Н., Кузишин А., Задворний С.), а також інших курсів, тренінгів та семінарів. ТНПУ створює умови для стажування НПП (раз на 5 років), в т.ч. міжнародних, заохочує їх до вивчення іноземних мов, для чого діють відповідні курси. Сертифікат з англійської і польської мов (рівень B2) мають, зокрема такі НПП, як Морська Н., Кузишин А., Поплавська І., Рудакевич І., Задворний С.). Викладачі ОНП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, GoogleScholar та ін. У ТНПУ функціонує Центр професійного розвитку та лідерства «Teaching Excellence Center» (<https://surl.li/bcuasc>). В Університеті діє програма професійного розвитку викладачів (<https://surl.li/emwkmd>). Навчально-науковий центр міжнародної освіти та співробітництва ТНПУ постійно інформує викладачів про можливості закордонного стажування. НПП взяли участь у міжнародному стажуванні «Digital future: blended learning». Також НПП підвищують професійну майстерність шляхом участі у науково-практичних конференціях за відповідним фаховим спрямуванням.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ТНПУ стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності регламентується Статутом університету (<http://surl.li/ucwpys>) та Колективним договором на 2024-2025 н.р. (<http://surl.li/pdjgch>). Так, наприклад, здійснюється матеріальне і моральне стимулювання НПП за сумлінну працю, успіхи у професійній підготовці студентів та вагомі наукові здобутки. Згідно з «Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/bbkwyu>) рейтинг викладача враховується під час підписання контракту, моральному та матеріальному стимулюванні. Відомчими та корпоративними нагородами та відзнаками, грамотами, а також відзнаками органів місцевої влади та місцевого самоврядування нагороджені НПП: Морська Н., Мариняк Я., Кузишин А., Заставецький Т., Поплавська І., Сокол М., Пишляк О., Косович О., Задворний С. Щорічно усі викладачі, які працюють на даній ОНП, отримують премію за високий професіоналізм та наукові здобутки.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне, фінансове, матеріально-технічне та забезпечення гарантують досягнення визначених ОНП мети та ПРН. Здобувачі користуються послугами бібліотека, обсяг її книжкових фондів становить 503650, а також наявні 80879 прим. період. видань, ел.контент – 32921 назв. Функціонує веб-сайт бібліотеки, електронний каталог (641643 записи (<http://surl.li/mqxhns>)), безкоштовний доступ до електронних видань наукометричної бази WoS, Scopus, вільний доступ до мережі інтернет. Інформаційному забезпеченню науково-дослідної діяльності за ОНП сприяє доступ до світових баз даних, які організовує бібліотека ТНПУ в рамках участі у проєкті ElibUkr, що дає доступ до Statista; EBSCOhost; EBSCO; IOPscience; De Gruyter; Global Patents Reference Center. Функціонує 10 спортзалів, 5 гуртожитків, студентська їдальня та кафе, актовa зала та культурно-мистецький центр «Світлиця». Діє 13 комп. класів, 31 од.мультимедійного обладнання та 6 комплексів, смарт дошка, смарт телевізори та інше

обладнання. Здобувачам освіти доступні ЕНМКНД ОК ОНП у системі Moodle (<https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php>). На ОНП використовується програмне ліцензійне забезпечення. В ТНПУ функціонує освітній Хаб English Digital Space, Центр професійного розвитку та лідерства ТНПУ, Центр освітніх та психологічних інтерактивних технологій, Центр євроінтеграційних студій та комунікацій, Центр міжкультурних комунікацій, Центр студентського самоврядування, Читальний зал електронних ресурсів, Музейний комплекс ТНПУ та ін.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ТНПУ здобувачі вищої освіти та викладачі мають вільний та безоплатний доступ до бібліотечних, інформаційних ресурсів, спортивної інфраструктури ЗВО. Так, наприклад, учасники освітнього процесу через веб-сторінку бібліотеки мають вільний доступ до електронного репозиторію, де розміщено наукові та навчально-методичні напрацювання викладачів та здобувачів ТНПУ (<http://surl.li/gowujj>). Окрім того через сайт бібліотеки ТНПУ усі учасники освітнього процесу можуть отримати безоплатний доступ до вітчизняних та міжнародних наукометричних баз даних та інших електронних ресурсів (<http://surl.li/xxkxlx>). Викладачі та здобувачі освіти мають також вільний та безоплатний доступ до аудиторного фонду та технічного забезпечення ТНПУ. Актуальна інформація та новини відображаються на офіційному веб-сайті ЗВО, у групах соціальних мереж, месенджерах та через корпоративну електронну пошту.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ТНПУ, відповідно Наказу № 276 від 05.09.2024 р. «Про призначення відповідальних осіб за охорону праці та протипожежний стан в університеті на 2024/2025 навчальний рік» (<http://surl.li/jpytsn>), за безпеку освітнього середовища відповідають керівники відповідних структурних підрозділів. Здобувачі регулярно проходять інструктаж з охорони праці та протипожежної безпеки. ТНПУ оснащений первинними засобами пожежогасіння. Для всіх приміщень розроблено плани екстреної евакуації, які розташовані у видних місцях. У ТНПУ профілактика безпеки психічного здоров'я покладена на соціально-психологічну службу, головним завданням якої є психологічний супровід освітнього процесу та реалізація низки заходів профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру (<https://surl.li/eiqbxw>). Також в університеті проводяться заходи, щодо пропагування здорового способу життя, зокрема, міжфакультетські змагання з різних видів спорту. В навчальних корпусах і гуртожитках обладнані укриття, що дають змогу убезпечити усіх учасників освітнього процесу під час повітряних тривог в умовах воєнного стану. Результати моніторингових досліджень засвідчили високу задоволеність (понад 90%) здобувачів ОНП освітнім середовищем ТНПУ (<https://surl.li/hfouuh>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Порядок і специфіка освітньої, організаційної, інформаційно-консультативної та соціальної підтримки магістрантів за ОНП регламентовано наступними документами: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/sjbfjr>), «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/bzjvz>) та «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» (<https://surl.li/dbaxlr>). Для забезпечення підтримки здобувачів освіти, які навчаються за ОНП забезпечується їх комунікація з викладачами, деканатом географічного факультету, представниками студентського самоврядування, Радою молодих вчених (<https://surl.li/bdfeem>), Науковим товариством студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<https://surl.li/ezbfff>). Для цього функціонує сайт університету (<http://tnpu.edu.ua/>), інформація на якому постійно оновлюється, є актуальною та доступною. На сайті ТНПУ розміщено інформацію про організацію освітнього процесу, дорожню карту студента (<https://surl.li/hgzlj>), види контролю успішності здобувачів вищої освіти та методику оцінювання за шкалою ECTS. Інформація для магістрантів щодо змісту ОНП доступна на сайті ТНПУ (<https://surl.li/pinyts>). Здобувачі мають вільний та безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science. У деканаті складено графіки модульного контролю, підсумкового контролю, атестацій, практик, консультацій та індивідуальних занять з навчальних дисциплін (<https://surl.li/vvtnzk>). Також інформаційна підтримка здобувачів ОНП здійснюється через соціальні мережі (Instagram, Facebook) та месенджери. Соціальна підтримка здобувачів відбувається шляхом надання соціальних стипендій, які регламентуються «Правилами призначення стипендій» (<https://surl.li/khgwsw>). Ці Правила визначають принципи нарахування та кількість осіб, які можуть претендувати на таку стипендію. У ТНПУ діє психологічна служба (<https://surl.li/kraorj>), яка здійснює психологічний супровід освітнього процесу та реалізує низку заходів профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру. Серед них - діагностична робота (проведення тестів на визначення особливостей особистості, професійних якостей, діагностика міжособистісних відносин тощо), проведення тренінгів та індивідуального консультування. Результати опитування здобувачів освіти ОНП свідчать про те, що більшість з них, задоволені (<https://surl.li/pywdjy>) освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ТНПУ створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (засвідчено «Звітом про проведення технічного обстеження на предмет доступності осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення до прибудинкової території та будівлі» від 10.03.2023 р. (<http://surl.li/rwulgj>)). За підтримки Британської ради реалізовано проєкт щодо забезпечення супроводу корпусів університету для людей з особливими потребами (сигнальні обмежувальні стрічки, надписи шрифтом Брайля). У ТНПУ затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» (<https://surl.li/bxzdbd>) та створено Інклюзивно-ресурсний центр (<https://surl.li/iyotie>), який розробив «Паспорт інклюзивного середовища університету та міста». Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується наступним: організацією безпечних умов навчання та праці; дотриманням норм техніки безпеки та систематичним інструктуванням здобувачів. У Правилах прийому на навчання визначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які належать й особи з особливими освітніми потребами (розділ VIII). Спеціальними умовами вступу здобувачі вищої освіти ОНП не користувалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, регламентуються наступними документами ЗВО: Антикорупційна програма (<https://surl.li/bbjltp>); Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/narmjh>), Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<https://surl.li/ctykmq>). Основні антикорупційні заходи прописані у «Звіті про виконання антикорупційної програми та плану заходів запобігання та протидії корупції» (<https://surl.li/lsturkp>). Першочерговими способами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний і педагогічний. Керівники структурних підрозділів реагують на них у формі бесід з конфліктуючими сторонами з метою визначення причин та сутності конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації, інформування органів внутрішніх справ у випадку трактування конфліктної ситуації як кримінальної. Робота щодо запобігання та виявлення корупції здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та плану роботи ЗВО за тісної співпраці ректорату, структурних підрозділів й органів студентського самоврядування. Основними заходами є такі: ознайомлення з нормативними документами; консультування з дотримання антикорупційних стандартів і процедур; розгляд на засіданнях учених рад шляхів запобігання хабарництву, посадовим зловживанням за результатами опитування здобувачів, розміщення скриньки і телефону довіри. Щорічно проводяться семінари-тренінги «Правове виховання та формування антикорупційної культури молоді» для представників студентського самоврядування (<https://surl.li/holbzd>), діють Антикорупційні програми ТНПУ, що регламентують комплекс правил, стандартів і процедур з виявлення, протидії та запобігання корупції. Працює соціально-психологічна служба ТНПУ (<https://surl.li/hdncfm>). Конфліктні ситуації, які потребували б реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших випадків на ОНП за час її функціонування не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ТНПУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ» (<http://surl.li/zahjwk>). Відповідно до нього, перегляд ОП повинен відбуватись не менше одного разу на рік. Для внутрішнього забезпечення якості освіти запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу і корекції освітніх програм, які розміщені на офіційному сайті ТНПУ. Дотичними внутрішніми нормативними документами є такі: «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/cbxxlq>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<http://surl.li/siqpqf>). Координація функцій із внутрішнього забезпечення якості покладена на Навчально-науковий центр якості освіти (<http://surl.li/vtgzrz>). Функціонує Комісія внутрішнього забезпечення якості освіти (університетська та факультетська), діють Програмні ради.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та вдосконалення ОП регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<http://surl.li/tidryo>) та «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм» (<http://surl.li/rkryz>), відповідно до якого перегляд ОП повинен відбуватись не менше одного разу на рік. Моніторинг, перегляд та вдосконалення даної ОП здійснюється щорічно на основі рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, здобувачів освіти, викладачів, навчально-наукового центру якості освіти, комісії з внутрішнього забезпечення якості, а також на основі зауважень та пропозицій, що були сформульовані під час попередніх акредитацій ОП. Перегляд ОП для обговорення пропозицій щодо змін у її наповненні відбувається на засіданнях програмної ради, кафедри і фіксуються у протоколах. Оновлені освітні програми із внесеними змінами затверджуються вченою радою університету щорічно. Відповідно до змін, внесених до ОП, переглядаються силабуси, робочі програми ОК, ЕНМК. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються як у результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами і

роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі знань та регіональних потреб. На засіданні кафедри географії України і туризму (Протокол №9 від 27.03.2024 р.) в.о. завідувача кафедри Мариняком Я. було запропоновано змінити найменування обов'язкового професійного ОК 1.2.4 із «Сучасні концепції гостинності: науково-дослідницький семінар» на «Сучасні концепції туризму і рекреації: науково-дослідницький семінар», а також вдосконалити його структуру та змістове наповнення з метою збільшення акценту на, власне, розгляді концептуальних засад туризму і рекреації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти висловлюють свої побажання та пропозиції під час засідань програмної ради. Також члени проєктної групи ОНП проводять робочі зустрічі зі здобувачами, на яких, у т. ч., обговорюється питання удосконалення ОНП. Крім того, пропозиції та побажання висловлюються під час анонімних опитувань (<http://surl.li/mghvwa>). Здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, 2-го року навчання, Н. Жуков, є членом проєктної групи ОНП та бере безпосередню участь у перегляді ОНП. Щосеместрово здобувачі проходять анкетування щодо якості викладання кожної ОК ОНП у системі Moodle, надаючи свої пропозиції щодо їх удосконалення. Аналіз відповідей анонімних опитувань засвідчив, що ОНП відповідає їх очікуванням. Водночас, під час зустрічей, здобувачами було висловлено пропозицію щодо доцільності постійно підтримувати наповнення каталогу вибіркових ОК ОНП актуальними та сучасними дисциплінами, які б сприяли підсиленню їх фахової підготовки.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування ТНПУ (<https://surl.li/faqrpt>) у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП регламентується «Положенням про студентське самоврядування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» (<http://surl.li/csnwjuv>). У ТНПУ сформована ефективна система зв'язку між органами студентського самоврядування та різними підрозділами реалізації освітнього процесу. Щосеместрово відбувається онлайн опитування здобувачів та НПП щодо якості освітніх послуг у ЗВО, з метою їх вдосконалення та покращення освітнього процесу. Результати таких опитувань враховуються у процесі прийняття управлінських рішень, вдосконаленні якості ОНП та процесу викладання ОК, організації науково-дослідної роботи, практичної підготовки. Регулярно кафедрою, деканатом факультету та керівництвом університету проводяться зустрічі з представниками здобувачів вищої освіти щодо задоволеності навчанням на ОНП. Також функціонує ефективна система зв'язку між Науковим товариством студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<http://surl.li/behrku>), що сприяє розвитку науки в молодіжному середовищі, забезпечує захист прав та інтересів здобувачів з питань наукової діяльності, надає підтримку перспективним науковим ідеям та інноваціям.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Підчас спільних засідань кафедри географії України і туризму та програмної ради обговорюються та враховуються пропозиції роботодавців під час розробки та щорічного перегляду ОНП. Стейкхолдери-роботодавці долучені до проведення низки моніторингових досліджень (анкетувань) щодо оцінювання освітніх програм. Результати опитувань висвітлюються на сайті ТНПУ (<http://surl.li/utmdas>). Враховані побажання роботодавців ОНП (Добровольська С.Я., Романська І., Михалевської І., Болкуна В.), щодо підвищення рівня володіння інформаційними та цифровими технологіями, розвитку практичних вмінь, розвитку навичок іншомовної комунікаційної активності, наповнення і облатування освітнього середовища ОНП елементами туризмологічного освітньо-наукового спрямування.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Міждисциплінарна освітньо-наукова програма "Міжнародний туризм та крос-культурні комунікації» акредитується вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ТНПУ функціонує Навчально-науковий центр якості освіти (<https://surl.li/tdohfd>), метою якого є забезпечення якості освітніх послуг, професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників, методичного та консультативного супроводу процедур акредитації (<https://surl.li/lizhvf>). В університеті проводиться анкетування учасників академічної спільноти та зацікавлених сторін (<https://surl.li/bpreks>). Також для покращення змісту ОНП на сайті ТНПУ розміщено проєкт ОНП та анкета для громадського обговорення (<https://surl.li/vkpbip>). Також, здійснюється моніторинг якісного складу науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які забезпечують реалізацію ОНП (<http://surl.li/yhsxba>), та рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/balfoh>) Для вчасного реагування на результати моніторингу ОНП в університеті діє автоматизована система обробки результатів моніторингових досліджень. Опрацьовані звіти щодо вивчення думки та пропозицій учасників освітнього процесу на основі циклу анкетувань (<https://surl.li/utgubl>) доступні на сайті ТНПУ

(<https://surl.li/hjhrpwm>). Вони обговорюються під час семінарів, на засіданнях та враховуються під час вдосконалення ОНП. Методисти центру проводять вебінари та робочі зустрічі з гарантами ОП, семінари на факультетах, де розглядають зміни до законодавства, вимоги до ОНП, та шляхи забезпечення набуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей в сучасних умовах (<https://surl.li/jsseoa>). Крім того, з метою професійного розвитку НПП, система забезпечення якості освіти організовує стажування викладачів в інших ЗВО, проводяться семінари та тренінги, забезпечується можливість навчання на курсах відкритих освітніх онлайн-платформ. У ТНПУ щорічно проводяться освітянські форми, на яких учасники діляться досвідом використання інноваційних методів викладання, практикою формування фахових умінь відповідно до сучасних вимог з урахуванням специфіки регіонального ринку праці та тенденцій розвитку спеціальностей.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП акредитується вперше, відповідно зауваження і пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. При вдосконаленні ОНП було враховано зауваження та пропозиції експертних комісій, що акредитували інші ОП у ТНПУ, що знайшло відображення у заходах внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, а саме: удосконалення механізму залучення потенційних роботодавців та професіоналів-практиків, викладачів з інших ЗВО до освітнього процесу; збільшення кількості дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти; активізація наукової роботи здобувачів вищої освіти; покращення змістовного наповнення ОК, в т.ч. сучасною літературою тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП наступним чином: у комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти (факультетській, університетській); у роботі програмної ради, яка функціонує з метою перегляду, моніторингу та оцінки якості ОП; під час моніторингу якості освітніх послуг ТНПУ; у заходах з популяризації політики академічної доброчесності; у заходах з підвищення професійної майстерності викладачів, стажуваннях (як в межах України, так і за кордоном); у різноманітних науково-практичних конференціях, програмах професійного розвитку, семінарах, круглих столах, воркшопах тощо; у зустрічах гарантів з фахівцями навчально-наукового центру якості освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ТНПУ створено інституційну модель системи управління якістю освітньої діяльності, яка складається з 5 рівнів: 1-й – здобувачі освіти; 2-й – рівень безпосередньої реалізації освітніх програм, поточного моніторингу: кафедри, проектні групи освітніх програм спеціальностей, гаранті програм, програмна рада, викладачі, які забезпечують викладання освітніх компонентів, внутрішні та зовнішні стейкхолдери; 3-й – рівень впровадження та адміністрування освітніх програм, щорічного моніторингу спеціальностей, програм і потреб галузевого ринку праці: факультети, органи студентського самоврядування, галузеві стейкхолдери; 4-й – рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу якості освітньої діяльності університету, прийняття загальноуніверситетських рішень, за які відповідають робочі органи та структурні підрозділи ТНПУ, органи студентського самоврядування, Рада зовнішніх стейкхолдерів, повноваження яких визначаються Статутом університету і затвердженими в установленому порядку; 5-й рівень – рівень прийняття загальноуніверситетських рішень: Наглядова рада, Ректор, Вчена рада, Науково-методична рада – функції визначаються Законом України «Про вищу освіту» і Статутом університету, Комісія з внутрішнього забезпечення якості освіти і Студентський уряд, які відповідають за реалізацію політики університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ТНПУ (<http://surl.li/vlburl>), «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» (<http://surl.li/fvfuj>), «Стратегічним планом розвитку» (<http://surl.li/fvfuj>), «Стратегією інтернаціоналізації» (<http://surl.li/fvfvu>), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/rjttbz>), «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти» (<http://surl.li/jidlpq>), «Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти...» (<http://surl.li/yskyaq>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну ...» (<http://surl.li/fvfxx>), «Положенням про порядок переведення студентів на місця державного ...» (<http://surl.li/aunqrpj>), «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів ...» (<http://surl.li/robtd>), «Положенням про електронний НМКД» (<http://surl.li/fvfyy>), «Положенням про порядок створення та організацію роботи ЕК» (<http://surl.li/gwzzmn>), «Положенням про атестацію педагогічних працівників» (<http://surl.li/fvfzm>), «Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб ...» (<http://surl.li/ktqtdm>), «Положенням про визнання документів про освіту іноземців та осіб без ...» (<http://surl.li/jhepnp>), «Графіком навчального процесу» (<https://surl.li/xvtgfn>) та ін. Крім того для забезпечення доступності для учасників освітнього процесу на сайті

університету розміщені зразки заяв для здобувачів (<http://surl.li/fguiss>). Усі документи наявні на офіційному сайті ТНПУ (<http://tnpu.edu.ua>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://surl.li/kmezlu>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://surl.li/kmezlu>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- 1) Інноваційність і унікальність ОП, що відповідає світовим тенденціям розвитку вищої освіти в міждисциплінарній парадигмі, актуальним тенденціям розвитку міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій;
- 2) орієнтованість ОП на підготовку висококваліфікованих кадрів, які затребувані на місцевому, регіональному, національному та міжнародному ринках праці;
- 3) структура та зміст ОП відповідає чинному законодавству, локальним та нормативним документам ЗВО;
- 4) тісна співпраця із стейкхолдерами і практиками у контексті вдосконалення ОП, підвищення її рівня практикоорієнтованості, постійне залучення практиків до освітнього процесу;
- 5) ОП сприяє професійному і особистісному зростанню усіх учасників освітнього процесу, які дотичні до ОП, реалізації їх творчого потенціалу;
- 6) виконує інтегруючу функцію співпраці за міждисциплінарним принципом між учасниками освітнього процесу у ЗВО та іншими зацікавленими сторонами у різних галузях знань та напрямках наукової діяльності, в т.ч. на різних геопросторових рівнях;
- 7) сприяє розвитку науково-дослідницької діяльності НПП та здобувачів у міждисциплінарному вимірі в області перетину предметних областей туризму, рекреації і філології;
- 8) використання сучасних методів, технологій і засобів навчання на ОП та її відкритість і доступність;
- 9) практикоорієнтованість ОП, зокрема у туристично-комунікаційній сфері, яка підсилена науково-педагогічною складовою підготовки;
- 10) раціональна організація освітнього процесу у ТНПУ, що дає можливість досягати задекларованих ПРН, а здобувачам збалансовано поєднувати навчання, дослідження і практичну діяльність.

Слабкі сторони ОП:

- 1) невикористані можливості визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності) та отриманих в неформальній та/або інформальній освіті;
- 2) обмежені фінансові можливості щодо залучення іноземних професійних фахівців для проведення зустрічей і занять із здобувачами в аудиторному форматі;
- 3) невикористані можливості академічної мобільності здобувачів і викладачів, у тому числі міжнародної.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним для розвитку ОП є наступне:

- 1) розширення співпраці із стейкхолдерами та встановлення тісних зв'язків із широким колом роботодавців;
- 2) збільшення показників наукових досліджень у міждисциплінарному напрямку в області міжнародного туризму та крос-культурних комунікацій;
- 3) розвиток міжнародних партнерських програм, налагодження більш тісної співпраці з європейськими закладами освіти, туристичними підприємствами;
- 4) підвищення рівня академічної мобільності, зокрема збільшення числа запрошених іноземних викладачів з партнерських навчальних установ, у тому числі професіоналів-практиків для участі в освітньому процесі за обов'язковими ОК;
- 5) розширення застосування інтернет-ресурсів та ІТ-технологій в освітньому процесі та наукових дослідженнях;
- 6) покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, наукових досліджень та закупівля сучасного високотехнологічного обладнання, програмного забезпечення;
- 7) розширення співпраці з професійними та громадськими об'єднаннями у сфері туристичної освіти, туризму, рекреації, філології та міжкультурних комунікацій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КРАВЕЦЬ ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ

Дата: 31.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	61756_A3.1_Atestatsiinyi_ekzamen.pdf	qz3pW7JIajy3QDWfVQQHduKag5d+gcy9kftbMAuTWsU=	Методичні матеріали. Мультимедійний проектор BenQ.
Науково-дослідницька практика	практика	61756_OK1.3.2_Naukovo-doslidnytska_praktyka.pdf	c/+to59Gs2MYn3q7HG0Ix3H12soqOQhYPPk5t7kxlXM=	Методичні матеріали. Мультимедійний проектор BenQ.
Науково-педагогічна практика	практика	61756_OK1.3.1_Naukovo-pedahohichna_praktyka.pdf	faFlqctWn1pfcG7gGoMw7YrnwALgWXqNBYNu/TE/ERI=	Методичні матеріали. Мультимедійний проектор BenQ.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням): практико-орієнтований курс	навчальна дисципліна	61756_OK1.2.2_Inozemna_mova_(za_profesiinym_spryamuvanniam)_praktyko-orientovany_kurs.pdf	Q/ZBvwZt4/Kl71RxpIvaYaKRqM/5STyeszPJqc35IJ4=	Мультимедійний проектор EPSON H 849B 2019р., ноутбук Acer Aspire 3 A315-53 / Intel CoreI3/ 15,6 дюйм 2019 р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle.
Управління туристичними дестинаціями	навчальна дисципліна	61756_OK1.2.13_Upravlinnia_turystychnymy_destynatsiam.pdf	GKZS6ERfPQ6RG/7FIPPFY8QitKpZLDbzi/q2+JZJQYw=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (I10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017. Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література, картографічний матеріал).
Управління персоналом в туризмі і рекреації	навчальна дисципліна	61756_OK1.2.12_Upravlinnia_personalom_v_turyzmi_i_rekreatsii.pdf	ofgEiCtqFUuxDhkoe3A7r8leiQvE8PMk8VDwoNu3FxE=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3* 172.2М, 2015. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Лінгвістика і література у транскультурному світі	навчальна дисципліна	61756_OK1.2.11_Linhvistyka_i_literatura_u_transkulturnomu_sviti.pdf	YxSmAvU2icBrKpYxBPfDoOWNzakn9hAVcKbqmTglBUc=	Комп'ютер (15 шт.): INTEL Pentium G5400/SSD 240gb/DDR4 8gb/MB Asus/400w/, 2019/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедіа проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2020. Екран настінний проєкційний, 2004. Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW 4K, 2,5 Gb, 16Gb, 2019. бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Теорія і практика публічної комунікації українською мовою та	навчальна дисципліна	61756_OK1.2.10_Teorii_i_praktyka_publichnoi	E1HdY1MynwQTHqIP8Aiuge6dCoagqCMUgOD3onWasy4=	Комп'ютер (15 шт.): INTEL Pentium G5400/SSD 240gb/DDR4 8gb/MB Asus/400w/,

міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні		<i>komunikatsii ukrainskoiu movoiu ta mizhkult.pdf</i>		2019/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедіа проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2020. Екран настінний проєкційний, 2004. Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW 4K, 2,5 Gb, 16Gb, 2019.); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Етика іншомовного ділового спілкування	навчальна дисципліна	<i>61756_OK1.2.9_Etyka inshomovnoho dilovoho spilkuvannia.pdf</i>	DxoRkOxEdtSFWU HN0zOR1QvTC7tCpi WApYvB8jWsss=	Комп'ютер (21 шт.) Комп'ютер Core Duo E2140/монітор TFT 17" Samsung 721 N, 2007. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Актуальні проблеми туристичного країнознавства	навчальна дисципліна	<i>61756_OK1.2.8_Aktualni problemy turystychnoho.pdf</i>	aU1ttGDiSGXsVKkW c179y3g0wWL5uzoN /zrLDQ3PoUE=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (I10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017. Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література, картографічний матеріал).
Проблеми крос-культурної комунікації	навчальна дисципліна	<i>61756_OK1.2.7_Problemy kros-kulturnoi komunikatsii.pdf</i>	Y2Aq0avPoQvKANzQ 280wZuTWVvloFcL KvU9yMB6GZ68=	Комп'ютер (15 шт.): INTEL Pentium G5400/SSD 240gb/DDR4 8gb/MB Asus/400w/, 2019/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Windows Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедіа проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2020. Екран настінний проєкційний, 2004. Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW 4K, 2,5 Gb, 16Gb, 2019.
Комунікативний менеджмент: міжнародний контекст	навчальна дисципліна	<i>61756_OK1.2.6_Komunikativnyi menedzhment mizhnarodnyi kontekst.pdf</i>	8wdolicyQqgUoXK9 uoNopRmle9BNpc7 OGi/DYnYaHK8=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Актуальні проблеми туристологічного освітньо-наукового простору	навчальна дисципліна	<i>61756_OK1.2.5_Aktualni problemy turyzmolohichnoho osvithnonaukovoho prostoru.pdf</i>	EjEF76RMXhMzzqM OY2xUoduod2a8SKe a50RowqG65hY=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани, мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;

				програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Сучасні концепції туризму і рекреації: науково-дослідницький семінар	навчальна дисципліна	61756_OK1.2.4_Suchasni kontseptsii turizmu i rekreatsii naukovodoslidnytsky i seminar.pdf	yErfHRyfCfKeTPPC9PKMQgAAoh22aaivRa9ITSY/5Fc=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Міжнародні інформаційні системи в туризмі і рекреації	навчальна дисципліна	61756_OK1.2.3_Mizh narodni informatsiini systemy v turizmi i rekreatsii.pdf	xiF1Hrqb8UnningruFCJvrjfm5aCWoj3xzAU6sqPEtI=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (I10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017. Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Міжнародний туристичний бізнес	навчальна дисципліна	61756_OK1.2.1_Mizh narodnyi turystychnyi biznes.pdf	ESLIEJG7xGFG7nruNYenbr2RjxLdlHnnpFhENmhySnE=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Управління проєктами	навчальна дисципліна	61756_OK1.1.5_Upravlinnia proiektamy.pdf	ozZ/3qzRiqVwqXXxsb4G+SJHWVUuWnXRlIoKYIIMQjRw=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (I10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017. Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс	навчальна дисципліна	61756_OK1.1.4_Tsufrovi tekhnologii v osviti i nauksi treninhkurs.pdf	Iq9oTtaiyDhbqb2NCeAeVrHq2SC3eBq76q5ybEeYac=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (I10100.08.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука),

				2017. Електронний курс на платформі MOODLE.
Психологія і педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	61756_OK1.1.3_Psykholohiia i pedahohika vyshchoi shkoly.pdf	cVXgspQQk6HzZGwln8rt/ocQIGUI+D7D68usfltUNo=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Widows7 Starter+ Windows 7 PRO Rus. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедія проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Екран настінний Draper VScreen 274x274 (1 шт.), 2010.
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	61756_OK1.1.2_Metodolohiia ta orhanizatsiia naukovykh doslidzhen.pdf	CQds8/DZGJYfsHchYKwwls+rmCL2nlGneJSXixQQA4=	Мультимедія-, проекційна апаратура (проектори, екрани, мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Філософія науки	навчальна дисципліна	61756_OK1.1.1_Filosofii nauky.pdf	7MCyGCT+yxhgoQDFwdCyOGBLPrpxvKliYEfsafGjY=	Мультимедія-, проекційна апаратура (проектори, екрани, мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Публічний захист кваліфікаційної роботи (міждисциплінарне магістерське дослідження)	підсумкова атестація	61756_A3.2_Publichnyi zakhyst kvalifikatsiinoi roboty (mizhdystsypynarne mahisterske doslidzhennia).pdf	jSa1ErQSooy57QEktvUcjFSm/lKPHyyJVBxulivFnRw=	Методичні матеріали. Мультимедійний проектор BenQ.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
217637	Мешко Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені	34	Психологія і педагогіка вищої школи	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, які включені до переліку

О.М.Горького,
рік закінчення:
1989,
спеціальність:
Педагогіка і
методика
виховної
роботи,
Диплом
кандидата наук
КН 008181,
виданий
18.05.1995,
Атестат
доцента ДЦ
001796,
виданий
02.11.1999

фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема, Scopus або
Web of Science Core
Collection
1. Halyna M. Meshko,
Oleksandr I. Meshko,
Nataliia V. Habrusieva.
The Impact of the War
in Ukraine on the
Emotional well-being of
Students in the
Learning Process.
Journal of Intellectual
Disability – Diagnosis
and Treatment. 2023.
Vol. 11. Issue. 1. P. 55-
65.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85150917521&origin=resultslist&sort=plf-f>
(Scopus)
2. Bihun, N.,
Alieksieieva, I.,
Herasina, S.,
Yelchaninova, T.,
Meshko, O., & Sobkova,
S. Self-Sufficiency as a
Factor in the
Development of the
System of Psychological
Self-Regulation of
Personality. Revista
Romaneasca Pentru
Educatie
Multidimensionala,
2023. № 15(3). С. 15-
30.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001162162800002> (Web of
Science).
3. Denha, N.,
Bakumenko, T.,
Saiapina, S., Lashta, R.,
Meshko, O., & Boiko-
Buzyi, Y. (2022). The
Concept of Professional
Reflection in Ukrainian
Psycho-Pedagogical
Literature: Regard or
Disregard for
Neurophysiological
Factors? BRAIN. Broad
Research in Artificial
Intelligence and
Neuroscience, 13(2),
59-75.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000823277700005> (Web of
Science).
4. Halyna M. Meshko,
Oleksandr I. Meshko,
Iryna M. Trubavina.
Study of the Emotional
Well-Being of Students
in the Process of
Education in the
Modern School. Journal
of Intellectual Disability
– Diagnosis and
Treatment. 2021. Vol. 9.
No. 4. P. 381-389.

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85115056155&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).

5. Tereshchuk, G., Meshko, H., Meshko, O., Prochazka, M., & Radchuk, H. The problem of preserving and strengthening the occupational health of the teacher: a historical aspect. SHS Web of Conferences. Volume 104, 01003, 2021. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000725217300004> (Web of Science).

6. Halyna Meshko, Oleksandr Meshko, Nadia Drobyk, and Oleksander Mikheienko Psycho-pedagogical training as a mean of forming the occupational stress resistance of future teachers. E3S Web of Conferences. Volume 166, 10023, 2020. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084954153&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).

7. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної стресостійкості майбутніх менеджерів як умови їх конкурентоспроможності. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2024. Випуск 1(54). С. 124-128. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2024.54.124-128> (фахове видання України, Index Copernicus).

8. Мешко Г. М, Мешко О. І.. Професійна успішність учителя нової української школи як компонент професійної підготовки. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 4(4). С. 532-545. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4\(4\)-532-545](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4)-532-545) (фахове видання України, Index Copernicus).

9. Мешко Г. М, Мешко О. І.. Управління професійним розвитком учителів у

закладі загальної середньої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород : Ужгородський національний університет, 2023. Вип. 1(52). С. 110-114. DOI : <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.52.110-114> (фахове видання України, Index Copernicus).
10. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом формування соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі закладу дошкільної освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2022. Випуск 1(50). С. 186-190. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.186-190> (фахове видання України, Index Copernicus).
11. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills студентів непедагогічних спеціальностей у процесі вивчення курсу «Педагогіка». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1(48). С. 267-271. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.267-271> (фахове видання України, Index Copernicus).
12. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної відповідальності майбутніх учителів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 2(49). С. 103-106. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.103-106> (фахове видання України, Index

Copernicus).
13. Мешко Г.М.
Мешко О.І.
Збереження і
зміцнення
професійного здоров'я
вчителів у системі
післядипломної
педагогічної освіти.
Педагогічний
альманах: Збірник
наукових праць /
редкол. В.В.
Кузьменко (голова) та
ін. Херсон: КВНЗ
«Херсонська академія
неперервної освіти»,
2021. Випуск 47. С. 88-
95. DOI:
<https://doi.org/10.37915/pa.vi47.155> (фахове
видання України,
Index Copernicus).
14. Meshko H. &
Meshko O. Prevention
of bullying in secondary
schools. Social work
and education. Vol. 7,
No. 4. Ternopil-
Aberdeen, 2020. pp.
524-534. DOI:
<https://doi.org/10.25128/2520-6230.20.4.10>
(фахове видання
України, Index
Copernicus).
15. Мешко Г.М.,
Мешко О.І.
Формування
саногенного мислення
як технологія
забезпечення
професійного здоров'я
майбутніх учителів.
Педагогічний
альманах: збірник
наукових праць /
редкол. В.В.
Кузьменко (голова) та
ін. Херсон: КВНЗ
«Херсонська академія
неперервної освіти»,
2020. Випуск 46. С.
104-111. DOI:
<https://doi.org/10.37915/pa.vi46.114> (фахове
видання України,
Index Copernicus).
16. Мешко Г.М.,
Мешко О.І.
Формування
психологічно
безпечного освітньо-
наукового середовища
в закладі вищої
освіти. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка.
Соціальна робота».
2020. Випуск 2(47). С.
100-104. DOI:
<https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.47.100-104>
(фахове видання
України, Index
Copernicus).

2) наявність одного
патенту на винахід або

п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
свідоцтво 120570 від 18.07.23 про реєстрацію авторського права на монографію «Інклюзія в дії : стратегія впровадження в Україні та світі»: австрський колектив Г. Слосанська, Г. Лещук, А. Кравченко, О. Главацька, О. Мешко, Г. Мешко Г. та ін. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 326 с.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора
1. Meshko H., Meshko O. Scientific-methodological Foundations of Future Teachers' Health Culture Forming. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I.F. Prokopenko, I.M. Trubavina. Prague: OKTAN PRINT s.r.o., 2020. P. 112-125. DOI: <https://doi.org/10.46489/TAPOFT-11>
2. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління розвитком аутопсихологічної компетентності вчителів у закладі загальної середньої освіти. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / за загальною редакцією В.П. Кравця. Г.М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 178-193. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16375>
3 Мешко Г.М., Мешко О.І. Сучасні підходи

до збереження і зміцнення професійного здоров'я фахівців з інклюзивної освіти. Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі: колективна монографія / О. Главацька, Н Горішна, Г. Слозанська та ін. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 326 с. С. 98-113.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25421>
4. Мешко Галина, Мешко Олександр Історія педагогіки: тестові завдання: навчальний посібник; видання третє, виправлене і доповнене. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 154 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
1. Мешко О.І. Психологія вищої школи: ЕНМК дисципліни в Moodle для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=216>
2. Meshko O.I., Radchenko O.Ya. Psychology and Pedagogy of Higher School: ЕНМК дисципліни в Moodle для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (для студентів іноземних громадян). Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=216>

id=2299
3. Meshko O.I., Meshko H.M., Radchenko O.Ya. Psychology and Pedagogy of Higher School: Program of education discipline for students of educational programs second (master) education degree. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 13 с.

4. Мешко О.І. Психологія: ЕНМК дисципліни в Moodle для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання ТНПУ ім. В. Гнатюка. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=212>

5. Психологія. Вікова та педагогічна психологія: ЕНМК дисципліни в Moodle для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання ТНПУ ім. В. Гнатюка. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1173>

6. Мешко О.І. Психологія спорту: ЕНМК дисципліни в Moodle для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання ТНПУ ім. В. Гнатюка. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4871>

7. Мешко О.І. Психологія профільної школи: ЕНМК дисципліни в Moodle для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Електр. ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4781>

8. Мешко О.І. Психологія освітньої діяльності: ЕНМК дисципліни в Moodle для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Електр. ресурси ТНПУ ім. В.

Гнатюка.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4782>
9. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних кадрів «Стрес-менеджмент у професійній діяльності педагога» (розробники Г.М. Мешко, О.І. Мешко). Тернопіль, 2023.
https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Stresmenedzhment_u_profesiinii_dialnosti_pedaha.pdf

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Meshko H., Meshko O. Formation of Acmesynergetic Position of Future Heads of General Secondary. Education Institutions European Conference of Management and Economics (EESME 2020) : Workshop on Social Research : Proceedings of the 2nd International Scientific Conference (May 29, 2020, Ljubljana, Slovenia). Ljubljana ; Slovenia : Ljubljana School of Business, 2020. P. 115-116.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16378>
2. Мешко Г., Мешко О. Професійні цінності майбутніх учителів у координатах сталого розвитку суспільства. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 червня 2020 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 97-99.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16206>
3. Meshko H., Meshko O., Trubavina I., Drobyk N., Grubinko

V., Bilyk N., Habrusieva N. Research of Teachers' Occupational Health by Means of Digital Technologies. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology –Volume 2: AET (November 12-13, 2020, Kyiv, Ukraine). Setúbal, Portugal: Scitepress, 2022. P. 544-559. DOI: <https://doi.org/10.5220/0010933800003364>

4. Meshko H.M., Meshko O.I. Occupational deformations in the managerial activity. Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic: proceedings IV International scientific conference, February 19th, 2021; Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania). Kaunas, Lithuania: «Baltija Publishing». 2021. P. 28-32. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23677>

5. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills майбутніх менеджерів як ресурсу їх стресостійкості та резильєнтності. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки (до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС): збірник тез I-ї Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 22-23 квітня 2021р.) / упорядники А.А. Криськов, В.В. Вишньовський, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. С. 42-44. <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34867>

6. Мешко Г. М., Мешко, О. І. Формування психотерапевтичної позиції майбутніх учителів як основи педагогічної взаємодії в інклюзивному освітньому середовищі / Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної

конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 122–125
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18713>

7. Meshko H. M., Meshko O. I. Professional responsibility of the future teachers: the essence and problem of formation. Pedagogy, psychology and teaching methods : international experience: proceedings International scientific and practical conference, July 16-17, 2021 Riga, Latvia. Riga : Baltija Publishing, 2021. P. 27-30.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23684>

8. Kravets, V., Meshko, H., Meshko, O., Leskiw, A., & Habrusieva, N. Development of Future Managers' Resilience as a Condition for Efficiency and Reliability of Management Activities. SHS Web of Conferences. Volume 100, 02003, 2021: IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 2021). DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002003>

9. Мешко Г.М., Мешко О.І. Асертивність як умова безпечної поведінки менеджера: стан сучасного наукового дискурсу. Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції (Миколаїв, 24 листопада 2021 р., Миколаївський національний аграрний університет). Миколаїв: МНАУ, 2021. 519 с. С. 243-245.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23985>

10. Meshko H. M., Meshko O. I. The role of the «Pedagogy» course in soft skills formation of non-pedagogical specialties students, Pedagogy and Psychology in the

Modern World: the art of teaching and learning: proceedings International scientific and practical conference (February 26-27, 2021. Wloclawek Republic of Poland). Riga : Baltija Publishing, 2021. Vol. 2. P. 133-136.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23682>

11. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної надійності майбутніх керівників закладів освіти у координатах міждисциплінарного дослідження. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції (Любляна, Словенія, 07 липня 2022 р.). Любляна (Словенія): ГО «ВАДНД», 2022. С. 279-284.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26356>

12. Мешко Г.М., Мешко О.І. Підвищення рівня професійної стресостійкості педагогів у вимірах неформальної освіти. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.) / відп. за випуск І. Стражнікова. Івано-Франківськ: ПНУ імені Василя Стефаника, 2022. С. 176-179.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26412>

13. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування конкурентоспроможності майбутніх педагогів як актуальна проблема теорії і практики професійної підготовки. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XII: Якісні дослідження для покращення

життя людини / ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький. Конін – Ужгород – Перемишль: Посвіт, 2022. С. 88-90.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27721>

14. Мешко Г.М., Мешко О.І. Копінг-стратегії в управлінській діяльності керівника закладу загальної середньої освіти. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції (Орхус, Данія, 07 вересня 2022 р.). Орхус (Данія): ГО «ВАДНД», 2022. С. 443-446.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27714>

15. Meshko, H.; Meshko, O.; Habrusieva, N.; Leskiw, A. and Meshko, H. (2022). Development of Assertiveness of Future Managers as a Condition for Success in Management. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, 2022. p. 300-309. DOI: <https://doi.org/10.5220/0011354200003350>
<https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=fN7l9aiBG3g=&t=1>

16. Мешко Г., Мешко О. Аксіологічний підхід як методологічний орієнтир у підготовці майбутніх учителів до збереження і зміцнення професійного здоров'я. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 337-339.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25919>

17. Мешко Г. М., Мешко. О. І. Формування конкурентоспроможн

ості як визначальний аспект професійної підготовки майбутніх педагогів. Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 вересня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С.163-167. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27080>

18. Мешко Г., Мешко О., Габрусєва Н. Стан емоційного благополуччя учнів у процесі навчання під час війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез II Міжнародної наукової конференції (21-22 квітня 2022 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 15-18. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26348>

19. Мешко Г., Мешко О. Психологічна безпека в координатах психічного здоров'я дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат: матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23-24 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 210-213. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29747>

20. Мешко Г., Мешко О. Формування конструктивних копінг-стратегій майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез III Міжнародної наукової конференції

(20-21 квітня 2023 р.).
Тернопіль: ФОП
Паляниця В. А., 2023.
С. 17-19.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29899>

21. Мешко Г., Мешко О. Формування культури професійного здоров'я майбутніх педагогів у вимірах свободи і відповідальності. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 323-326.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30170>

22. Мешко Г.М., Мешко О.І., Фіткайло М.І. Комплексна програма формування професійної стресостійкості майбутніх менеджерів у процесі магістерської підготовки. Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 листопада 2023 року, м. Лубни). Полтава; Лубни; Миргород, 2023. С. 155-159.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31048>

23. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування культури професійного здоров'я майбутніх учителів в умовах національно спрямованої освіти. Національне відродження та розвиток освітнього простору на основі народознавчого потенціалу України: Збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (Чортків, 9-10 червня 2023 р., Чортківський навчально-науковий інститут підприємництва і бізнесу Західноукраїнського національного

університету).
Чортків: ЗУНУ, 2023.
С. 9-13.

24. Meshko H.M.,
Meshko O.I. Education
of conscience in
teenagers.. Pedagogy
and psychology in the
modern world:
interaction vectors:
proceedings
International scientific
conference (August 2-3,
2023, Wloclawek,
Republic of Poland).
Riga, Latvia: «Baltija
Publishing», 2023. P.
13-15.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-332-3-3>

25. Meshko H.M.,
Meshko O.I. The
influence of war on
teachers' professional
health. Research
activities and
achievements in
pedagogy and
psychology:
proceedings
International scientific
conference (April 5-6,
2023, Czeřochowa,
Republic of Poland).
Riga, Latvia: «Baltija
Publishing», 2023. P.
38-42.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-312-5-9>

26. Мешко Г., Мешко
О. Професійне
здоров'я в системі
цінностей майбутніх
фахівців з
інклюзивної освіти
Інклюзивна освіта:
ідея, стратегія,
результат: матеріали
IV Всеукраїнської
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
(м. Тернопіль, 25
квітня 2024 р.).
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2024. С.
193-196.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33770>

27. Мешко Г. Мешко
О. Ціннісно-сміслове
ставлення до професії
як аспект становлення
професійної позиції
педагога. Ціннісні
орієнтири в сучасному
світі: теоретичний
аналіз та практичний
досвід: збірник тез VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (17-18
травня 2024 року, м.
Тернопіль. ТНПУ ім.
В. Гнатюка).
Тернопіль: Осадца Ю.
В., 2024. С. 197-201.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/>

33661
28. Мешко Г.М.,
Мешко О.І., Фіткайло
М.І. Розвиток
асертивності
майбутніх менеджерів
як об'єкт наукового
дискурсу. Сучасні
аспекти модернізації
науки: стан,
проблеми, тенденції
розвитку: матеріали
XLV Міжнародної
науково-практичної
конференції, 07
червня 2024 р., м.
Олександруполіс
(Греція) / за ред. І.В.
Жукової, Є.О.
Романенка.
Олександруполіс
(Греція): ВАДНД,
2024. С. 341-344.

29. Мешко Г.М.,
Мешко О.І., Фіткайло
М.І. Формування
асертивної поведінки
як ресурсу
професійної
стресостійкості
майбутніх
менеджерів. Сучасні
аспекти модернізації
науки: стан,
проблеми, тенденції
розвитку: матеріали
XLVIII Міжнародної
науково-практичної
конференції, 07
вересня 2024 р., м.
Констанца (Румунія) /
за ред. І.В. Жукової,
Є.О. Романенка.
Констанца (Румунія):
ВАДНД, 2024. С. 163-
166.

30. Мешко Г.М.,
Мешко О.І.
Тривожність як
суб'єктивний прояв
емоційного
неблагополуччя учнів
під час війни. Воєнні
конфлікти та
техногенні
катастрофи: історичні
та психологічні
наслідки: збірник тез
IV Міжнародної
наукової конференції,
18-19 квітня 2024 р., м.
Тернопіль / упоряд.
А.А. Криськов, М.Я.
Блавіцький, Н.В.
Габрусєва. Тернопіль:
ФОП Паляниця В.А.,
2024. С. 26-29.

19) Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та /або громадських
об'єднаннях
Громадська
організація
«Міжнародна
фондація науковців та
освітян», ГО МФНО,
посвідчення № ES
0165 (з 2021 р)
Підвищення

кваліфікації/стажування:
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (2020, Дрогобич) з 03.02.2020 р. по 16.03.2020 р.
Тема: «Професійне становлення особистості студента як суб'єкта професіоналізації в умовах закладу вищої освіти»
Довідка №744 від 03.04.2020 р.

2) Міжнародне науково-педагогічне стажування (Україна-Узбекистан-Латвія 20.01.2021р.- 20.04.2021р.
Тема: «Society of Ambient Intelligence – 2021»
Сертифікат № 154-2021 від 20.04.2021р., 6 кредитів.

3) Міжнародне підвищення кваліфікації в Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) з 15.02.2021р. по 22.02.2021р.
Тема: «Distance Tools on the Example of Zoom and Moodle Platform»
Сертифікат ES №4294/2021 від 22.02.2021р.
1,5 кредитів, 45 год.

4) Куявська Вища Школа (Влоцлавек, Польща) з 26.02.2021р. по 27.02.2021р.
Тема: «Pedagogy and Psychology in the Modern World: the Art of Teaching and Learning» Сертифікат №PC-2627154-KSW від 27.02.2021р.
0.5 кредитів, 15 год.

5) INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP (Ukraine • Uzbekistan • Latvia • Portugal • India)
з 12.09.2022 р. по 21.10.2022 р.
Тема: «International scientific-research and educational activity as an integral part of functioning of

						<p>new generation universities» Сертифікат ID-036-2022 від 21.10.2022р. 6 кредитів, 180 год.</p> <p>6) Міжнародне підвищення кваліфікації у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща). з 19.01.2022р. по 26.01.2022р. Тема «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України». Сертифікат ES №11515/2022 від 26.12.2022 р. 1,5 кредитів, 45 год.</p> <p>7) Міжнародне науково-педагогічне стажування у Венеціанському університеті Ка Фоскарі (Венеція, Італія). з 30.03.2023 р. по 30.05.2023 р. Тема: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід». Сертифікат ES № 14190 від 31.05.2023 р. 6 кредитів, 180 год.</p> <p>7) Міжнародне науково-педагогічне стажування у Норвезькому університеті наук про життя (Осло, Королівство Норвегії). 15.01 2024р. – 15.03.2024 р. Тема “International scientific and pedagogical experience in maintaining academic integrity in educational institutions («Міжнародний науково-педагогічний досвід дотримання академічної доброчесності в закладах освіти»)). Сертифікат КН №1503086 від 15.03.2024 р. 6 кредитів ECTS (180 год.).</p>	
209281	Морська Наталія Львівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2016, спеціальність:	21	Філософія науки	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

6.030401
правознавство,
Диплом
спеціаліста,
Тернопільськи
й державний
педагогічний
університет
імені
Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
1999,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика і
середньої
освіти.
Українська
мова і
література,
Диплом
спеціаліста,
Тернопільськи
й
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
Економіка
підприємства,
Диплом
магістра,
Тернопільськи
й
національний
педагогічний
університет
імені
Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 018610,
виданий
21.05.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
017733,
виданий
21.06.2007

of Science Core
Collection
1. SCOPUS
Yana Okopna, Nataliia
Morska, Olha Stakhova,
Liudmyla Voinalovych,
Oksana Protas, Olha
Kravchenko. Analogy of
Tasks of Traditional
and Interactive
Approaches to Students'
Education in Higher
Education Institutions .
Sys Rev Pharm
2020;11(8): 287-289 A
multifaceted review
journal in the field of
pharmacy
<https://www.sysrevpharm.org/abstract/analogy-of-tasks-of-traditional-and-interactive-approaches-to-students-education-in-higher-education-institutions-65146.html>

2. WEB OF SCIENCE
Morska, N; Fedorenko,
O; Davydova, O;
Andreev, V;
Bohatyryova, G;
Shcherbakova, N.
Information
Technologies In
Teaching: The Basis Of
Students' Knowledge.
International journal of
computer science and
network security. Том
2. Вып.2. Стр. 44-53.
[https://DOI:
10.22937/IJCSNS.2021.
21.2.6](https://DOI:10.22937/IJCSNS.2021.21.2.6)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000631953700005>

3. WEB OF SCIENCE
Valentyna KULTENKO,
Nataliia MORSKA,
Galyna FESENKO,
Galyna POPERCHNA,
Rostyslav
POLISHCHUK, Svitlana
KULBIDA. The Natural
Human Rights within
the Postmodern
Society: a Philosophical
Socio-Cultural Analysis.
Postmodern Openings,
13(1), 186-197.
<https://doi.org/10.18662/po/13.1/3915>.

4. Нітченко А.
Г., Морська Н. Л.
Правові засади
інноваційної
діяльності.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Юридичні науки".
2020. 9. С.74-82
<https://doi.org/10.25313/2520-2308-2020-9-6307>
<https://www.inter->

nauka.com/ua/issues/1
aw2020/9/6307

5. Морська Н.Л.,
Кондратюк Л.Р.
Проблеми порушення
прав людини в реаліях
сьогодення:
філософсько-правові
аспекти / Н. Морська,
Л. Кондратюк //
Наукові інновації та
передові технології.
Серія «Державне
управління», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка». – 2022.
– № 2 (4). – С. 435-
442.
DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2\(4\)-435-442](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2(4)-435-442)

<https://www.inter-nauka.com/ua/issues/1aw2020/9/6307>

<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28434>

6. WEB OF SCIENCE
Nataliia Morska; Galyna
Poperechna; Iryna
Svitlak; Nataliya
Maslova; Liubov
Kondratiuk. Legal
transformations in the
Ukrainian legal system
under the influence of
international law.
Transformaciones en el
sistema jurídico
ucraniano bajo la
influencia del derecho
internacional C.843-
855
Cuestiones Politicas on
March 07, 2022
DOI:
<https://doi.org/10.46398/questpol.4072.51>
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37807/41621>

7. WEB OF SCIENCE
Oksana Bohomaz;
Nataliia Morska;
Karolina Kasianenko;
Iryna Romanova;
Nadiia Bortnyk.
Educational and
scientific potential:
humanitarian
challenges of the XX.
Revista Tempos e
Espaços em Educação
on March 14, 2022
DOI:
[10.20952/REVTEE.V15I34.16950](https://doi.org/10.20952/REVTEE.V15I34.16950)
<https://periodicos.ufs.br/revtee/article/view/16950/13948>

8. WEB OF SCIENCE
Morska, N. (2022).
Ontology of human

rights in today's globalized world: the philosophical dimension. Amazonia Investiga, 11(60), 264-271.
December 29, 2022
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.27>
<https://amazoniainvestiga.info/check/60/27-264-271.pdf>

9. Морська, Н. Л., Потапов, О. А., & Юсечко, Я. В. (2023). Судові гарантії прав людини та співвідношення національних засобів правового захисту з юрисдикцією Європейського суду з прав людини (досвід для України). Академічні візії, (19), 22.05.2023.
DOI:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7957767>

<https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/377>

10. WEB OF SCIENCE
Morska, N., Poperechna, G., Petryshyn, H., Yatyshchuk, A., & Chop, T. (2023). POLITICAL AND LEGAL IDEAS IN GERMAN CLASSICAL PHILOSOPHY. Synesis (ISSN 1984-6754), 15(3), pp.318–333.
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2622>

11. Морська Н.Л., Юсечко Я.В., Вербовський І. А. роль правової освіти у формуванні правосвідомості та правової культури громадян України. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 14(28) 2023. С. 1324, с. 983-993
DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14\(28\)-983-993](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-983-993)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/7950>

12. Юсечко Я. В.
Морська Н. Л.
Муравйова І. А.
ПРИНЦИПИ ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ У

ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ
СВІТІ: ВАЖЛИВІСТЬ
ТА ШЛЯХИ
ВПРОВАДЖЕННЯ.
«Наукові інновації та
передові технології»
(Серія «Управління та
адміністрування»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка»):
журнал. 2024. №
11(39) 2024. 2001 с. С.
712-725
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11\(39\)-712-725](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-712-725)

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/мітодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Навчально-методичний посібник для підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамену для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. 172 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254503

2. «Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт для здобувачів освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Укладачі Морська Н. Л., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. 40 с. – 1,72 д. а. – 0, 86 авт.

<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/m/3286-morska-nataliia-lvivna>

3.Методичні рекомендації до написання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Уклад.: Морська Н. Л., Литвин Л.М. Тернопіль: Вектор, 2022. 32 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254502

4.Морська Н.Л. «Філософія науки»: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Морська Н.Л. Тернопіль: ТНПУ, 2022, 92 с. 3,76 д.а.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254501

5.Морська Н.Л. «Філософія освіти»: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Морська Н. Л. Тернопіль : ТНПУ, 2023. 52 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254870

6.Морська Н., Поперечна Г., Петришин Г. Методичні рекомендації до фахового вступного випробування на міждисциплінарну освітньо-наукову програму «аналітика суспільних процесів» зі спеціальностей 033 «Філософія» та 054 «Соціологія» галузей знань 03 Гуманітарні науки та 05 Соціальні та поведінкові науки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2023, 44 с.

http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254704

Електронні курси:
1. Морська Н.Л.
Філософія науки.
Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2020.
URL
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=65>

2. Морська Н.Л.
Філософія освіти.
Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2020.
URL
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1606>

3. Морська Н.Л.
Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри буття: Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2020.
URL
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2765>

4. Морська Н.Л.
Філософія.
Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2024.
URL
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=64>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного

Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). З 23.12.2019р. експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Наказ: [https://naqa.gov.ua/wp](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%BD%D0%BF%D0%BF-%D1%802312.pdf)

-
[content/uploads/2019/12/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%BD%D0%BF%D0%BF-%D1%802312.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%BD%D0%BF%D0%BF-%D1%802312.pdf)
З грудня 2022 р. міжнародний експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Наказ: <https://naqa.gov.ua/wp>

-
[content/uploads/2022/11/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%BD%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8-%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98-1.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2022/11/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%BD%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8-%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98-1.pdf)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Морська Н.Л. Онлайн 24/7: межі приватності. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-

конференції (м. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 30 квітня, 2020). С. 84-86.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15368>

2. Морська Н.Л. Освіта у сфері прав людини як вагомий чинник розвитку національної правової культури. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції “Стратегія розвитку держави в умовах новітніх викликів міжнародному порядку: політичний, правовий, економічний, гуманітарний, екологічний виміри”, ТНЕУ, 5.05.2020 р. Тернопіль: Видавництво ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 66-70.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20017>

3. Морська Н.Л. Правове виховання в сучасній українській школі: специфіка реалізації. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення». ТНПУ ім.В.Гнатюка - 22 травня 2020 р. С. 35-37
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15879>

4. Морська Н.Л. Морально-правові імперативи гуманітарної освіти. Суперечності взаємодії моралі і права в сучасному суспільстві: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2020 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Харків: Друкарня Мадрид, 2020. С.291-294.
<https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/18803/1/Zb-Superechnosti-2020.pdf>

5. Морська Н.Л. Правова освіта і

виховання в сучасному світі. The VII International Science Conference «Modern science and practice», March 26–27, 2021, Boston, USA. P.102-103 <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/03/VII-Conference-Modern-science-and-practice.pdf>

6. Морська Н.Л. Використання інформаційних технологій у процесі викладання суспільно-гуманітарних дисциплін. Збірник тез: «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м.Тернопіль, 8 квітня 2021, №7. С.103-105. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18820>

7. Морська Н.Л. Вага цінності права для людини і суспільства постмодерної доби. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». ТНПУ ім.В.Гнатюка. 13-14 травня 2021 р. С.45-48. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19830>

8. Морська Н.Л. Віра як життєдайне джерело енергії для людини: на прикладі філософії Саїда Нурсі. 12th International Bediuzzaman Symposium. The Role Of Belief In Individual And Social Life. Inauguration of the Symposium: 3-4 October 2021 Sunday. Онлайн-публікація. <https://www.iikv.org/i/3761-row>

9. Морська Н. Цінність прав людини в епоху сучасної цивілізаційної кризи // Ціннісні орієнтири в сучасному світі:

теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 червня 2020 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 26-29 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16164>

10. Морська Н.Л. Використання інноваційних технологій в аналітичній діяльності. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), с.124-126. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25948>

11. Морська Н.Л. Права людини в умовах воєнного часу. Російсько-українська війна: право, безпека, світ. [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. с.104-108. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26079>

12. Морська Н.Л. Людськість як цінність і демаркація людини в умовах війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 51-55. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25693>

13. Морська Н.Л.

Права людини: цінність та імператив у час війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2023. С. 59-61
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30055>

14. Morska Nataliia. THE VALUE OF HUMANITARIAN KNOWLEDGE IN OVERCOMING THE CRISIS OF MODERN CIVILIZATION // XXIII International scientific and practical conference «Problems of Science and Technology: the Search for Innovative Solutions» (May 15-17, 2024) Munich, Germany. International Scientific Unity, 2024. 235 p. P. 164-165
https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/05/Problems_of_science_and_technology_the_search_for_innovative_solutions_May_15_17_2024_Munich_Germany.pdf

15. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2024 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Осадца Ю. В. 2024. 359 с., с. 61-64.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33590>

16. Morska Nataliia. THE CONCEPT OF STATE CREATION ACCORDING TO

VIACHESLAV
LYPINSKY // XXXII
International scientific
and practical
conference «Global
Trends and Direction of
Scientific Research
Development» (July 31-
August 2, 2024)
Hamburg, Germany.
International Scientific
Unity, 2024. 285 p.
P.200-201
[https://isu-
conference.com/global-
trends-and-direction-
of-scientific-research-
development/](https://isu-conference.com/global-trends-and-direction-of-scientific-research-development/)

13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
Викладання курсу англійською мовою для іноземних здобувачів магістратури та аспірантури (Греції, Словаччини, КНР) обсягом 168 годин.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на

третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво науковою роботою магістранток Синоруб М. та Горохов'янка І., які на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з філософії у 2020/2021 навчальному році вибороли диплом II ступеня на 2 етапі (на всеукраїнському рівні).

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Член незалежної громадської організації «Український філософський фонд» з 2003 р.

Підвищення кваліфікації/стажування:
Стажування

						<p>Львівського національного університету імені Івана Франка на кафедрі історії філософії з 1. 04.2024 до 14.05.2024 року Тема: «Підвищення професійної кваліфікації та поглиблення знань, компетентностей і методики викладання філософських дисциплін». Звіт. Довідка №1480-У від.15.05.2024</p> <p>Coursera: Philosophy and the Sciences: Introduction to the Philosophy of Cognitive Sciences an online non-credit course authorized by The University of Edinburgh and offered through Coursera. COURSE CERTIFICATE 08/10/2020</p>	
137405	Рудакевич Іван Романович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 060840, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 014865, виданий 21.02.2024</p>	14	Управління туристичними дестинаціями	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Рудакевич І. Геопросторові аспекти фінансової спроможності територіальних громад Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 1 (випуск 54). 2023. С. 68-79.</p> <p>2. Рудакевич І. Р. Географічні аспекти забруднення території України вибухонебезпечними предметами. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 55). 2023. С. 81-88.</p> <p>3. Рудакевич І. Р., Гавришок Б. Б., Флінта Н. І. Єврейська культурна спадщина Тернопільської</p>

області: сучасний стан та можливості її використання у туристичній діяльності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 57). 2024. С. 120-128.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Soczówka A., Rudakevych I. Transformacja miejskiego transportu elektrycznego na Ukrainie po 1991 roku. Monografia. Warszawa, Instytut Kolejnictwa, 2021. 440 s.

2. Божук Т.І., Рудакевич І.Р. Туристичні можливості Підгороднянської територіальної громади Тернопільської області. Інтеграція освіти, науки і бізнесу: монографія. Том 11 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 99 с. – С. 12-28.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE: Міжнародні інформаційні системи в туризмі <https://elr.tnpu.edu.ua>

/course/view.php?
id=1031
Медичний туризм та
медична географія
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=1030](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1030)
Географічне
краєзнавство
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=1069](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1069)
Основи
землепорядкування
та кадастру
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=4081](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4081)
Ландшафтне
планування і
проектування
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=4414](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4414)
Основи місцевого
самоврядування
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=4416](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4416)
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Член редакційної
колегії наукового
видання Prace Komisji
Geografii i Komunikacji
Polskiego Towarzystwa
Geograficznego
(Гданськ, Польща).
Індексується в
бібліографічних базах
Index Copernicus і
Google Scholar з 2017
року.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Рудакевич І. Р.
Проблеми
забруднення території
України
вибухонебезпечними
предметами.
Сучасний стан

біосфери у науковій спадщині академіка Володимира Вернадського в контексті сучасних техногенних загроз: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 березня 2024 року). Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С. 159-162.

2. Рудакевич І., Кріса В. Історико-географічні особливості формування планувальної структури міста Борщів. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». №7 (випуск 7). 2023. С. 52-58.

3. Rudakevych I. Geospatial problems of the development of the transport infrastructure of the city of Ternopil. Proceedings of the 4th International Scientific Conference «Progress in Science» (November 9-10, 2023). Brussels, Belgium, 2023. S. 221-225.

4. Рудакевич І. Міський електротранспорт України: втрати і відновлення. Економіка відновлення міст: Зб. матеріалів Міжнародного урбаністичного форуму, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 22–23 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 355-358.

5. Рудакевич І., Р., Федорчук О. О., Щербіна Х. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності міста Тернопіль. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 239-242.

6. Рудакевич І. Геопросторові аспекти розвитку міського електричного

транспорту в Україні у 1991-2020 роках // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства – Тернопіль: СМП «Тайп». №6 (випуск 6). 2022. С. 15-19.

7. Рудакевич І. Р. Картографічне моделювання транспортних потоків великого міста / Матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів : Простір-М, 2021. – С. 146-151.

8. Рудакевич І. Р. Тенденції розвитку туризму в містах Польщі / Міський туризм: реалії, виклики, перспективи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27 березня 2020 р.) – К.: Альфа-ПК, 2020. – 132 с.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член Українського географічного товариства з 2018 р.

Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2015 р

Підвищення кваліфікації/стажування:

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, стажування на кафедрі туризмознавства і краєзнавства з 21 листопада 2019 р. до 21 травня 2020 р. Наказ № 167-АГП від 21 листопада 2019 р. Тема стажування: ознайомлення з роботою кафедри туризмознавства і краєзнавства ПНУ ім. В. Стефаника. Довідка про підвищення кваліфікації № 01-23/164 від 18 травня 2020 р. 6 кредитів, 180 годин

						<p>Вища школа лігвістична (м. Ченстохова, Польща). З 13 жовтня 2022 р. до 13 січня 2023 р. Тема стажування: «Сучасні методи та технології навчання: досвід у європейській освіті (географія, туризм)». Сертифікат № КРК 22/23/11, 6 кредитів, 180 годин.</p> <p>Науково-методичний центр вищої та фахової перевищої освіти. Цикл онлайн-заходів для педагогів з питань розбудови територіальних громад, аграрного і сільського розвитку, сталого розвитку сільської місцевості. З 15 лютого 2023 року до 25 травня 2023 року. Сертифікат № СС 38282994/2763-23. 16 годин (0,5 кредитів)</p>	
252476	Задворний Сергій Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 038579, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 012809, виданий 27.04.2023</p>	8	Управління персоналом в туризмі і рекреації	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Задворний С. Суспільно-географічні особливості функціонування базової мережі закладів культури Тернопільської міської територіальної громади. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП «Тайп». №2 (вип. 51). 2021. С. 91-100. 2. Kuzyshyn A., Kuczabski A., Poplavska I., Zadvornyi S. Risk assessment of the social sphere development on the example of areas of the Carpathian-Podillia region (Ukraine). Czasopismo Geograficzne. 2022. Vol. 93, Issue 3. P. 473-493. (Scopus) 3. Pezhynska O., Zadvornyi S. Linguocultural features of the main urbanonyms of local communities of Ukraine in the phantom frontier</p>

as a marker of territorial identity. *Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică*. 2022. Anul XLIV. Vol. 44. Nr. 1-2. P. 155-167. (Scopus)

4. Задворний С. Управління розвитком туризму в локальних спільнотах (досвід територіальних громад Хмельницької області). *Економіка та суспільство*. 2022. №46. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2017/1946>.

5. Кузишин А., Задворний С., Поплавська І., Пушкар Б., Горошко А. Особливості просторової диференціації територіальних громад: приклад Тернопільської області. *Слобожанський науковий вісник. Сер. Природничі науки*. Суми: Гельветика, 2024. Вип. 1. С. 97-104.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Zadvornyi S. Cultural heritage as a means of sustainable development of tourism. *Management in sustainable tourism in Poland and Ukraine: outline of the problem: monograph: Monograph/ B. Pabian, A. Kuzyshyn, A. Pabian, I. Poplavska; Publishing Office of Czestochowa University of Technology*. Czestochowa, 2020. P. 71–100.

2. Задворний С. І. Територіальна організація культурно-мистецької сфери регіону (на матеріалах Хмельницької області): монографія. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. 228 с.

4) наявність виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на платформі MOODLE:

1. Культурна спадщина в туризмі
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2897>
2. Корпоративне управління в туризмі
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2898>
3. Міжнародні економічні відносини
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2507>
4. Управління персоналом в туризмі і рекреації
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4986>
5. Основи географічного моделювання
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3700>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Online 30-hour training for university faculty and researchers 2020 HOLOCAUST STUDIES SUMMER PROGRAM (6-17 JULY) organized by the United States Holocaust Memorial Museum (Washington, DC) in partnership with Ukrainian Center for Holocaust Studies and Taras Shevchenko National University of Kyiv in Ukraine.
2. Проект «Вивчай та розрізняй: інформаційна грамотність», що реалізує Рада

міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX). (Сертифікат № L2D-Ed-1079 від 10 грудня 2020 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Задворний С.І. Культурологічне значення французької мови в освітніх програмах туристичного спрямування. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф. 19 бер. 2020 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 102-106.
2. Задворний С.І. Вектори освітньої діяльності на географічному факультеті ТНПУ: ретроспектива, сьогодення, тренди зростання. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 38-48.
3. Задворний С., Бутрин Д. Сучасні підходи до питання моделювання базової мережі закладів культури місцевого рівня. Wissenschaftliche Ergebnisse und Errungenschaften: 2020: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 4), 25. Dezember, 2020. München, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. 2020. S. 88-89.
4. Задворний С. Формування корпоративної культури у процесі практичної підготовки

майбутніх фахівців туристичної галузі. Нові підходи до організації та ефективного проведення практик в кризових умовах: Матер. міжфак. навч.-метод. сем. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 53-57.

5. Задворний С. Європейська культурна спадщина у контексті туристичної освіти: освітньо-програмовий вимір. Методика викладання європейської інтеграції. Матеріали всеукр. наук.-метод. семінару. В рамках проєкту Еразмус+ напрямку ім. Жана Моне 621046-ERP-1-2020-1-UA-ERPJMO-MODULE Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність. Глухів, 15 груд. 2020 р. Глухів, 2020. С. 48-50.

6. Мариняк Я., Кузишин А., Задворний С. Олег Іванович Шаблій: науковець, який творить модерну суспільну географію, людина, яка своїми ідеями підносить національну географію до світового рівня. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП "Тайп". №4. 2020. С. 119-123.

7. Задворний С. І. Геопросторові аспекти системи професійної підготовки вчителів французької мови у Західному регіоні України. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: зб. тез III Міжнар. наук.-практ. конф. (25 бер. 2021 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 39-42.

8. Задворний С. І. Креативні індустрії кризь призму конструювання територіальної ідентичності: децентралізаційний контекст. Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії: матеріали Всеукр. наук. онлайн-семінару з участю закордонних

учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 20 трав. 2021 р.). Львів: Простір-М, 2021. С. 113-119.

9. Поплавська І.В., Кравець С.В., Мединська О.Я., Кузишин А.В., Задворний С.І. Уніфікація чи унізація Європи та українські перспективи. Місце України в європейському просторі: геопросторові риси та європейська уніфікація: матеріали всеукр. семінару, присвяченого Дню Європи – 2021 (18 трав. 2021 р.). Тернопіль: Вектор, 2021. С. 29-34.

10. Задворний С. І. Товари і послуги культурного призначення у системі зовнішньоекономічної діяльності Тернопільської області. The XV International Science Conference «Trends in the development of practice and science», December 28–31, 2021. Oslo, Norway, 2021 P. 112-115.

11. Задворний С. І. Географічна структура зовнішньої торгівлі послугами Тернопільської області з країнами Європейського Союзу. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: «Тайп», 2021. № 5 (вип. 5). С. 26–30.

12. Задворний С. І. Сучасні особливості географічної структури зовнішньої торгівлі товарами Тернопільської області. Society and science. Problems and prospects. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference, January 25-28 2022. London, England. 2022. P. 160-163.

13. Задворний С. І. Навчальна дисципліна «Культурна спадщина в туризмі» у системі освітньо-професійних

програм підготовки фахівців за спеціальністю 242 Туризм. Наукові записки. Матеріали наукової конференції «Відродження історико-культурних пам'яток, як невід'ємний елемент розвитку туризму на Тернопільщині» (27 тр. 2021 р.); Збараж: Національний заповідник «Замки Тернопілля», 2021. №11. С. 96-98.

14. Задворний С. І. Культурна релокація: український досвід. Матеріали Всеукр. онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича, 27-28 трав. 2022 р. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 151-156.

15. Кузишин А., Мариняк Я., Поплавська І., Флінта Н., Задворний С., Пушкар Б., Горошко А. Вплив політичних ризиків на міжнародний туризм. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 4-5 жовтня 2022 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 84-86.

16. Задворний С. І. Перспективна мережа баз управлінської підготовки майбутніх фахівців за спеціальністю 242 Туризм у Тернопільській області. Практична підготовка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану: Матеріали міжфакульт. навч.-методич. семінару. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 35-39.

17. Задворний С. І. Суспільно-географічні особливості мережі закладів вищої, фахової передвищої та

професійної освіти
Тернопільської
області. Вісник
Тернопільського
відділу Українського
географічного
товариства.
Тернопіль: СМП
«Тайп». №6 (вип. 6).
2022. С. 19-25.

18. Задворний С. І.
Корпоративний
туризм як інструмент
формування
корпоративної
культури організації.
Гостинність, сервіс,
туризм: досвід,
проблеми, інновації:
тези доповідей X
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., 6-7
квіт., 2023 р. Київ:
Вид. центр КНУКІМ,
2023. С. С. 419-421.

19. Задворний С. І.
Туристично-
інформаційні центри
Тернопільської
області: сучасна
мережа та особливості
функціонування.
Індустрія гостинності:
стан, тенденції
розвитку та
перспективи галузі в
умовах війни: збірник
праць Міжнар. наук.-
практ. форуму, 19-21
квіт. 2023 р. Львів:
Камула, 2023. С. 184-
190.

20. Кузишин А. В.,
Поплавська І. В.,
Задворний С. І.,
Флінта Н. І., Царик П.
Л, Пушкар Б. Т.
Кафедра географії
України і туризму
ТНПУ: синергія
традицій
україноцентризму та
новації просторової
аналітики. Професор
Ольга Заставецька –
вчена, педагог,
організатор
географічної науки
(до 70-ої річниці від
дня народження
вченої): зб. матер.
Всеукр. наук.-практ.
конф., 27 квіт. 2023 р.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. С.
72-77.

21. Задворний С.
Культурна спадщина у
системі практичної
підготовки фахівців
сфери туризму і
рекреації. Мистецтво у
нелінійному просторі:
зб. матер. II Міжнар.
наук.-практ. конф. (19-
20 жовтня 2023 р.).
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. С.
207-210.

22. Задворний С.
Релокейт як сучасний

об'єкт дослідження
суспільної географії.
Регіон – 2023:
стратегія
оптимального
розвитку: матер.
Міжнар. наук.-практ.
конф. (20 жовтня
2023 р., м. Харків).
Харків: ХНУ імені В.
Н. Каразіна, 2023. С.
23-25.

23. Задворний С.
Міждисциплінарні
освітні програми:
особливості
функціонування та
специфіка практичної
підготовки здобувачів.
Досвід та
вдосконалення якості
практичної
підготовки:
постковідні та
мілітарні виклики:
матер. міжфакульт.
навч.-метод. семін.
Тернопіль: Вектор,
2023. С. 75-81.

24. Задворний С.
Єврейська культурна
спадщина у системі
геокультурного
простору сучасних
поселень Верхнього
Побужжя:
туризмологічний
вимір. V International
scientific and practical
conference «Modern
strategies of global
scientific solutions»
(December 27-29,
2023) Stockholm,
Sweden, International
Scientific Unity. 2023.
P. 402-404.

25. Задворний С.
Післядипломна освіта
як складник системи
освіти дорослих у
сфері туризму і
рекреації. Сучасний
стан та тенденції
розвитку науки та
освіти: матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф. / Міжнародний
гуманітарний
дослідницький центр
(м. Дніпро, 30 груд.
2023 р). Research
Europe, 2023. 100-103
с.

26. Задворний С.
Управління
персоналом в туризмі
і рекреації: виклики
релокації.
Гостинність, сервіс,
туризм: досвід,
проблеми, інновації:
тези доповідей XI
Міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Київ, 16-17
травня 2024 р.). Вид.
центр КНУКіМ, 2024.
С. 125-127.

27. Задворний С.
Актуальні питання
підготовки майбутніх

фахівців для індустрії гостинності за міждисциплінарними освітніми програми. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах євроінтеграційних та військових викликів. II-ий Міжнар. наук.-практ. форум, зб. матер. (17–19 квіт. 2024 р.) Львів: «Камула», 2024. С. 293-301.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);

керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентською проблемною групою «Туризм і культурна спадщина: виміри взаємодії» (з 2018 р.)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Франчук Я. О., «Дослідження еколого-географічного стану малих річок (на прикладі річки Яр-під-Зайчиком)». Переможець II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт

						<p>учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (2020).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Українського географічного товариства (з 2016 р.) Член Всеукраїнської асоціації географів-супільників (з 2021 р.). Підвищення кваліфікації/стажування: Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii, сертифікат Nr 28/NS/2021, «INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES: EUROPEAN EXPERIENCE AND ITS IMPLEMENTATION IN THE PREPARATION OF EXPERTS WITH ECONOMICS AND MANAGEMENT», 12.11.2021 р., 6 кредитів (180 год)</p> <p>Університет Григорія Сковороди в Переяславі, довідка №49, «Вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін у галузі знань «Управління та адміністрування», 17.01.2022 р., 6 кредитів (180 год)</p> <p>Hochschule Anhalt, сертифікат DN 202205174, «Digital Future: Blended Learning», 10.06.2022 р. 6 кредитів (180 год)</p>	
77369	Косович Ольга Василівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: романо-германська філологія, Диплом доктора наук ДД 005550, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 049820, виданий 03.12.2008, Аттестат</p>	27	Лінгвістика і література у транскультурному світі	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kosovych Olga and others. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School. Psychological Aspects of Bilingualism. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP). VOL. 9 (4). 2020. P.80-89. https://www.proquest.c</p>

доцента 12/ДЦ
026665,
виданий
20.01.2011,
Атестат
професора АП
001621,
виданий
26.02.2020

om/openview/d
b493d952c97d0e01068
a25db2fb9144/1 .pdf?
pqorigsite=gscholar&cb
l=2045597 (Web of
Science Core
Collection).
2. Olga Kosovych,
Mariana Sokol, Olga
Pezhynska, Victor
Drebet and Iryna Boiko.
The Importance of
Onomastics in the
Formation of Language
and Ethnocultural
Competences.
International Journal of
Applied Exercise
Physiology (IJAEP).
https://www.proquest.com/openview/5806cf5e5354191eb5a5866dc1246d44/1.pdf?pqorigsite=gscholar&cb_l=2045597 (Web of
Science Core
Collection).
3. Косович О. В.
Особливості
французької
лінгвокультури на
матеріалі
фразеологічних
одиниць, які
репрезентують
лексичний концепт le
vin «вино». Вчені
записки Таврійського
національного
університету ім. В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія. Соціальні
комунікації. Т. 31(70).
№1. Ч. 1. Київ,
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
С. 200-207.
4. Косович О. В.
Ужиток іншомовних
слів: логіка мови чи
данина моді.
Науковий вісник
міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
Філологія. Випуск 44.
Одеса: МГУ, 2020. С.
35- 36.
5. Косович О. В.
Франкофонія у
сучасному світі:
єдність та розмаїття
форм. Вісник ЛНУ
імені Тараса
Шевченка. № 3 (334).
2020. С.27-37.
6. Косович О. В. К
типологии
лексических гибридов
во французском
языке. Вчені записки
Таврійського
національного
університету ім. В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія. Соціальні
комунікації. Т. 31(70).
№2. Ч. 1. Київ,
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
С. 158-163.

7. Косович О. В. Коронасловотворчість в умовах пандемії-2020. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). №1. Частина 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 30-37.
8. Косович О. В. Неологізм як об'єкт лінгвістичного дослідження в романістиці. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71) Номер 2. Частина 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.269-274.
9. Kosovych O.V. Internationalisms of French origin in English and Ukrainian languages. Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики: зб. наук. пр. Вип.39. К.: Логос, 2021. С. 12-23.
10. Косович О. В. Боротьба чужого та питомого в сучасній французькій мові у розрізі мовної політики. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). № 3. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.203-209.
11. Косович О. В. Англомовна комп'ютерна лексика в структурі професійного франкомовного комп'ютерного дискурсу. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2021. Випуск 45. С. 193-201.
12. Косович О. В. Адаптація англійських запозичень у

морфологічному аспекті в словнику сучасної французької мови. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) № 4, 2021. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 368-277.

13. Kosovych O.V. Reading instruction in English as a means of developing the analytical skills of future IT-specialists. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. №1 (105). Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2021. С. 218-229.

14. Косович О. В. Критерії відбору навчальних матеріалів у навчанні аудіюванню на старшому етапі загальноосвітньої середньої школи. Педагогічний дискурс: зб. наук. праць. Хмельницький, 2020. Вип. 28. С. 50-55.

15. Косович О. В. Значення лінгвістичної концепції походження романських мов Ф.Ж.М. Ренуара для романського мовознавства. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) №5, 2021. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.208-213.

16. Kosovych O., Kulyk S., Kotovska T. Diplomatic communication. Discourse analysis. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 33 (72) № 1. Частина 1. Київ, Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 156-160.

17. L. Alekseyenko, O. Kosovych, S. Babii. Financing affordable housing for internally

displaced persons using information and communication technologies. Herald of Economics. Issue 4. 2023. P. 113-130.

18. Косович О. В. Сучасна футбольна термінологія французької та англійської мов: аналіз основних джерел формування. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73). № 1. Ч.1. 2023. С. 178-184.

19. Косович О. В. Мовна варіативність та національна специфіка футбольного дискурсу (на матеріалі французької та англійської мов). Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73). № 3. 2023. С. 98-103.

20. Косович О. В. Сутність професійної лексичної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови та її формування на міждисциплінарній основі. Педагогічний дискурс, випуск 34, 2023. С. 14-19.

21. Kosovych O. Réalisation de l'opposition binaire "le sien/l'étranger" (dans le contexte de la littérature animaliste française). Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 35 (74). № 1. 2024. С. 107-113.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Kosovych O.V., etc. The main principles of the linguistic theory of neology. Modern approaches to philological studies: collective monograph.

Lviv-Torun: Liha-Pres, 2020. P. 26-38 (SENSE).

2. Kosovych O.V., etc. The linguocultural concept wine as a gastronomic fragment of the world language picture and its reflection in the mentality of the French and the British: collective monograph / Multidimensional space of philology. Chernivtsi, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, 2020. P. 145-167.

3. Косович О. Французька мова у просторі франкофонії: монографія. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2020. 211 с.

4. Косович О. Неологізація: суть та динаміка: навчальний посібник. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 122 с.

5. Косович Ольга. Шляхи, принципи, механізми неологізаційних процесів мови: навчальний посібник. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2020. 152 с.

6. Косович О.В. Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пежинська О.М., Сокол М.О. Belles lectures. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020. 100 с. (Рекомендовано до друку - Протокол № 4 від 24.11. 2020р.)

7. Косович О.В., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пежинська О.М. LECTURE FACILE. Навчальний посібник з французької мови для студентів, які вивчають французьку як другу іноземну мову. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2020. 116 с. (Рекомендовано до друку - Протокол № 4 від 24.11. 2020р.)

8. Дребет В.В., Косович О.В., Пежинська О.М., Бубняк Г.М., Бубняк Р.А., Пермякова О.Г. Дихотомія "мова - дидактика" у перспективі сьогодення : Монографія / За ред.

О. Косович. –
Тернопіль : ФОР
Осадца Ю. В., 2021. –
176 с.;

9. Косович О. Cours
theorique du francais:
навчальний посібник
/ О. Косович, О.
Пежинська.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2022. 118
с.

10. Косович О. Нариси
з лексикології
французької мови:
навчальний посібник
/ О. Косович, О.
Пежинська.
Тернопіль: Осадца Ю.
В., 2021. 122 с.

11. Косович О. Bonjour
de France: навчальний
посібник / О. Косович,
О. Пежинська, Р.
Чорній. Тернопіль:
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2022. 160 с.

12. Косович О. В.,
Пежинська О.М.
Français: guide
pratique et
grammatical:
навчальний посібник
з французької мови
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. 229
с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Педагогічна
практика: методичний
посібник для
здобувачів ступеня
вищої освіти
бакалавра
спеціальностей 035
“Філологія” та 014
“Середня освіта”
(французька,
англійська мови) /
уклад. : М. О. Сокол,
О. В. Косович, Т. О.
Савчин та ін.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2021. 56 с.

2. Косович О. Lire et
comprendre:

навчально-методичний посібник з французької мови для студ. I-II курсу / Г. М. Бубняк, Р. А. Бубняк, О. В. Косович, О. М. Пежинська. Тернопіль: ТНПУ ім В. Гнатюка, 2021. 97 с.

3. Косович О. Ma Leçon de Français = Мій урок французької мови: навчально-методичний посібник для студентів факультетів іноземних мов, які вивчають французьку мову і проходять педагогічну практику / О. Косович, О. Пежинська, Р. Чорній. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 105 с.

4. Kosovych O., Chorniy R. Physics in English: навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичного факультету за спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Освітньо-професійної програми "Середня освіта (Фізика, англ. мова і література)". Part I. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 110 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент (докторська дисертація): Лепетюха А.В. Синтаксична синонімія у французькій художній прозі XX – початку XXI століть. дис. докт. філ. наук: 10.02.05 – романські мови / Лепетюха Анастасія Вікторівна; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021.

2. Офіційний опонент (докторська дисертація): Кірковська І.С. Об'єктивація категорії футуральності в сучасній французькій мові. дис. докт. філ. наук: 10.02.05 – романські мови / Кірковська Інга

Станіславівна;
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Київ, 2021.

3. Офіційний опонент
(кандидатська
дисертація): Зелена
Ю. Л. Атрибутивні
конструкції в
контексті вторинної
предикації у
французькій мові: дис.
канд. філ. наук:
10.02.05 – романські
мови / Зелена Юлія
Володимирівна;
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Київ, 2021.

4. Експерт у разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 58.053.001
захисту дисертації
Виспінської Наталії
Михайлівни на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань
«Освіта/Педагогіка»
за спеціальністю
«Освітні, педагогічні
науки». Назва
дисертаційної роботи:
«Формування у
майбутніх фахівців
музичного мистецтва
професійно
орієнтованої
англомовної
лексичної
компетентності в
аудіюванні».
(06.03.2020 р.)

5. Голова у разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 58.053.002
захисту дисертації
Ботвин Тетяни
Михайлівни на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань
«Гуманітарні науки»
за спеціальністю
«Філологія
(українська мова)».
Назва дисертаційної
роботи: «Українські
переклади Біблії XIX-
XX століть:
лінгвокультурологічн
ий аспект»
(09.07.2020 р.)

6. Голова у разовій
спеціалізованій вченій
раді ДФ 58.053.004
захисту дисертації
Молоткіної Юлії
Олександрівни на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань
«Гуманітарні науки»
за спеціальністю
«Філологія». Назва
дисертаційної роботи:
«Функціонально-

стильова диференціація новітніх запозичень у сучасній українській мові» (09.02.2021 р.)

7. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.006 захисту дисертації Матвєєвої Наталі Романівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Українсько-російський білінгвізм і диглосія в сучасному комунікативному просторі Києва» (21.04.2021 р.)

8. Офіційний опонент у разовій спеціалізованій вченій раді захисту дисертації Хайдар Даріни Мохамедівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія (французька мова)». Назва дисертаційної роботи: «Вербальні та невербальні засоби вираження згоди / незгоди в сучасних соціолектах Франції» (27.04.2021 р.);

9. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.013 зі захисту дисертації Добровольської Наталії Леонідівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Назва дисертаційної роботи: «Формування в майбутніх фахівців з інформаційних технологій англомовної компетентності в читанні та говорінні» (30.11.2021 р.)

10. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.015 зі захисту дисертації Дячук Наталії Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 014 «Середня освіта». Назва дисертаційної

роботи: «Формування англомовної аудитивної компетентності учнів старших класів закладів загальної середньої освіти». (14.12.2021 р.).

11. Голова у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.011 захисту дисертації Бачун Лілії Ігорівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Ономастикон української прози про період національно-визвольного руху першої половини ХХ ст.» (23.09.2022 р.).

12. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.015 зі захисту дисертації Хомик Анни Юріївни на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Освіта / Педагогіка. Назва дисертації «Формування стратегічної компетентності в професійно орієнтованому усному англомовному спілкуванні майбутніх фахівців з інформаційних технологій» (02.12.2022 р.).

13. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.035 зі захисту дисертації Рубцової Світлани Вячеславівни на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – «Освітні, педагогічні науки». Назва дисертаційної роботи: «Формування в майбутніх інженерів галузі будівництва та цивільної інженерії англомовної лексичної компетентності у професійно орієнтованому читанні». (7.07.2023 р.).

14. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.038 захисту дисертації Трачук Катерини Василівни на здобуття ступеня доктора

філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Концепт багатства в українському фольклорі» (07.12.2023 р.);

15. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.054 захисту дисертації Слободяна Назарія Васильовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: «Рецепція Німеччини в усних автобіографічних наративах українців» (30.05.2024 р.);

16. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.053 захисту дисертації Струганця Павла Борисовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» за спеціальністю «Філологія». Назва дисертаційної роботи: ««Футбольний телерепортаж: типологія лексичних номінацій і текстових структур». (27.06.2024 р.);

17. Офіційний рецензент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 58.053.055 зі захисту дисертації Шиманської Віри Володимирівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 014 «Середня освіта». Назва дисертаційної роботи: «Формування лексичної компетентності в професійно орієнтованому усному англомовному спілкуванні майбутніх екологів». (20.06.2024 р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена

редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

1. Старший науковий співробітник держбюджетної наукової теми «Лексична ідентичність національної мови: баланс питомого і запозиченого» (НДР № 0119U100476, 2019-2021 рр.).
2. Член редколегії журналу (категорія Б) «Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» з 2020 р.
3. Член редколегії журналу (категорія Б) «Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки» з 2020 р.
4. Член редколегії журналу (категорія Б) «Рідне слово в етнокультурному вимірі» з 2020 р.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науковометодичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів

місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти ОЗ5 Філологія.
2. Експерт з проведення акредитації ОНП «Кримськотатарська філологія, англійська мова та переклад», магістр, ОЗ Гуманітарні науки, ОЗ5 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 21-23.02.2023 р.
3. Експерт з проведення акредитації ОНП «Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література», магістр, ОЗ Гуманітарні науки, ОЗ5 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 21-23.02.2023 р.
4. Експерт з проведення акредитації ОП «Перська мова і література та переклад, англійська мова», бакалавр ОЗ Гуманітарні науки, ОЗ5 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 18-20.04.2023 р.
5. Експерт з проведення акредитації ОП «Арабська мова і література та переклад, французька мова», бакалавр ОЗ Гуманітарні науки, ОЗ5 Філологія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 18-20.04.2023 р.
6. Експерт з проведення акредитації ОП «Мова і література гінді та переклад, англійська мова», бакалавр ОЗ Гуманітарні науки, ОЗ5 Філологія. Київський

національний університет імені Тараса Шевченка. 18-20.04.2023 р.

7. Експерт з проведення акредитації ОП «Французька мова і література, англійська мова, переклад», магістр, ОЗ Гуманітарні науки, 035 Філологія. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 02-04.10.2023 р.

8. Експерт з проведення акредитації ОП «Німецька мова і література, англійська мова, переклад», магістр, ОЗ Гуманітарні науки, 035 Філологія. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 02-04.10.2023 р.

9. Експерт з проведення акредитації ОП «Англійська мова і література, друга іноземна мова, переклад», магістр, ОЗ Гуманітарні науки, 035 Філологія. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 02-04.10.2023 р.

10. Експерт з проведення акредитації ОП «Німецька мова і література, англійська мова, переклад», магістр, ОЗ Гуманітарні науки, 035 Філологія. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 02-04.10.2023 р.

11. Експерт з проведення акредитації ОП «Англійська мова і література, друга іноземна мова, переклад», магістр, ОЗ Гуманітарні науки, 035 Філологія. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 02-04.10.2023 р.

12. Експерт з проведення акредитації ОП «Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька, бакалавр,

03 Гуманітарні науки,
035 Філологія.
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечнікова. 02-
04.04.2024 р.
13. Експерт з
проведення
акредитації ОП
«Романські мови та
літератури (переклад
включно), перша -
іспанська, бакалавр,
03 Гуманітарні науки,
035 Філологія.
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечнікова. 02-
04.04.2024 р.
14. Експерт з
проведення
акредитації ОП
«Романські мови та
літератури (переклад
включно), перша -
іспанська, магістр, 03
Гуманітарні науки,
035 Філологія.
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечнікова. 14-
16.10.2024 р.
15. Експерт з
проведення
акредитації ОП
«Германські мови та
літератури (переклад
включно), перша -
німецька, магістр, 03
Гуманітарні науки,
035 Філологія.
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечнікова. 14-
16.10.2024 р.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії":
1. Участь в
міжнародному проекті
«Посилення
спроможностей
педагогічних закладів
освіти в Україні»
(університет імені Т.Г.
Масарика, Брно,
Чехія) за підтримки
Чеської агенції
розвитку, 18-22
вересня 2023 р.
2. Лінгвістичне
стажування за
підтримки
Французького
Інституту в Україні та
посольства Франції в
Україні у Віші
(Франція), Мовний
центр CaviLam (липень

2024 р.).
3. Педагогічне стажування за підтримки Міжнародної університетської агенції Франкофонії у Бухаресті (Румунія) (серпень-вересень 2024 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Косович О.В. Розгляд мови у соціокультурній перспективі. «Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення» (до 125-річчя від дня народження М.Т. Рильського), м. Київ, 20-21 лютого 2020 р. С. 83-84.

2. Косович О. В. Мова і формування національної ідентичності. «Ціннісні орієнтири в мистецькому просторі – індивід і соціальний контекст». Лінгвістика. Літературознавство. Методика викладання мови і літератури. Міждисциплінарні дослідження (психологія, соціологія, історія, політологія, філософія) Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (9 квітня 2020 року). Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С.46.

3. Косович О. В. Лексичні заміни як основний спосіб перекладу гри слів у французькій мові. Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика: збірник наукових праць / за заг. ред. А.Г. Гудманяна, С.І. Сидоренка. К.: Аграр Медіа Груп, 2020. С. 203-207.

4. Kosovych O. Quelques réflexions sur l'avenir pour la langue française. II Міжнародна науково-практична

конференція «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу» (19 березня 2020 р.), Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка. С.118-120.

5. Kosovych O. Linguo-didactic aspect of formation of professionally-oriented lexical competence of students of the speciality "Jurisprudence". Scientific Journal «ScienceRise: Pedagogical Education». No 2 (35) 2020. P. 4-7.

6. Косович О. В. Франкофонія та варіативність французької мови. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р.: VI Міжнародна науковопрактична конференція, НАУ/Заг. ред. Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2020. С. 21-26.

7. Косович О. В. Соціальнопедагогічні аспекти інклюзивного освітнього процесу. Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика» (10-11 квітня 2020 р.) / [Гол. ред. Демченко І.І.]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020 р. Вип. VI. С. 74-77.

8. Kosovych O. Issues of gender education in the context of modern education. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції», 10-11 вересня 2020 р., ТНПУ імені Володимира Гнатюка. С.37-40.

9. Косович О. В. Мова

у процесі соціокультурної ідентифікації. «Фрізманівські читання: науковометодична спадщина, продовження традицій». Програма і тези доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції (24 вересня 2020 року). Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С. 54-55.

10. Kosovych O. Formation and functioning of morphological neologisms in business discourse. International scientific and practical conference "Cutting edge-science. December, 2020 Shawnee, USA. P. 56-60.

11. Косович О.В. Функційні характеристики англійськомовного наукового дискурсу. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Світові виміри освітніх тенденцій: науково-методичні проблеми мовної підготовки іноземних громадян», в Інституті міжнародного співробітництва та освіти Національного авіаційного університету, 23 квітня 2021 р. Світові виміри освітніх тенденцій : збірник наукових праць / за заг. ред. Г. В. Межжеріної, О. Ю. Корчук; Інститут міжнародного співробітництва та освіти. Національний авіаційний університет. Вип. 14. Київ, 2021. 152 с.). НАУ, Київ, 2021. С. 120-122.

12. Косович О.В. Мережева література як феномен актуальної словесності. Матеріали II Міжнародної міждисциплінарна науково-практична конференція «Мова, бізнес і право, міжкультурна комунікація: виклики сьогодення», 07 травня 2021 року, Національний університет біоресурсів і

природокористування України. С.42- 44.

13. Косович О.В. Глобальний виклик коронавірусної пандемії: мовні зміни. IX Міжнародна наукова конференція «Концептуальні проблеми функціонування мови в полікультурному просторі» (31 березня 2021 року). «Мова. Свідомість». Концепт: зб. наук. статей / відп. ред. О. Г. Хомчак. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. Вип. 11. 250 с. С.29-32.

14. Kosovych Olha. Soft skills development on English lessons as a key skill in professional activity. II Міжнародна наукова конференція «Фахові мови й новітні підходи до їх викладання», 19 травня 2021 року, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Збірник матеріалів конференції. Київ: Видавництво НУБіП України, 2021. С.50-52.

15. Kosovych Olha. Principles of literary translation in France as a reflection of linguistic culture. XIV Міжнародної науково-практичної конференції “Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика”, 9-10 квітня 2021 р.: збірник наукових праць. НАУ. Київ: Аграр Медіа Груп, 2021. С. 8-16.

16. Kosovych Olha. Inclusive education development as one of the clearest examples effective system innovation. I Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Інклюзивна освіта: ідея, стратегії, результат», ТНПУ ім. В. Гнатюка, 8 квітня 2021 р. С.221-224.

17. Kosovych Olha. Principles of metaphors translation in the work of art (on the example of Agatha Christie’s novel “Five pigs”). Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Міжкультурна

комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку» (18 березня 2021 р.). ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. Переяслав, 2021. с. 186-191.

18. Kosovych O. V. Francophonie: histoire et modernité / O. V. Kosovych // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (25 березня 2021 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 45-48.

19. Косович О.В. Проблеми навчання іноземних мов в умовах пандемії. Матеріали VII Міжнародної науковопрактичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі», 4 червня 2021 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Васишиної. К.: ФМВ, НАУ, 2021. С. 140-148.

20. Косович О.В., Пежинська О.М., Бубняк Г.М. Роль викладача у навчанні професійної комунікації через міжкультурний діалог. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, 21-22 вересня 2021 р. / за наук. ред. Доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. С. 20-22.

21. Косович О.В., Пермякова О.Г. До питання про місце культури у вивченні іноземної мови. Світ

дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21-22 вересня 2021 р. / за наук. ред. Доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. С. 24-26.

22. Косович О.В., Бубняк Р.А., Пермякова О.Г. Інноваційні підходи у проведенні моніторингу іншомовної комунікативної компетенції студентів. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти», м. Харків (2 грудня 2021 р.). Харків, Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 34-38.

23. Косович О.В., Пермякова О.Г. Особливості методів навчання іноземних мов у вищій школі в контексті інтенсифікації навчального процесу. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти», м. Харків (2 грудня 2021 р.). Харків, Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 38-41.

24. Косович О.В., Шевчук О.Г. Діджиталізація процесу викладання іноземних мов у ЗВО на прикладі французької мови. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у

зкладах вищої освіти», м. Харків (2 грудня 2021 р.). Харків, Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 269-272.

25. Косович О.В. Педагогічна практика як компонент професійної підготовки вчителя з іноземної мови. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 73–76.

26. Косович О.В. Маркери ідентичності в регіональній культурі Франції. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез III Міжнародної науковопрактичної конференції (19 травня 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 44–47.

27. О. Kosovych. Identite, nationalisme linguistique et politique linguistique. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 4-5.

28. Olga Kosovych, Oksana Desyatnyuk, Lyudmyla Alekseyenko. Affordable housing: three priority areas of investment and information support in conditions of economic recovery. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (Свалява – Тернопіль, 19-20 травня 2023 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2023. С. 242-245.

29. Косович О., Баранцев Я. Актуальні підходи до навчання іноземних мов осіб з особливими освітніми

потребами / Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 201-203

30. Косович О., Нестерчук К. Сайтоніми в парадигмі інтернет-ономастикону / Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 19-21

31. Косович О., Баранцев Я. L'utilisation des technologies numériques dans la formation des compétences douces («soft skills») des futurs enseignants de français langue étrangère/ Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 140-143.

32. Kosovych O., Nesterchuk K. Onyms in internet communication: new phenomena and realizations/ Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 9-11.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

Проблемна група «Інноваційні методи навчання французької мови та культури в закладах освіти» (з 2023р);

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньонаукового/освітньо-творчого) рівня):

1) Член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (2019-дотепер);

2) Голова журі учнівської олімпіади з французької мови (III-IV етап) (2018-дотепер).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня Асоціації викладачів французької мови України з 2018 р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Завідувач кафедри романо-германської філології з 2008р.

Підвищення кваліфікації/стажування

1. Міжнародне стажування “Digital

Future: Blended Learning”, May 4, 2022 - June 10, 2022 (180 год.). CERTIFICATE: DN 202205064.

2. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; кафедра мовної та міжкультурної комунікації. З 22.11.2021 по 06.01.2022 р. Тема “Вдосконалення методики викладання предметів ЗВО”, Довідка №35 від 13.01.2022 р.

3. Autumn school “Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences” in the context of Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities” / EXTECH CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE 3RD-10TH OF NOVEMBER, 2021 THE SCHOOL COVERED A TOTAL NUMBER OF 30 HOURS

4. Study trip “Trends in teacher education. Practice in schools, research and publication strategies” within the framework of project “Strengthening the capacities of pedagogical higher education institutions in Ukraine” (30 hours). THE PROJECT WAS HELD IN BRNO, THE CZECH REPUBLIC, FROM SEPTEMBER 18 TILL SEPTEMBER 22, 2023.

5. Учасниця вебінару проекту MultiEd програми Erasmus Plus! “Sharing EU Multilingual Education Policymaking Practices in Ukraine”, the University of Tartu (травень 2023).

6. Онлайн семінари в рамках проекту “Virtual Service Participant”, ТНПУ ім. В. Гратюка (вересень 2022 - травень 2023). Перший Міжнародний онлайн-семінар “Ukrainian

						<p>Scientific Diaspora of France: Science for Victory” 3 год. (21.02.2023).</p> <p>7. Міжнародний круглий стіл «Інтеграція внутрішньо та зовнішньо переміщених українських учнів до місцевого освітнього середовища (на прикладі України, Польщі, Франції та Німеччини)» 25.10.2023.</p> <p>8. Вебінар “Базові можливості Web of Science для наукової діяльності” (01.02.2024), від Clarivate Analytics.</p> <p>9. Серія вебінарів “Unlocking the potential of AI in English Language Learning” на міжнародній онлайн платформі дистанційної освіти PEARSON (11th-15th March 2024).</p> <p>10. Міжнародний вебінар “National Funding for Research: calls and available opportunities to engage researchers from South Caucasus and Ukraine” (29.03.2024), NCURA’s South Caucasus and Ukraine initiative, the University Capacity Building Program (UCBP).</p> <p>11. Міжнародний вебінар “Роль театру у вивченні французької мови” з Матільдою В’є-Пернон (Центр франкомовних програм за підтримки Федерації «Обміни Франція-Україна», асоціація «Викладання французької мови Франція-Україна», кафедра іноземних мов університету імені Альфреда Нобеля), 24.04.2024р.</p>	
462257	Гайда Ольга Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра,	1	Теорія і практика публічної комунікації українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні	<p>1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Гайда О. Лексикографічне моделювання прийменника в історичних словниках української мови.</p>

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 830830, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 016561, виданий 10.12.2024

Філологічний часопис. Умань, 2020. Вип. 2 (16). С. 5-11.
2. Гайда О., Бойко Г. Специфіка перекладу англійських атрибутивних словосполучень. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2021. № 44. Том 1. С. 146-151.
3. Гайда О., Бойко Г. Формування професійної перекладацької компетентності здобувачів вищої освіти. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2021. Вип. №35. С.33-39.
4. Shulska N., Kostusiak N., Novikova O., Hrytsevych Yu., Lychuk M., Vyshnevskaya G., Haida O., Tarasenko S., Yavorskyi A. Professional Communication as a Manifestation of the Punctuation Culture of Media Workers. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXVIII. P. 97–104. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130238/papers/A_15.pdf (Web of Science, Q3).
5. Kostusiak N, Shulska N., Kozlova T., Pidluzhnyak O., Halyan O., Haida O., Kriukova Y., Shyrokovaya I., Siedakova M. Media Language of Modern Football: Dynamic and Communicative-Intentional Dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 1, Spec. Issue XLI. P. 54–61. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_09.pdf (Web of Science, Q3).

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Гайда О.М. Робоча
програма з
дисципліни
«Українська мова (за
професійним
спрямуванням)» для
студентів
спеціальності Об1
«Журналістика».
Тернопіль:
Навчально-практична
майстерня
редакційно-
видавничих
технологій
Галицького коледжу
імені В'ячеслава
Чорновола, 2021. 15 с.
2. Гайда О.М. Основи
міжособистісного
спілкування: курс
лекцій. Тернопіль:
Навчально-практична
майстерня
редакційно-
видавничих
технологій
Галицького коледжу
імені В'ячеслава
Чорновола, 2021. 47 с.
Електронні курси:
Українська мова (за
професійним
спрямуванням)
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=4554](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4554)
Українська мова в
публічній комунікації
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=4605](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4605)
Теоретична граматики
і теоретична фонетика
англійської мови
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=4556](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4556)

12) Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Гайда О. М., Борсук
Н. І., Онищук В. М.
Активне слухання як
елемент комунікації у
журналістських
інтерв'ю. Topical

Issues of Modern Science, Society and Education. Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference Kharkiv. Ukraine 26-28 December, 2021. С. 1018-1024.

2. Гайда О. М., Капітан О. С. Комунікативні стратегії у міжособистісному спілкуванні. Актуальні проблеми соціальних комунікацій : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 12-13 листопада 2021 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет. 2021. С. 65-68.

3. Гайда О.М., Бездіжа А.А., Ленько Т.Р. Міжкультурні особливості комунікативної поведінки. Topical Issues of Modern Science, Society and Education : матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 29-31 січня 2022 р. Харків, 2022. С. 1442-1449.

4. Бездіжа А. А., Подаряща О. І., Гайда О. М., Скопик Х. М. Молитовник як вид християнської літератури. Modern Science: Innovations and Prospects : Proceedings of V International Scientific and Practical Conference Stockholm, Sweden 6-8 February 2022. P. 500–506.

5. Борсук Н. І., Гайда О. М., Онишук В. М. Дотримання етичних принципів інформаційного мовлення. International Scientific Innovations in Human Life : proceedings of VII International Scientific and Practical Conference Manchester, United Kingdom, 19-21 January 2022. С. 580–586.

6. Гайда О. М., Кондратюк А. Типи англомовних запозичень у сучасній українській мові. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації : зб.

матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. С.99-102.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Бойко Наталія, 2 місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Англійська мова», 2022.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Член Наукового товариства імені Тараса Шевченка, філологічна секція. Посвідчення №3516 від 2 березня 2015 р Підвищення кваліфікації/стажування:

Закордонне міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Digital Future: Blended Learning» з 2.10.23 по 30.11.23, 6 кредитів ECTS, 180 год. Сертифікат: № DN20231113 від

							30.11.2023 року.
252605	Пришляк Оксана Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом доктора наук ДД 012477, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 049435, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 045397, виданий 15.12.2015</p>	16	Теорія і практика публічної комунікації українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Senovska N. & Pryshliak O. Developing professional self-regulation of students during pedagogical practice. International Journal of Research in Education and Science (IJRES), 2020. 6(4) (авт.679-691). https://www.ijres.net/index.php/ijres/article/view/1147</p> <p>2. Fushtei, O., Shkvyr, O., Chorna, N., Haidamashko, I., Pryshliak, O., & Sydoruk, I. Psychological and Pedagogical Conditions for Developing Professional Competency in Future Social Workers Using the Global Network Internet. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2020. 11(3). (авт. P.88-106) https://doi.org/10.18662/brain/11.3/111 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/3340</p> <p>3. Pryshliak O., Polishchuk V. and Lupak N. (2020) "Impact of Intercultural Educational Space on the Formation of Intercultural Competence of Future Teachers at a Pedagogical Higher Education Institution", Acta Paedagogica Vilnensia, 450, pp. 42-59. doi: 10.15388/ActPaed.45.3 https://www.journals.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia/article/view/22823</p> <p>4. Shchur, V., Arkavenko, N., Litinska, O., Boiko-Buzyl, Y., Davydova, O., & Pryshliak O. (2022). Analysis of the Essence of the Concepts of "Competence" and "Competency" in the System of Psychological and Pedagogical Categories. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala,</p>

14(4), 449-462.
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/650>
5. Kominarets, T., Fomin, V., Bieloлиptseva, O., Tkachenko, M., Malykhin, A., & Pryshliak, O. (2022). Strategic Tasks of Contemporary Education: Formal, Nonformal, Informal. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(4), 394-407.
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/64>
6. Пришляк О. Ю. Аналіз рівнів сформованості міжкультурної компетентності майбутніх учителів нової української школи / О. Ю. Пришляк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – Ужгород : Ужгородський національний університет, 2023. – Вип. 1(52). – С.176-181. DOI : 10.24144/2524-0609.2023.52.176-181
7. Пришляк, О., Пришляк, В., Субтельний, М. і Янчипин, В. (2024). Зарубіжний досвід формування інклюзивності суспільства: уроки для України. *Ввічливість. Humanitas*. 3 (Вер 2024), 131–140. DOI:<https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.3.19>.
<https://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/citationstylelanguage/get/acm-sig-proceedings?submissionId=1842&publicationId=1842>
8. Поліщук, В., Пришляк, О., Цегельник, Т. (2024). Вплив освітньо-наукових центрів при закладах вищої освіти на формування конкурентоспроможності майбутніх фахівців. *Ввічливість. Humanitas*, 1, 87–95, doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.1.13>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Пришляк О. Ю. Формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій: теоретичний контекст: монографія; за наук. ред. В. П.Кравця. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 556 с.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23568>

2. Пришляк О. Обґрунтування методологічних підходів до формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій у закладі вищої освіти / О. Пришляк, Г. Драпак // Стратегії міжкультурної та іншомовної комунікації крізь призму лінгводидактичної парадигми : колективна монографія. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 49-80

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю. Love and learn English: навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів немовних факультетів вищих навчальних закладів / Укладачі: Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк

О.Ю. / За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора М. О. Сокол. Тернопіль: Вектор, 2022. 190 с.
2. Love and learn English. Teacher's book : навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів немовних спеціальностей / Г. С. Деркач, О. І. Мазур, О. Ю. Пришляк, Т. М. Олендр ; за заг. ред. М. О. Сокол. – видання перероблене і доповнене. – Тернопіль : [Б. в.], 2024. – 230 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:

1. «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням / Пришляк О.Ю., Драпак Г.Б.» на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка.
URL:

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2870>

2. “Love and Learn English / Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю.”

на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка.
URL:

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3813>

3. «Intercultural Communication / Міжкультурна комунікація / Пришляк О.Ю.» (автор Пришляк О.Ю.) на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка.
URL:

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2250>

4 “Іноземна мова (з елементами спеціалізації)” / Пришляк О.Ю. автор Пришляк О.Ю.) на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка.
URL:

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2871>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

Захист докторської дисертації зі спеціальності: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; Тема дисертації «Теорія і методика формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій» (24.09.2021)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Pryshlyak O. Y., Levchuk I. Y. Intercultural competence of a contemporary teacher. Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Київ-Венеція, 07 січня 2021 р.). Київ-Венеція, 2021. С. 107-110.
2. Pryshlyak, O. Developing intercultural competence through education. Тенденції забезпечення якості освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 січня 2021 р). Дніпро: Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 130 – 132.
3. Pryshlyak, O. Creating an Intercultural Educational Space at the Pedagogical Higher Educational Institution. 13th International Conference Crossing Boundaries in Culture and Communication, (2nd - 3rd of November, 2023) Romanian-American University, Bucharest, Romania, 2023. P 78-84.
4. Pryshlyak, O., Olenchuk P. Innovative Approaches to Teaching Intercultural Communication in Higher Education Institutions. 14th International

						<p>Conference Crossing Boundaries in Culture and Communication, (31st of October - 1st of November, 2024) Romanian- American University, Bucharest, Romania, 2024. P 47-52.</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>West Finland College, Huittinen, Finland (Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйтінен, Фінляндія) Сертифікат № 07022020\37 Тема "Educational system in Finland" («Освітня система Фінляндії») Дата видачі 7.02.2020 Кількість навчальних кредитів – 6, 180 год</p> <p>2. Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики англійської мови Сертифікат № АС 0120- 652 Тема: Вдосконалення методики викладання навчальних предметів ЗВО Дата видачі - 31 жовтня 2022 Кількість навчальних кредитів – 6, 180 год</p>	
218884	Заблюцька Любов Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інституту імені Я.Галана, рік закінчення: 1990, спеціальність: російська мова і література, Диплом спеціаліста, Факультет післядипломно і освіти Тернопільського державного педагогічного інституту, рік закінчення: 1995, спеціальність: Англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 062078, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038483, виданий</p>	29	Етика іншомовного ділового спілкування	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zablotska, L., Olendr, T., & Tsar, I. (2023). Influence of Language Coaching Techniques on Undergraduate Students' Motivation in the Process of Foreign Languages Teaching at Non-linguistic Specialties/ .Arab World English Journal, 14 (1) 394-408. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol14no1.25 2. Заблюцька Л., Черній Л., Мелешенко В. [Удосконалення іншомовної комунікативної компетентності студентів-бакалаврів] {Enhancement of the undergraduate</p>

03.04.2014

students' foreign language communicative competence} Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки, 2023, Вип. 1 236-246 (категорія Б)

3. Foreign language teaching using interactive technologies at high education establishments Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького./ Zablotska L., Meleshchenko V., Chernii L. Серія «Педагогічні науки». Випуск No 3.2022, с.10-20 DOI 10.31651/2524-2660-2022-3-10-20 (категорія Б)

4. Development Of Journalists' Professional English Communicative Competence Using Mass Media / L. Zablotska, V. Meleshchenko, L. Naghorhjuk, I. Tsar, L. Chernij // Arab World English Journal Special Issue on English Language on Ukraine. 2020, Pp. 234-243 DOI: 10.24093/awej/elt3.20

6. Постколоніальний досвіт роману Тоні Моррісон «Улюблена» / В. О. Мелешенко, Л. В. Черній, Л. М. Заблоцька // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія: збірник наукових праць. Одеса: Гельветика, 2021. Вип. 51. Т. 2. С. 53-56

7. Development of foreign language discourse competence of undergraduate of non-linguistic specialties. International scientific discussion: problems, tasks and prospects: Scientific collection interconf. № 99. Brighton, Great Britain, 2022. P.169-176.

8. Zablotska L. Mobile Technologies in Education / L. Zablotska, V. Meleshchenko, L. Chernii // Intellectual Archieve. Toronto: Shiny World Corp,

2021. Vol. 10. No. 4.
October - December. P.
84-89.
10. Development of
professional foreign
language
communicative
competency in
undergraduates of non-
linguistic specialties in
the conditions of
distant learning /
L.Zablotska, I. Tsar //
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Сер. Педагогіка.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2022. № 1.
С. 160-169. DOI:
10.25128/2415-
3605.22.1.19

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

Колективна
монографія:
1. Modern conceptual
models and trends in
the development of
pedagogical education
and philology: collective
monograph /. Zablotska
L., Cherniy L.,
Meleshchenko V. – etc.
– International Science
Group. – Boston:
Primedia eLaunch,
2023. 346 p. Pp. 213-
226. Available at: DOI –
10.46299/ISG.2023.MO
NO.PED.2
2.Zablotska L.
Development of
intercultural
communicative
competence of
university students:
linguacultural approach
in foreign language
training / L. Zablotska,
H. Navolska //
Стратегії
міжкультурної та
іншомовної
комунікації крізь
призму
лінгводидактичної
парадигми :
колективна
монографія. –
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2024. – С.
160-205
<http://dspace.tnpu.edu>.

ua/handle/123456789/33156
3.Заблоцька Л.М., Мелещенко В.О. Черній Л.В., Сучасні методи формування міжкультурної комунікативної компетенції студентів у процесі навчання іноземним мовам // Moderní aspekty vědy: XLVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 190-201.
<https://doi.org/10.52058/47-2024>
4. Focus on English. Student's Book: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів першого рівня вищої освіти. Видання друге, змінене та доповнене. / Укладачі: М. Сокол, Л. Черній, Л. Заблоцька, В. Мелещенко, Г. Драпак. Тернопіль : Вектор, 2024. 196 с.
5. Focus on English. Teacher's Book: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів першого рівня вищої освіти. Видання друге, змінене та доповнене. / Укладачі: М. Сокол, Л. Черній, Л. Заблоцька, В. Мелещенко, Г. Драпак. Тернопіль : Вектор, 2024. 196 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; (* при вказуванні електронного курсу викладача в MOODLE обов'язково надавати посилання на цей курс/курси)

1. Методичні вказівки щодо вступу до магістратури з англійської мови за результатами ЗНО / Л. В. Черній, Л.М. Заблоцька. – Тернопіль : Вектор, 2020. – 19 с.

2. Master's trainer. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови / уклад.: Л. М. Заблоцька, Л. В. Черній. – Тернопіль: Вектор, 2021. – 129 с.

3. "Focus on English. Student's Book. Навчально-методичний посібник для здобувачів першого рівня вищої школи. // За ред. проф. Сокол М. О. / Уклад. Заблоцька Л.М., Черній Л.В., Мелещенко В.О., Драпак Г.Б. Тернопіль: Артполіграф, 2022. 229с.

Moodle курси:

1. Ethics of Intercultural Communication with International Partners
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=399>

2. I тур Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови (1 курс)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3822>

3. I тур Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови (2 курс)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=165>

4. Англійська мова для ЄВІ
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3243>

5. Етика іншомовного ділового спілкування (для студентів-магістрантів географічного факультету, група мМТК)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4573>

6. Іноземна мова (англійська) / 1 - 2 курсу
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3820>

7. Іноземна мова (англійська) / 4 курс
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3820>

id=1879
8.Іноземна мова за професійним спрямуванням: практико-орієнтований курс:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4329>

9. Іноземна мова для академічних цілей
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1880>

10. Іноземна мова (англійська) з елементами спеціалізації
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2467>

11. Іноземна мова (базовий курс)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4574>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Zablotska L. Raising intercultural communicative competence of students specializing in tourism / L. Zablotska // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 211-214
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33284>

2.Zablotska L.M., Cherniy L. V., Meleshchenko V. O. (2023) The Quality of Foreign Language Learning At Ukrainian Universities In War Conditions / Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference 08-09 June 2023, Vienna. Austria.Pp.44-51 DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.8033038>

3. Zablotska, L. Cherniy, V. Meleshchenko Motivation in the foreign language

learning/ Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики» Зб. допов. Частина 1. 10.03.2023 м. Кропивницький, Україна С. 43-45.

4. Enhancing The Undergraduate Students' Communicative Competence Through The Usage Of Interactive Methods Of Teaching Foreign Languages / L. Zablotska, L. Cherniy, V. Meleshchenko // Problems of science and practice, tasks and ways to solve them: Proceedings of the XX International Scientific and Practical Conference (May 24-27, 2022). – Warsaw, 2022. – P. 456-461

5. Використання стратегій навчання на заняттях іноземних мов / Л. М. Заблоцька, Т. М. Олендр, І. О. Цар // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 82–85.

6. The Role of Narrative Texts for Children / V. O. Meleshchenko, L. V. Chernii, L. M. Zablotska, // Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття: Міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 24-25 грудня 2021). – Одеса: Центр філологічних досліджень, 2021. – С. 120-122

7. Zablotska L. Virtual classes in distance learning foreign languages for specific purposes / L. Zablotska, V. Meleshchenko, L. Chernii // Advances in Technology and Science: Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference (March 16 – 19, 2021). – Berlin, Germany, 2021. – P. 154–157.

8. Zablotska L. M. Application of modern

education technologies in foreign language teaching for specific purposes in conditions of distant learning / L. M. Zablotska, V. O. Meleshchenko, L. V. Chernii, I. O. Tsar // Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (April 9, 2021). – Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform, 2021. – Vol. 2. – P. 43–47.

9. Заблоцька Л. М. Mobile devices in foreign language teaching / Л. М. Заблоцька, І. О. Цар // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції 19 березня 2020 р. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. – С. 313-316.

10. Заблоцька Л. М. Формування іншомовної фахової компетенції на основі використання ігрових методів / Л. М. Заблоцька, В. О. Мелешченко, Л. В. Черній // Dynamics of the development of world science: The 7th International scientific and practical conference (March 18-20, 2020). – Vancouver, Canada: Perfect Publishing, 2020. – P. 453–461.

11. Цар І. О. Використання віртуального освітнього середовища у дистанційному навчанні іноземної мови / І. О. Цар, Л. М. Заблоцька // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методи навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 12–13 листопада, 2020). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. – С. 165–167.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I чи II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 26 лютого 2020, I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови – Поліщук О.А. (Г-12) – I місце

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Всеукраїнської асоціації порівняльної педагогіки і міжнародної освіти (ВАПІМО) від 2016 р.
Член спілки германістів від 2022р.
Підвищення кваліфікації/стажування:

1) науково-педагогічне стажування у Західноукраїнському національному університеті, (м. Тернопіль) на кафедрі іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій з 15.02-31.03.2022

«Вдосконалення методики викладання іноземних мов ЗВО»
Результат: сертифікат про стажування №85 від 11.04.2022 (кількість кредитів ECES 6/180 год).
Відповідно до наказу № 48 – К/мр від 15.02.2022 р.

2) International Internship “Digital Future: Blended Learning” з 4.04.-31.05.2023 Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project/ Kothen-Kyiv-Odesa-Ternopil/ 6 кредитів ECTS - 180 год.

Certificate DN 202305246

3) International Internship “Digital Future: Blended Learning” з 8.04.-31.05.2024 Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project/ Kothen-Kyiv-Odesa-Ternopil/ 6 кредитів ECTS - 180 год.

Certificate DN

							202405448
213269	Заставецький Тарас Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 024347, виданий 09.06.2004, Атестація доцента 12/ДЦ 020106, виданий 30.10.2008</p>	18	Актуальні проблеми туристичного країнознавства	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Zastavetska L. , Zastavetskyi, T., Dudarchuk, K., & Illiash, I. (2021). The use of SMART technologies in censuses: world experience and prospects for Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(1), 201-208. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112118 (Web of Science)</p> <p>2.Taranova N.B., Zastavetska L. B., Zastavetskyi, T.B., Pytuliak, M.R., Pytuliak, M.V. (2021). Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (6), 7-17. (Web of Science) https://www.ujecology.com/articles/analysis-of-climate-changes-on-the-ternopil-plateau-in-19611993-basing-on-the-average-annual-data-83141.html</p> <p>3.Zastavetska L., Zastavetskyi T., Havryshok B., Taranova N., Smochko N., & Stetsko N. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 32(1), 201-211. (Web of Science) https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112319</p> <p>4.Питуляк Мирослава, Питуляк Микола, Заставецька Леся, Заставецький Тарас, Гоменюк Іванна. Особливості лісів і лісокористування на території ДП «Тернопільський лісгосп». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім.</p>

Володимира Гнатюка.
Сер. Географія.
Тернопіль : ТНПУ,
2021. Вип. 1 (50).
С.194-202.

5.Заставецька Л.,
Заставецький Т.
Суспільно-
географічний вимір
демографічних
процесів в Україні в
період незалежності (з
1991 р. до 2022 р.)
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету ім.
Володимира Гнатюка.
Сер. Географія.
Тернопіль : Тайп,
2022. Вип. 1. (52). С.
66-74.

6.Taranova N.B. /
Таранова Н.Б.,
Zastavetska L .B. /
Заставецька Л.Б.,
Zastavetskyi T .B. /
Заставецький Т.Б.
Weather indicator
changes during the
period of 2009-2018
and their influence on
the population of
Ternopil region Зміни
метеопказників за
період 2009-2018 рр.
та їх вплив на
населення
Тернопільського
регіону / International
periodic scientific
journal. Modern
scientific researches
Yolnat PE, Minsk,
Belarus. № 13-03
(2020), с. 55-65.
[https://www.modscires.
pro/index.php/msr/iss
ue/view/msr13-
03/msr13-03](https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/msr13-03/msr13-03)

7. Zastavetska L .B. /
Заставецька Л.Б. ,
Zastavetskyi T .B. /
Заставецький Т.Б.
Taranova N.B. /
Таранова Н.Б.
Decentralization
reform: a european
experience of local
government for
Ukraine/ Реформа
децентралізації:
європейський досвід
місцевого
самоврядування для
України / International
periodic scientific
journal Modern
scientific researches
Yolnat PE, Minsk,
Belarus. №15-02
(2021), с. 132-137.
[https://www.modscires.
pro/index.php/msr/iss
ue/view/meit15-
02/msr15-02](https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/meit15-02/msr15-02)

8. Zastavetska, L. B.,
Zastavetskyi, T. B.,
Semehen, O. O., &
Idiiatov B. V. (2024).

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF GASTRONOMIC TOURISM IN UKRAINE DURING THE MARTIAL LAW AND POST-WAR PERIODS. Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica Et Recreatio, (1), 13–21. <https://doi.org/10.32782/2786-5843/2023-1-29>. Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Maryniak Yaroslav, Stetsko Nadiia, Slobodianiuk Bohdan. Analysis of the demographic situation in EU countries. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2024. Вип. 2 (57). С.-10. Zastavetska, L., Zastavetskyi, T., Althaim, L., & Semehen, O. (2023). Demographic aging trends in EU countries and Ukraine. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 324(6), 57-63.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1.Заставецький Т.Б., Заставецька Л.Б. Перспективи розвитку «похмурого» туризму в країнах Європи та в Україні // Сучасні вектори розвитку туризму: тенденції та перспективи країн Європейського регіону: міжнародна монографія (колектив авторів / за аг. Ред.. Л.Заставецької). – Тернопіль, 2020. – 179 с. Сторінки авторського тексту: 103-116.
2. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for

Ukraine. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MO.NO.ECON.I
Сторінки авторського тексту: 179-186.
3. Aikaterini-Sotiria Argyriou, Taranova Nataliia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras. Strategic and geographical changes in the modern geopolitical space in terms of the public vision. Innovative economics and management in the modern world. Book 4. Part 11. 2021. P.124-138.
4. Заставецька Л., Заставецький Т. Сучасна демографічна ситуація в Україні: проблеми та перспективи: монографія. Тернопіль, «Вектор», 2022. 106 с. Сторінки авторського тексту: 1-106.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE: Європейський туристичний регіон <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2869>
Туристичне країнознавство <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2419>
Інноваційні технології в туризмі <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2940>
Бази даних у туризмі

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2867>
Географія туризму
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2417>
Геоінформації технології
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2736>
Географія країн Європейського Союзу
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3632>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Zastavetska L.B., Zastavetskyi T. B., Taranova N. B. Decentralization reform: a european experience of local government for Ukraine // Modern Scientific Researches. 2021. Issue №15, part 2. P. 131–138.
2. Заставецька Л., Заставецький Т. Похмурий туризм в Україні: теоретичні та прикладні аспекти дослідження. Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю утворення Льотної академії НАУ. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 97–103.
3. Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б., Семен О.О. Застосування підходів сталого розвитку в системі шкільної географічної освіти. Географія та туризм: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди (28 лютого – 1 березня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Муромцевої Ю. І. м. Харків: ХНПУ ім. Г. С.

Сковороди, 2023. С. 12–20.

4. Заставецька Л., Заставецький Т., Семен О. Формування національно-патріотичної компоненти в майбутніх вчителів географії засобами музейної педагогіки. Матеріали Всеукраїнської науково-краєзнавчої конференції «Традиції краєзнавства: регіональний аспект (до 110-річчя Тернопільського обласного краєзнавчого музею)» (20-21 квітня, 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль, 2023. С. 82–87.

5. Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B., Semehen O. O. International experience of using GIS in population census: experience for Ukraine / L. B. Zastavetska, T. B. Zastavetskyi, O. O. Semehen // SWorldJournal. International periodic scientific journal, July 30, 2023. Svishtov, Bulgaria: SWorld & D. A. Tsenov Academy of Economics, 2023. Issue 20. Part 1. Pp. 151–156.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член Українського географічного товариства (з 2004 р.)

Підвищення кваліфікації/стажування:

1) Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2 / International Internship / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 4 травня – 10 червня 2022 року (180 годин) DN 202205178

2) VI International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice», 01-04 November 2022, Edmonton, Canada (24 год, 0,8 кредиту)

						<p>ЕКТС). Сертифікат – б/н, дата видачі: 04.11.2022 р.</p> <p>3) Кафедра туризмознавства і краєзнавства, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 21.11.2019 -21.05.2020 рр. (180 годин) Тема стажування: «Професійне вдосконалення педагога у процесі організації вивчення туризмознавчих дисциплін» Довідка № 01-23/165 від 13.07.2020 р.</p>
216794	Мариняк Ярослав Омелянович	Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 014926, виданий 27.06.1997, Атестат доцента ДЦ 003344, виданий 18.10.2001</p>	38	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Мариняк Я.О. Олег Іванович Шаблій: горизонти модерної суспільної географії // Наук. зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: «Тайп». - №2 (49) - 2020. С. 21-35. https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.2.3 2. Мариняк Я.О. Діяльність туристичних підприємств Подільського регіону України: стан та виклики // Наук. зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: «Тайп». - №2 (49) - 2020. С. 21-35. https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.2.8 3. Мариняк Я.О. Перспективи цифрової трансформації туристичного сектора економіки України // Наук. зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: «Тайп». - №1 (50) - 2021. С. 102-111. (Н. Стецько) https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.1.12 4. Мариняк Я.О. Стратегічні напрямки</p>

розвитку міжнародного туризму в Україні // Наук. зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: «Тайп». №2 (51) 2021. С. 108-121. (Н. Стецько)
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23695>

5. Мариняк Я.О. Нові реалії паломницької діяльності у Тернопільській області. // Наук. зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: «Тайп». №1 (52) 2022. С. 143-152. (Н. Стецько)
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25401>

6. Мариняк Я.О. Геопрострова структура паломницьких маршрутів у Тернопільській області // Наукові зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2023. Вип. 1. (54). С. 188-199. (Н. Стецько, З. Пушкар) DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.20>

7. Мариняк Я. Кулінарна географія як науковий напрям нового світу туризму / Л. Заставецька, Н. Стецько // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2024. – № 1 (56). – С. 120-128. DOI : <https://doi.org/10.25128/2519-4577.24.1.14>

8. Marynyak Yaroslav, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Stetsko Nadiia, Yaroslav Marynyak, Slobodianiuk Bohdan. Analysis of the demographic situation in EU counties. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: ФОП

Осадца Ю.В., 2024. № 2 (57). С. 62-70.
9. Мариняк Я., Заставецька Л., Стецько Н Сучасні особливості географії харчування світу. // Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio. 2024. № 4. С.81-93.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі виданні у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Maryniak Y.O. Analysis of the state of tourism of the western region of Ukraine. Section 17. // Achievements of Ukraine and the eu in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences. Collective monograph. Vol. 2. Lublin, Poland. 2021. p. 371-391. (Stetsko N.P.) <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-089-5-30>

2. Мариняк Я.О. Поверхневі води. Водні ресурси. // Географія Тернопільської області: монографія. Природні умови та ресурси / За ред. Сивого М. Я. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: Крок, 2020. С. 161-200

3. Мариняк Я.О. Олег Іванович Шаблій: горизонти модерної суспільної географії // Шаблій Олег Суспільна географія. Книга п'ята : На важелях долі: [Вибрані праці]. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С.592-612.

<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23562>

4. Maryniak Y.O. Geospatial organization of pilgrimage tourism in the ternopil region / Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience

of the European Union : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 26-51. (Stetsko N.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методични х вказівок/рекомендаці й/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Мариняк Я.О. Кулінарна етнологія. Навч.–метод. посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 84 с.

2. Мариняк Я.О. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни “Організація туризму. Основи туризмології” для спеціальності 242 “Туризм”. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 60 с.

3. Мариняк Я.О. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни “Кулінарна географія” для спеціальності 242 “Туризм”. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 64 с.

4. Мариняк Я.О. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни “Вступ до туризмології” для спеціальності 242 “Туризм і рекреація”. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2024. 60 с.

5. Мариняк Я.О. Етнокультурологія та кулінарна етнологія. Навчально – методичний посібник” для спеціальності 242 “Туризм і рекреація”. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2024. 60 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:
1. Вступ до туризмології
<https://elr.tnpu.edu.ua>

/course/view.php?
id=4939
2. Методика наукових
досліджень.
Статистика туризму
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=3031](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3031)
3. Управління
туристичним
підприємством
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=2546](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2546)
4. Історія і
методологія
географічної науки
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=3026](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3026)
5. Статистика
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=2459](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2459)
6. Кулінарна
географія
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=3343](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3343)
7. Сучасні концепції
туризму і рекреації:
науково-
дослідницький
семінар
[https://elr.tnpu.edu.ua
/course/view.php?
id=4973](https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4973)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Мариняк Я.О.
Аналіз діяльності
виробників та
дистриб'юторів
комплексного
туристичного
продукту
Подільського регіону
// Географія,
картографія,
географічна освіта:
історія, методологія,
практика. Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Чернівці, 7-9 травня,
2020 р.). Чернівці:
Видавничо-
поліграфічне
підприємство
"МІСТО", 2020. С.
321-325.
2. Мариняк Я.О.
Сучасний стан та
особливості розвитку
світового ринку
туристичних послуг //
Вісник
Тернопільського
відділу Українського

географічного товариства.
Тернопіль: СМП «Тайп». №4. (4). 2020. С. 55-64. (0,8).
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/22895>

3. Мариняк Я.О. Олег Іванович Шаблій: науковець, який творить модерну суспільну географію, людина, яка своїми ідеями підносить національну географію до світового рівня // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства.
Тернопіль: СМП «Тайп». №4. (4). 2020. С. 119-123. (0,6), (0,2). (А. Кузишин, С. Задворний).
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/22906>

4. Мариняк Я.О. Трансформація туристичного сектору України через призму концепції розвитку цифрової економіки // Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії. Матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900-1985) (Україна, м. Львів, 20 травня 2021 р.). Львів: Простір-М, 2021. С. 172-177.

5. Investment attractiveness of regional touristic resources // Development of socio-economic systems in a global network environment: II International scientific conference (May 21-22, 2021. Le Mans, France). Riga : "Baltija Publishing", 2021. p. 84-86. (Stetsko N.P.)
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-080-3-19> (0,25) (0,12).

6. Мариняк Я.О. Охорона та збереження природно-туристичних ресурсів Поділля // Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного

різноманіття,
природнича освіта:
проблеми,
перспективи,
рішення: матеріали
Всеукраїнської наук.-
практ. конф.
присвячена 25-річчю
кафедри екології а
біологічної освіти
Хмельницького
національного
університету (11-13
жовтня 2021 р.
Хмельницький) (за
заг. ред. Г.Ф.
Білецької): ХНУ, 2021.
С. 59-62.

7. Мариняк Я.О.
Природоохоронна
(екологічна) та
рекреаційна
інфраструктура
Подільського регіону
// Микола
Чайковський
організатор заповідної
справи на
Тернопільщині :
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції.
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2022. С.
152 – 157.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
26808](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26808)

8. Мариняк Я.О.
Наукова спадщина
проф. Ольги
Заставецької //
Професор Ольга
Заставецька – вчена,
педагог, організатор
географічної науки
(до 70-ої річниці від
дня народження
вченої) : збірник
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (27
квітня 2023 року, м.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. – С.
7-13.

9. Maryniak Y.O.
LANDSCAPE
TRANSFORMATION
IN STRIPA RIVER
VALLEY / L.
Zastavetska, N. P.
Stetsko // Modern
Trends are the Driving
Force of Scientific
Progress : XIX
International scientific
and practical
conference (April 17-19,
2024). – Lisbon :
International Scientific
Unity, 2024. – P. 88-93

10. Maryniak Y.O.
FUNCTIONAL
FEATURES OF
LANDSCAPE DESIGN
IN THE "SERET"
MODEL / N. P. Stetsko,
V.T. Halushchak //

Innovations in Scientific Research: World Experience and Realities : XVIII International scientific and practical conference (April 10-12, 2024). – Riga : International Scientific Unity, 2024. – P. 61-64

11. Мариняк Я.
Рецензія на монографію Вісьтак-Посівнич О.І.
«Суспільно-географічні дослідження українських вчених Галичини у міжвоєнний період 1919-1939 рр.: монографія: Львів: Література та мистецтво. 2023. 208 с. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., ТНПУ 2024. № 2 (57). С. 98-99.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

1. Участь у журі обласної учнівської олімпіади з географії (2020, 2023 рр.) – III-IV етапи

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Член Українського географічного товариства; (з 1987);

						2. Член наукового товариства імені Шевченка (з 2015) Підвищення кваліфікації/стажування: Львівський національний університет імені Івана Франка. Довідка №1383-У “Організація освітнього процесу (а також і у дистанційному форматі) при підготовці фахівців за спеціальністю 242 Туризм (за освітнім ступенем бакалавра і магістра, за освітнім рівнем доктора філософії)” 19.05.2023. 6 кредитів. 180 год	
212490	Поплавська Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 003281, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 002032, виданий 05.03.2019	15	Комунікативний менеджмент: міжнародний контекст	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Poplavska N., Poplavska I., Nataliia Lisniak N. Narrative and Polemic Aspects of Epistolary Communication in Ukraine of the Late 16th – Early 17th Century. December 2021. Bibliotekarz Podlaski Ogólnopolskie Naukowe Pismo Bibliotekoznawcze i Bibliologiczne 52(3):273-289. DOI: 10.36770/bp.634 2. Kuzyshyn A., Kuczabski A., Poplavska I., Zadvornyi S. Risk assessment of the social sphere development on the example of areas of the Carpathian-Podillia region (Ukraine). Czasopismo Geograficzne, 2022. 93(3): 473–493 (Scopus). 3. Tsidylo I.M., Hrod I.M. and Poplavska I.V. Professionally oriented tasks for learning and using mapping technology with ArcGIS tools Journal of Physics: Conference Series 2871 (2024) 012015. doi:10.1088/1742-6596/2871/1/012015 4. Царик Л.П., Поплавська І.В. Організація соціальної сфери областей

Подільського регіону: суспільно-географічне дослідження. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». 2021. № 1 (50). С. 47-57.

5. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О., Поплавська І.В., Добровольська С.Я. Географічні аспекти формування іноземних туристичних потоків України: стан і проблеми формування. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Одеса, 2021. Т.26, вип. 1 (38). С. 117-134.

6. Кузишин А.В., Поплавська І.В., Задворний С.І., Пушкар Б.Т., Горошко А.А. Особливості просторової диференціації територіальних громад: приклад Тернопільської області. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки. 2024. Випуск 1, С. 97-104.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Поплавська І. Економіка підприємств: навчальний посібник (пробне видання). ТНПУ, Тернопіль 2020. 254 с.

2. Pabian B., Kuzyshyn A., Pabian A., Poplavska I., Zadvornyi S Cultural heritage as a means of sustainable development of tourism. Management in sustainable tourism in Poland and Ukraine: outline of the problem: monograph: Monograph/ B. Pabian, A. Kuzyshyn, A. Pabian, I. Poplavska; Publishing Office of Czestochowa University of Technology. Czestochowa, 2020. P. 71–100.

3. Кузишин А.В.,
Поплавська І.В.
Особливості
політичної
ідентичності
населення України
через призму
результатів
електоральної
прихильності.
Фундаментальні
ментально-ціннісні
відмінності українців і
росіян як підґрунтя їх
цивілізаційного
протистояння:
колективна
монографія / за заг.
ред. доктора наук з
державного
управління,
професора І.А.
Семенець-Орлової,
кандидата наук з
державного
управління В.М.
Паращенко та О.О.
Паращенко. Одеса:
Олді+, 2023. С. 18-38.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів/лекцій/пр
актикумів/методични
х
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Поплавська І.
Правове регулювання
туристичної
діяльності (Методичні
рекомендації для
студентів
спеціальності
«Туризм»). ТНПУ,
Тернопіль 2020. 183 с.
Електронні курси на
платформі MOODLE:
Аналіз діяльності
туристичних
підприємств
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1040>
Економіка
підприємств
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1074>
Комунікативний
менеджмент
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2486>
Організація
ресторанного
господарства

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1042>
Правове регулювання туристичної діяльності
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1043>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Міжнародний проект підтримки Ради міжнародних досліджень та обмінів (IREX), посольства США та Великої Британії «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», 2021-2022.

2. Стажування на базі закладу спортивно-туристичної підготовки м. Бурса (Туреччина) (2024)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Поплавська І.В. Суспільно-географічний аналіз функціонування готельного господарства України з позиції кластерного підходу. // Регіон – 2020: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 8-9 жовтня 2020 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. С. 259-262.

2. Поплавська І. Роль сталого розвитку туризму через призму масового туризму. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туристологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 276-

282.
3. Поплавська І.В.
Суспільно-географічні
основи дослідження
готельного
господарства.
Географія,
картографія,
географічна освіта:
історія, методологія,
практика. Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
присвяченої 30-річчю
відкриття кафедри
географії України та
регіоналістики і 80-
річчю утворення
Чернівецької області
(м. Чернівці, 7-9
травня 2020).
Чернівці: Видавничо-
поліграфічне
підприємство
«МІСТО», 2020. 325-
328.

4. Поплавська І.В.,
Кравець С.В.,
Мединська О.Я.,
Задворний С.І.,
Кузишин А.В.
Уніфікація чи унізація
Європи та українські
перспективи. Місце
України в
європейському
просторі:
геопросторові риси та
європейська
уніфікація: матеріали
всеукраїнського
семінару,
присвяченого Дню
Європи – 2021 (18
травня 2021 р.). / за
ред. К. Мезенцева, А.
Кузишина, С.
Запотоцького.
Тернопіль: Вектор,
2021. с. 29-34.

5. Поплавська І.В.
Кластерний аналіз
соціальної сфери
областей
Подільського регіону.
Суспільна географія і
картографія: наукова
спадщина та сучасні
українознавчі студії :
матеріали
Всеукраїнського
наукового онлайн-
семінару з участю
закордонних учених,
присвяченого 120-
літтю від народження
професора
Володимира
Кубійовича (1900–
1985) (Україна, м.
Львів, 17 грудня 2020
р.). Львів : Простір-М,
2021. С. 221-224.

6. Поплавська І.В.
Суспільно-
географічне
дослідження
організації соціальної
сфери областей
Подільського регіону.

Регіон – 2021: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 12 жовтня 2021 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. – С. 98-100.

7. Поплавська І. Тренди гастрономічних послуг в регіонах України, їх роль для розвитку туристичної інфраструктури. Наукові записки НЗ «Замки Тернопілля», Збараж, 2021. С. 151-155.

8. Поплавська І.В. Прояви ризиків в організації соціальної сфери: просторовий аспект «Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд»: матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С. 134-138.

9. Kuzyshyn A., Poplavska I. Peculiarities of Ukraine's population's political identity through the prism of results of electoral preferences. Journal of Geography, Politics and Society. 2022, 12(S1), 34–43.

10. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Соціально-економічна значущість сфери послуг в національному господарстві. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та інформаційної політ. України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. ун-т культури ; Ф-т готельно-ресторанного і турист. бізнесу. Київ : С. 356-359.

11. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Зміни в міжнародних

туристичних потоків під впливом вимушеної милітаризації Центрально-Східної Європи. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни : збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19–21 квітня 2023 р.) / [відп. ред.: проф. О.І. Мороз]. Львів: «Камула», 2023. С. 10–16.

12. Кузишин А., Поплавська І., Задворний С., Флінта Н., Царик П., Пушкар Б. Кафедра географії України і туризму ТНПУ: синергії традицій україноцентризму та новації просторової аналітики. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 72-77.

13. Kuzyshyn A., Poplavska I. Wojna hybrydowa na Ukrainie w konterście wpływów wyborczych i częściowo ideologicznych: akcenty przestrzenne i bezpieczeństwa. Streszczenia wystąpień konferencyjnych. Spala, 18-19 maja 2023. S. 4.

14. Kuzyshyn A., Poplavska I. Methodological approaches to applying the theory of "smart shrinkage" to assess the welfare of peripheral rural communities. Problematyka 39. Międzynarodowej Konferencji Naukowej nt. „Zachowania przedsiębiorstw w warunkach kryzysu gospodarczego”. Redakcja Z. Ziolo, A. Brzosko-Sermak. Warszawa – Krakow, 2023. P. 30-31.

15. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в

умовах
євроінтеграційних та
військових викликів.
II-ий Міжнародний
науково-практичний
форум, 17–19 квітня
2024 року. Львів : зб.
матер. Електрон. дан.
Львів: «Камула»,
2024. С. 147-155.
16. Поплавська І.,
Гарасимчук Д.
Особливості
просторової
організації соціальної
сфери через
показники добробуту
населення.
Суспільно-географічні
чинники розвитку
регіонів : матеріали
VIII Міжнар. наук.-
практ. інтернет-
конференції / за ред.
Ю.М. Барського та
В.Й. Лажніка, м.
Луцьк, 12–14 квітня
2024 р. Луцьк : ФОП
Мажула Ю. М., С. 15-
17.
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
1. Член Українського
географічного
товариства (з 2010 р.)
2. Член НТШ (2010 р.)
3. Член Національної
спілки краєзнавців (з
2017 р.)
4. Член
Всеукраїнської
асоціації географів-
суспільників (з 2021 р)
Підвищення
кваліфікації/стажуван
ня:
Міжнародне
стажування за
підтримки DAAD
German Academic
Exchange Service
DigIn.Net 2 з
10.10.2022 до
30.11.2022
Project на тему «Digital
Future: Blended
Learning»
Сертифікат DN
202211114, 6 кредитів/
180 годин

Стажування на базі
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
кафедра економічної
та соціальної географії
географічного
факультету
Обсяг підвищення
кваліфікації
(стажування) 6
кредитів ЄКТС (180
годин).
Період підвищення
кваліфікації
(стажування) з «23»

						вересня 2024 року по «15» листопада 2024 року. Мета підвищення кваліфікації (стажування): ознайомитись з організацією навчально-методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі економічної та соціальної географії з метою поглиблення та розширення професійних компетентностей в системі викладання дисциплін суспільно-географічного (в т.ч. рекреаційно-туризмологічного) спрямування Сертифікат № 056/002 від 09.01.2025	
211968	Кузишин Андрій Васильович	Професор, декан географічного факультету, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Географія та історія, Диплом доктора наук ДД 012718, виданий 01.02.2022, Диплом кандидата наук ДК 006136, виданий 15.03.2000, Атестат доцента ДЦ 009791, виданий 16.12.2004	24	Актуальні проблеми туризмологічного освітньо-наукового простору	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Tsaryk L., Kuzyshyn A., Tsaryk P. Selected Aspects of Ecological Dimensions of Ecotourism Development in the Networks of National Natural and Regional Landscape Parks of Ukraine. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska, sectio B – Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia</i> . 2020. Vol. 75. P. 161-181. 2. Buyak B., Kuzysyn A. Change of the Electoral Sympathies of the Voters in the Western Ukrainian Region According to the Parliamentary Elections Results in 2019. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska, sectio B – Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia</i> . 2021. Vol. 76. P. 145-162. 3. Kuzyshyn A., Kuczabski A., Poplavska I., Zadvornyi S. Risk assessment of the social sphere development on the example of areas of the Carpathian-Podillia region (Ukraine). <i>Czasopismo Geograficzne</i> , 2022. 93(3): 473-493.

4. D. Raccanello D., Burro R., Aristovnik A., D. Ravšelj D., Umek L., Vicentini G, Kuzyshyn A., ect. Coping and emotions of global higher education students to the Ukraine war worldwide. Scientific Reports. 2024. Vol. 14. P. 1-14.
5. Кузишин А.В. Просторовий аналіз електоральних симпатій населення Західноукраїнського регіону за підсумками виборів до Верховної ради 2019 року. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Одеса, 2020. Т.25, вип. 2 (37). С. 153-172.
6. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О. Суспільно-географічна оцінка історико-архітектурних ресурсів оборонного спрямування (на прикладі Тернопільської області). Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2020. № 1 (48). С. 91-98.
7. Kuzyshyn A. Pre-Covid Features of Geography of International Tourism Flows in Ukraine. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. № 1 (50). С. 94-101.
8. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О. Європейський досвід використання оборонних споруд з метою туризму та рекреації. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2020. № 2 (49). С. 114- 123.
9. Kuzyshyn A. Pre-Covid Features of Geography of International Tourism Flows in Ukraine. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. № 1 (50). С. 94-101.

10. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О., Поплавська І.В., Добровольська С.Я. Географічні аспекти формування іноземних туристичних потоків України: стан і проблеми формування. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Одеса, 2021. Т.26, вип. 1 (38). С. 117-134.

11. Кузишин А.В. Сучасні детермінанти геополітичного простору України: національний та європейський аспект. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2022. № 1 (52). С. 102-112.

12. Кузишин А.В. Просторова диференціація соціальної сфери: орієнтири повоєнної відбудови України. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2023. № 1 (54). С. 57-68.

13. Кузишин А.В., Поплавська І.В., Задворний С.І., Пушкар Б.Т., Горошко А.А. Особливості просторової диференціації територіальних громад: приклад Тернопільської області. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки. 2024. Випуск 1, С. 97-104.

14. Кузишин А.В. Територіальна стійкість та електоральні процеси: досвід сучасної України. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2024. № 2 (57). С. 4-13.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Кузишин А.

Політична географія. Навчальне видання. Тернопіль: Вектор, 2022. 208 с.

2. Кузишин А.В. Основи політичної географії. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 194 с.

3. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Особливості політичної ідентичності населення України через призму результатів електоральної прихильності. Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння: колективна монографія / за заг. ред. доктора наук з державного управління, професора І.А. Семенець-Орлової, кандидата наук з державного управління В.М. Паращенко та О.О. Паращенко. Одеса: Олді+, 2023. С. 18-38.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Кузишин А.В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з курсу «Політична географія з основами геополітики». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 72 с.

2. Кузишин А.В. Методичні рекомендації для проведення практичних завдань з курсу «Основи політичної географії». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 194 с.

3. Кузишин А.В.

Політична географія з
основаним
геоглобалістики
Методичні
рекомендації для
проведення
семінарських занять
для студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти.
Тернопіль, 2022. 72 с.
Електронні курси на
платформі MOODLE:
Міжнародний туризм
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1076>
Міжнародний
туристичний бізнес
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1078>
Політична географія з
основами
геоглобалістики
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1804>
Основи політичної
географії
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1916>
Історія туризму
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1067>
Геополітика
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2745>
5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
Захист докторської
дисертації за
спеціальністю 11.00.02
– економічна та
соціальна географія.
Тема дисертації:
«Регіональний вимір
соціально-політичних
процесів: теорія,
методологія та
практика суспільно-
географічного
дослідження», 2021 р.
7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Член спеціалізованої
вченої ради К
76.051.04 при
Чернівецькому
національному
університету ім. Ю.
Федьковича,
спеціальність 11.00.02
– економічна та
соціальна географія.
(2012-2021рр.)
Член разової
спеціалізованої вченої
ради із захисту
дисертації доктора

філософії зі спеціальності 103 – Науки про Землю при Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 2021, здобувач – Карпенко Т.А, тема: «Використання ландшафтно-техногенної складової регіональної екомережі у туристичній діяльності (на прикладі старопромислового регіону Кривбасу)»

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Член редакційної колегії фахового періодичного видання «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія». (з 2021 р.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Міжнародний проект за підтримки Ради міжнародних досліджень та обмінів (IREX), посольства США та Великої Британії «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2021- 2022 pp.)

2. Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility Interinstitutional agreement (Польща - Україна) в рамках проекту Erasmus (2020-2023).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1 Кузишин А.В. Суспільно-географічний аналіз результатів виборів до парламенту 2019 року в Західноукраїнському регіону./ Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю відкриття кафедри географії України та регіоналістики і 80-річчю утворення Чернівецької області (м. Чернівці, 7-9 травня 2020). Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. 204-208.

2. Кузишин А.В. Геопросторова прихильність до парламентських партій в західноукраїнському регіоні за результатами виборів 2019 року // Регіон – 2020: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 8-9 жовтня 2020 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. С. 171-174.

3. Кузишин А.В. Компаративний аналіз президентських виборів в країнах Центральної Європи в 2019-2020 роках (Польща, Словаччина, Україна) // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 86-93.

4. Кузишин А.В. Відображення

електоральних уподобань населення країн Центральної Європи на їх соціально-економічному розвитку (досвід Словаччини, Польщі та України). Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. V. Київ, APREI, 2020. С. 78-86.

5. Кузишин А.В. Євроінтеграційна компонента в курсах політико-географічного спрямування. Методика викладання європейської інтеграції. Матеріали всеукраїнського науково-методичного семінару. Глухів, 15 грудня 2020 р. / Упорядник: О. Чумаченко. Глухів, 2020. С. 64-68.

6. Кузишин А.В. Ретроспективний аналіз територіальної організації місцевих виборів на прикладі Тернопільської області. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». № 4 (випуск 4), 2020. С. 26-30.

7. Kuzyshyn A. Departure from the traditional electoral population sympathies of Western Ukraine region: spatial analysis of the elections to the Verhovna Rada. Geografické informácie. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. 2020. Ročník 24, Číslo 2. S. 263-278.

8. Кузишин А.В. Сучасні риси електорального поля областей Західноукраїнського регіону (суспільно-географічний аналіз). Географічна наука та освіта: перспективи й інновації : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., Переяслав, 20-21 трав. 2021 р. / [редкол.: Коцур В. П., Руденко Л. Г., Маруняк Є. О. та ін.]. Переяслав (Київ. обл.), 2021. С. 71-76.

9. Кузишин А.В. Геополітична візія України в поглядах Володимира Кубійовича. Суспільна

географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів : Простір-М, 2021. С. 45-48.

10. Кузишин А.В. Ретроспективний аналіз територіальної організації місцевих виборів на прикладі Тернопільської області. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». № 4 (випуск 4), 2020. С. 26-30.

11. Кузишин А.В., Мариняк Я.О., Задворний С.І. Олег Іванович Шаблій: науковець, який творить модерну суспільну географію, людина, яка своїми ідеями підносить національну географію до світового рівня. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». № 4 (випуск 4), 2020. С. 119-123.

12. Кузишин А.В. Сучасні риси електорального поля областей Західноукраїнського регіону (суспільно-географічний аналіз). Географічна наука та освіта: перспективи й інновації : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., Переяслав, 20-21 трав. 2021 р. / [редкол.: Коцур В. П., Руденко Л. Г., Маруняк Є. О. та ін.]. Переяслав (Київ. обл.), 2021. С. 71-76.

13. Кузишин А.В. Геополітична візія України в поглядах Володимира Кубійовича. Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-

семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів : Простір-М, 2021. С. 45-48.

14. Кузишин А.В., Поплавська І.В., Кравець С.В., Мединська О.Я., Задворний С.І. Уніфікація чи унізація Європи та українські перспективи. Місце України в європейському просторі: геопросторові риси та європейська уніфікація: матеріали всеукраїнського семінару, присвяченого Дню Європи – 2021 (18 травня 2021 р.). / за ред. К. Мезенцева, А. Кузишина, С. Запотоцького. Тернопіль: Вектор, 2021. с. 29-34.

15. Кузишин А.В., Чернюк А.В. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біогічного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення : матеріали Всеукр. наук.- практич. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11–13 жовт. 2021 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький : ХНУ, 2021. С. 19-22.

16. Кузишин А.В. Геопросторовий аналіз підтримки парламентських партій за результатами виборів 2019 року (на прикладі Карпатсько-Подільських областей). Регіон – 2021: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 12 жовтня 2021 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. – С. 9-11.

17. Кузишин А.В.

Методологічні підходи щодо підготовки науково-дослідного проєкту з проблем регіонального розвитку. Сучасні тенденції та шляхи вдосконалення практичної підготовки : Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 3-9.

18. Кузишин А.В. Діяльність Богдана Заставецького з організації та популяризації географічної освіти: до 80-річчя з дня народження. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». № 5 (випуск 5), 2021. С. 4-6.

19. Царик Л.П., Кузишин А.В., Царик П.Л., Кузик І.Р. Екотуристичні передумови розбудови рекреаційних послуг у Тернопільській області. Grail of Science. № 12-13. 2022. С. 775-780.

20. Кузишин А.В. Політико-географічна та електоральна наслідковість фантомних кордонів: український контекст. Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд: Матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С.89-98.

21. Kuzyshyn A., Poplavska I. Peculiarities of Ukraine's population's political identity through the prism of results of electoral preferences. Journal of Geography, Politics and Society. 2022, 12(S1), 34-43.

22. Кузишин А.В. Соціально-політичні умови формування добробуту населення Тернопільської області. Вісник Тернопільського

відділу Українського географічного товариства.
Тернопіль: СМП «Тайп». № 6 (випуск 6), 2022. С. 10-15.

23. Кузишин А.В. Електоральна активність в межах міських просторів адміністративних центрів областей західноукраїнського регіону: рефлексія та тренди. Міста та регіони в епіцентрі змін: зб. наук. праць / За ред. С.П. Запотоцького та К.В. Мезенцева. К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. С. 43-44.

24. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Соціально-економічна значущість сфери послуг в національному господарстві. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та інформаційної політ. України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. ун-т культури; Ф-т готельно-ресторанного і турист. бізнесу. Київ : С. 356-359.

25. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Зміни в міжнародних туристичних потоках під впливом вимушеної мілітаризації Центрально-Східної Європи. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни : збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19–21 квітня 2023 р.) / [відп. ред.: проф. О.І. Мороз]. Львів: «Камула», 2023. С. 10-16.

26. Кузишин А. Поплавська І., Задворний С., Флінта Н., Царик П., Пушкар Б. Кафедра географії України і туризму ТНПУ: синергії традицій україноцентризму та новації просторової аналітики. Професор Ольга Заставецька –

вчена, педагог,
організатор
географічної науки»
(до 70-ої річниці від
дня народження
вченої): збірник
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 27 квітня
2023 року, м.
Тернопіль. ТНПУ ім.
В. Гнатюка.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. С.
72-77.

27. Кузишин А.В.
Електоральні симпатії
як інструмент
гібридної війни:
просторовий аналіз.
Географічна освіта і
наука: виклики і
поступ: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої 140-
річчю географії у
Львівському
університеті (м. Львів,
18–20 травня 2023 р.)
/ відповід. редактори:
В. Біланюк, Є. Іванов.
У 3-ох томах. Львів:
Простір-М, 2023. Том
1. С. 207-211.

36. Kuzyshyn A.,
Poplavska I. Wojna
hybrydowa na Ukrainie
w konterście wpływów
wyborczych i częściowo
ideologicznych: akcenty
przestrzenne i
bezpieczeństwa.
Streszczenia wystąpień
konferencyjnych. Spala,
18-19 maja 2023. S. 4.
28. Kuzyshyn A.
Społeczno-polityczne
konsekwencje
nierówności
przestrzennych na
obszarach wiejskich
Ukrainy: aktualne
trendy i problemy
odbudowy
pomilitaryzacyjnej.
Kongres geografii
Polskiej, połączony z
obchodami 100-lecia
Czasopisma
Geograficznego i 64.
Zjazdem Polskiego
Towarzystwa
Geograficznego.
Patronat Honorowy: Jej
Magnificencja Prof. dr
hab. Bogumiła
Kaniewska. 31 maja – 3
czerwca 2023 roku.
Poznań Collegium
Geographicum, S. 129.

29. Кузишин А.В.
Проблемність оцінки
рівня добробуту
сільських
периферійних
територіальних
громад:
міждисциплінарний

підхід. Подільські читання-2023: комунікаційні стратегії для реалізації геоекологічних ініціатив та проєктів: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (2-3 листопад 2023 р.). За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: ТНПУ, 2023. С. 53-58.

30. Kuzyshyn A. Socio-Political Dimension of Spatial Inequality in Rural Areas of Ukraine: Post-Covid Trends and Problems of Post-Military Reconstruction. XXIXth European Society for Rural Sociology Congress Crises and the futures of rural areas. 3-7 July 2023. Rennes, France. P. 200.

31. Кузишин А.В. Клієнтелізм та його прояви в організації регіональних та національних виборчих процесів в Україні. Регіон – 2023: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 20 жовтня 2023 р.) / Гол. ред. колегії Л.М. Немець. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2023. С. 9-11.

32. Kuzyshyn A., Poplavska I. Methodological approaches to applying the theory of "smart shrinkage" to assess the welfare of peripheral rural communities. Problematyka 39. Międzynarodowej Konferencji Naukowej nt. „Zachowania przedsiębiorstw w warunkach kryzysu gospodarczego”. Redakcja Z. Ziolo, A. Brzosko-Sermak. Warszawa – Krakow, 2023. P. 30-31.

33. Кузишин А.В. Простір та

особливості його вивчення в суспільних науках здобувачами вищої освіти. Досвід та вдосконалення якості практичної підготовки: постковідні та мілітарні виклики: Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 3-5.

34. Кузишин А.В. Суспільно-географічна характеристика просторової розосередженості територіальних громад Тернопільської області. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». № 7 (випуск 7), 2023. С. 10-15.

35. Кузишин А.В., Кварцяний С.М. Ризики функціонування соціальної сфери областей Подільського регіону на сучасному етапі. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції / за ред. Ю.М. Барського та В.Й. Лажніка, м. Луцьк, 12–14 квітня 2024 р. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 12-15.

36. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах євроінтеграційних та військових викликів. II-ий Міжнародний науково-практичний форум, 17–19 квітня 2024 року. Львів : зб. матер. Електрон. дан. Львів: «Камула», 2024. С. 147-155.

37. Кузишин А.В. Браунфілди Західної України як приклад трансформації суспільно-природної системи. Адаптивний менеджмент ландшафту для нового світового (без-) порядку: Матеріали міжнародної конференції, присвяченої 80-річчю кафедри геоecології і

фізичної географії (Львів – Ворохта, 25-28 вересня 2024 року). Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. С. 104-109.

38. Кузишин А.В. Територіальна стійкість і електоральні процеси – єдність чи протиставлення? Природа і суспільство: виклики і поступ. Матеріали міжнародної наукової конференції присвяченої 80-річчю географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича (м. Чернівці, 11–13 жовтня 2024 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2024. С. 150-152.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової)

асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Член журі:

II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з географії, Полтава, 2021 р.;

II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з географії, Полтава, 2022 р.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук

України” (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня);
Член журі:
Всеукраїнська
учнівська олімпіада з
географії, Луцьк, 2024
р.
Всеукраїнська
учнівська олімпіада з
географії, Полтава,
2023 р.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
1. Член вченої ради
Українського
географічного
товариства (з 2004 р.)
2. Член НТШ (з 2008
р.)
3. Член Національної
спілки краєзнавців (з
2017 р.)
4. Член Української
асоціації викладачів
та дослідників
європейської
інтеграції (з 2017 р.).
5. Всеукраїнська
асоціація географів-
суспільників (з 2021
р.).
Підвищення
кваліфікації/стажуван
ня:
Міжнародне
стажування за
підтримки DAAD
German Academic
Exchange Service
DigIn.Net 2 з
10.10.2022 до
30.11.2022
Project на тему «Digital
Future: Blended
Learning»
Сертифікат DN
202211069. 6
кредитів/180 годин

Міжнародне
стажування за
ERASMUS MOBILITY
AGREEMENT STAFF
TEACHING MOBILITY
на базі Гданського
університету з
13.03.2023 до
17.03.2023. 30 год
Сертифікат від
17.03.2023 б/н

Стажування на базі
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
кафедра економічної
та соціальної географії
факультету
Обсяг підвищення
кваліфікації
(стажування) 6
кредитів ЄКТС (180
годин).

						<p>Період підвищення кваліфікації (стажування) з «23» вересня 2024 року по «15» листопада 2024 року.</p> <p>Мета підвищення кваліфікації (стажування) удосконалення науково-педагогічного досвіду та професійно-педагогічної підготовки шляхом поглиблення та розширення професійних компетентностей в системі викладання дисциплін суспільно-географічного (в т.ч. країнознавчого) та політико-географічного спрямування Сертифікат № 056/001 від 09.01.2025</p>
216794	Мариняк Ярослав Омелянович	Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 014926, виданий 27.06.1997, Аттестат доцента ДЦ 003344, виданий 18.10.2001</p>	38	<p>Сучасні концепції туризму і рекреації: науково-дослідницький семінар</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Мариняк Я.О. Олег Іванович Шаблій: горизонти модерної суспільної географії // Наук. зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: «Тайп». - №2 (49) - 2020. С. 21-35. https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.2.3 2. Мариняк Я.О. Діяльність туристичних підприємств Подільського регіону України: стан та виклики // Наук. зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: «Тайп». - №2 (49) - 2020. С. 21-35. https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.2.8 3. Мариняк Я.О. Перспективи цифрової трансформації туристичного сектора економіки України // Наук. зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: географія. – Тернопіль: «Тайп». - №1 (50) - 2021. С. 102-</p>

111. (Н. Стецько)
<https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.1.12>
4. Мариняк Я.О.
Стратегічні напрямки розвитку міжнародного туризму в Україні // Наук. зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: «Тайп». №2 (51) 2021. С. 108-121. (Н. Стецько)
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23695>
5. Мариняк Я.О. Нові реалії паломницької діяльності у Тернопільській області. // Наук. зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: «Тайп». №1 (52) 2022. С. 143-152. (Н. Стецько)
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25401>
6. Мариняк Я.О.
Геопрострова структура паломницьких маршрутів у Тернопільській області // Наукові зап. Тернопіль. нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2023. Вип. 1. (54). С. 188-199. (Н. Стецько, З. Пушкар)
DOI:
<https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.20>
7. Мариняк Я.
Кулінарна географія як науковий напрям нового світу туризму / Л. Заставецька, Н. Стецько // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2024. – № 1 (56). – С. 120-128.
DOI :
<https://doi.org/10.25128/2519-4577.24.1.14>
8. Marynyak Yaroslav, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Stetsko Nadiia, Yaroslav Marynyak, Slobodianiuk Bohdan. Analysis of the demographic situation in EU counties. // Наукові записки Тернопільського національного

педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Сер. Географія.
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю.В., 2024. №
2 (57). С. 62-70.
9. Мариняк Я.,
Заставецька Л.,
Стецько Н Сучасні
особливості географії
харчування світу. //
Acta Academiae
Beregsasiensis:
Geographica et
Recreatio. 2024. № 4.
С.81-93.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
виданні у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Maryniak Y.O.
Analysis of the state of
tourism of the western
region of Ukraine.
Section 17. //
Achievements of
Ukraine and the eu in
ecology, biology,
chemistry, geography
and agricultural
sciences. Collective
monograph. Vol. 2.
Lublin, Poland. 2021. p.
371-391. (Stetsko N.P.)
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-089-5-30>
2. Мариняк Я.О.
Поверхневі води.
Водні ресурси. //
Географія
Тернопільської
області: монографія.
Природні умови та
ресурси / За ред.
Сивого М. Я. ТНПУ ім.
В. Гнатюка.
Тернопіль: Крок,
2020. С. 161-200
3. Мариняк Я.О. Олег
Іванович Шаблій:
горизонтами модерної
суспільної географії //
Шаблій Олег
Суспільна географія.
Книга п'ята : На
важелях долі:
[Вибрані праці].
Львів: ЛНУ імені Івана
Франка, 2021. С.592-
612.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23562>
4. Maryniak Y.O.
Geospatial organization
of pilgrimage tourism
in the ternopil region /

Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 26-51. (Stetsko N.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методични х вказівок/рекомендаці й/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Мариняк Я.О. Кулінарна етнологія. Навч.-метод. посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 84 с.

2. Мариняк Я.О. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни "Організація туризму. Основи туризмології" для спеціальності 242 "Туризм". Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 60 с.

3. Мариняк Я.О. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни "Кулінарна географія" для спеціальності 242 "Туризм". Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 64 с.

4. Мариняк Я.О. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни "Вступ до туризмології" для спеціальності 242 "Туризм і рекреація". Тернопіль: Осадца Ю.В., 2024. 60 с.

5. Мариняк Я.О. Етнокультурологія та кулінарна етнологія. Навчально – методичний посібник" для спеціальності 242 "Туризм і рекреація". Тернопіль: Осадца Ю.В., 2024. 60 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:
1. Вступ до туризмології
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4939>
2. Методика наукових досліджень.
Статистика туризму
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3031>
3. Управління туристичним підприємством
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2546>
4. Історія і методологія географічної науки
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3026>
5. Статистика
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2459>
6. Кулінарна географія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3343>
7. Сучасні концепції туризму і рекреації: науково-дослідницький семінар
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4973>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Мариняк Я.О. Аналіз діяльності виробників та дистриб'юторів комплексного туристичного продукту Подільського регіону // Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня, 2020 р.). Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство "МІСТО", 2020. С. 321-325.
2. Мариняк Я.О. Сучасний стан та особливості розвитку

світового ринку туристичних послуг // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». №4. (4). 2020. С. 55-64. (0,8). <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/22895>

3. Мариняк Я.О. Олег Іванович Шаблій: науковець, який творить модерну суспільну географію, людина, яка своїми ідеями підносить національну географію до світового рівня // Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». №4. (4). 2020. С. 119-123. (0,6), (0,2). (А. Кузишин, С. Задворний). <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/22906>

4. Мариняк Я.О. Трансформація туристичного сектору України через призму концепції розвитку цифрової економіки // Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії. Матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900-1985) (Україна, м. Львів, 20 травня 2021 р.). Львів: Простір-М, 2021. С. 172-177.

5. Investment attractiveness of regional touristic resources // Development of socio-economic systems in a global network environment: II International scientific conference (May 21-22, 2021. Le Mans, France). Riga : "Baltija Publishing", 2021. p. 84-86. (Stetsko N.P.) <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-080-3-19> (0,25) (0,12).

6. Мариняк Я.О. Охорона та збереження природно-туристичних ресурсів

Поділля // Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біогічного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. присвячена 25-річчю кафедри екології а біологічної освіти Хмельницького національного університету (11-13 жовтня 2021 р. Хмельницький) (за заг. ред. Г.Ф. Білецької): ХНУ, 2021. С. 59-62.

7. Мариняк Я.О. Природоохоронна (екологічна) та рекреаційна інфраструктура Подільського регіону // Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 152 – 157.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26808>

8. Мариняк Я.О. Наукова спадщина проф. Ольги Заставецької // Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої) : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (27 квітня 2023 року, м. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 7-13.

9. Maryniak Y.O. LANDSCAPE TRANSFORMATION IN STRIPA RIVER VALLEY / L. Zastavetska, N. P. Stetsko // Modern Trends are the Driving Force of Scientific Progress : XIX International scientific and practical conference (April 17-19, 2024). – Lisbon : International Scientific Unity, 2024. – P. 88-93

10. Maryniak Y.O. FUNCTIONAL

FEATURES OF
LANDSCAPE DESIGN
IN THE "SERET"
MODEL / N. P. Stetsko,
V.T. Halushchak //
Innovations in
Scientific Research:
World Experience and
Realities : XVIII
International scientific
and practical
conference (April 10-12,
2024). – Riga :
International Scientific
Unity, 2024. – P. 61-64

11. Мариняк Я.
Рецензія на
монографію Вісьтак-
Посівнич О.І.
«Суспільно-
географічні
дослідження
українських вчених
Галичини у
міжвоєнний період
1919-1939 рр.:
монографія: Львів:
Література та
мистецтво. 2023. 208
с. // Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Сер. Географія.
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю.В., ТНПУ
2024. № 2 (57). С. 98-
99.

15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня);
1. Участь у журі
обласної учнівської
олімпіади з географії
(2020, 2023 рр.) – III-
IV етапи
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних

						та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Українського географічного товариства; (з 1987); 2. Член наукового товариства імені Шевченка (з 2015) Підвищення кваліфікації/стажування: Львівський національний університет імені Івана Франка. Довідка №1383-У "Організація освітнього процесу (а також і у дистанційному форматі) при підготовці фахівців за спеціальністю 242 Туризм (за освітнім ступенем бакалавра і магістра, за освітнім рівнем доктора філософії)" 19.05.2023. 6 кредитів. 180 год	
137405	Рудакевич Іван Романович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 060840, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента АД 014865, виданий 21.02.2024	14	Міжнародні інформаційні системи в туризмі і рекреації	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Рудакевич І. Геопросторові аспекти фінансової спроможності територіальних громад Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 1 (випуск 54). 2023. С. 68-79. 2. Рудакевич І. Р. Географічні аспекти забруднення території України вибухонебезпечними предметами. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 55). 2023. С. 81-88. 3. Рудакевич І. Р., Гавришок Б. Б., Флінта Н. І. Єврейська культурна спадщина Тернопільської області: сучасний стан та можливості її

використання у туристичній діяльності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 57). 2024. С. 120-128.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Soczówka A., Rudakevych I. Transformacja miejskiego transportu elektrycznego na Ukrainie po 1991 roku. Monografia. Warszawa, Instytut Kolejnictwa, 2021. 440 s.

2. Божук Т.І., Рудакевич І.Р. Туристичні можливості Підгороднянської територіальної громади Тернопільської області. Інтеграція освіти, науки і бізнесу: монографія. Том 11 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 99 с. – С. 12-28.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/пр актикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE: Міжнародні інформаційні системи в туризмі <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1031>

Медичний туризм та медична географія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1030>
Географічне краєзнавство
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1069>
Основи землевпорядкування та кадастру
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4081>
Ландшафтне планування і проектування
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4414>
Основи місцевого самоврядування
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4416>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії наукового видання Prace Komisji Geografii Komunikacji Polskiego Towarzystwa Geograficznego (Гданськ, Польща).
Індексується в бібліографічних базах Index Copernicus і Google Scholar з 2017 року.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Рудакевич І. Р. Проблеми забруднення території України вибухонебезпечними предметами. Сучасний стан біосфери у науковій спадщині академіка

Володимира Вернадського в контексті сучасних техногенних загроз: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 березня 2024 року). Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С. 159-162.

2. Рудакевич І., Кріса В. Історико-географічні особливості формування планувальної структури міста Борщів. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». №7 (випуск 7). 2023. С. 52-58.

3. Rudakevych I. Geospatial problems of the development of the transport infrastructure of the city of Ternopil. Proceedings of the 4th International Scientific Conference «Progress in Science» (November 9-10, 2023). Brussels, Belgium, 2023. S. 221-225.

4. Рудакевич І. Міський електротранспорт України: втрати і відновлення. Економіка відновлення міст: 36. матеріалів Міжнародного урбаністичного форуму, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м. Київ, 22–23 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. С. 355-358.

5. Рудакевич І., Федорчук О. О., Щербіна Х. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності міста Тернопіль. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей Х Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 239-242.

6. Рудакевич І. Геопросторові аспекти розвитку міського електричного транспорту в Україні у 1991-2020 роках //

Вісник
Тернопільського
відділу Українського
географічного
товариства –
Тернопіль: СМП
«Тайп». №6 (випуск
6). 2022. С. 15-19.
7.Рудакевич І. Р.
Картографічне
модельювання
транспортних потоків
великого міста /
Матеріали
Всеукраїнського
наукового онлайн-
семінару з участю
закордонних учених,
присвяченого 120-
літтю від народження
професора
Володимира
Кубійовича (1900–
1985) (Україна, м.
Львів, 17 грудня 2020
р.). Львів : Простір-М,
2021. – С. 146-151.
8.Рудакевич І. Р.
Тенденції розвитку
туризму в містах
Польщі / Міський
туризм: реалії,
виклики,
перспективи.
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
27 березня 2020 р.) –
К.: Альфа-ПК, 2020.
– 132 с.
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Член Українського
географічного
товариства з 2018 р.
Член Наукового
товариства ім. Т.
Шевченка з 2015 р
Підвищення
кваліфікації/стажуван
ня:
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
стажування на
кафедрі
туризмознавства і
краєзнавства з 21
листопада 2019 р. до
21 травня 2020 р.
Наказ № 167-АГП від
21 листопада 2019 р.
Тема стажування:
ознайомлення з
роботою кафедри
туризмознавства і
краєзнавства ПНУ ім.
В. Стефаника. Довідка
про підвищення
кваліфікації № 01-
23/164 від 18 травня
2020 р.
6 кредитів, 180 годин

Вища школа
лігвістична (м.

						<p>Ченстохова, Польща). З 13 жовтня 2022 р. до 13 січня 2023 р. Тема стажування: «Сучасні методи та технології навчання: досвід у європейській освіті (географія, туризм)». Сертифікат № КРК 22/23/11, 6 кредитів, 180 годин.</p> <p>Науково-методичний центр вищої та фахової перевищої освіти. Цикл онлайн-заходів для педагогів з питань розбудови територіальних громад, аграрного і сільського розвитку, сталого розвитку сільської місцевості. З 15 лютого 2023 року до 25 травня 2023 року. Сертифікат № СС 38282994/2763-23. 16 годин (0,5 кредитів)</p>	
218884	Заблоцька Любов Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інституту імені Я.Галана, рік закінчення: 1990, спеціальність: російська мова і література, Диплом спеціаліста, Факультет післядипломної освіти Тернопільського державного педагогічного інституту, рік закінчення: 1995, спеціальність: Англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 062078, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 038483, виданий 03.04.2014</p>	29	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) : практико-орієнтований курс	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zablotska, L., Olendr, T., & Tsar, I. (2023). Influence of Language Coaching Techniques on Undergraduate Students' Motivation in the Process of Foreign Languages Teaching at Non-linguistic Specialties/. Arab World English Journal, 14 (1) 394-408. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol14no1.25 2. Заблоцька Л., Черній Л., Мелешенко В. [Удосконалення іншомовної комунікативної компетентності студентів-бакалаврів] {Enhancement of the undergraduate students' foreign language communicative competence} Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки, 2023, Вип. 1 236-246 (категорія Б) 3. Foreign language teaching using interactive technologies at high education establishments Вісник Черкаського</p>

національного
університету імені
Богдана
Хмельницького./
Zablotska L.,
Meleshchenko V.,
Chernii L. Серія
«Педагогічні науки».
Випуск No 3.2022,
с.10-20 DOI
10.31651/2524-2660-
2022-3-10-20
(категорія Б)
4.Development Of
Journalists'
Professional English
Communicative
Competence Using
Mass Media / L.
Zablotska, V.
Meleshchenko, L.
Naghorhjuk, I. Tsar,
L.Chernij // Arab
World English Journal
Special Issue on English
Language on Ukraine.
2020, Pp. 234-243 DOI:
10.24093/awej/elt3.20
6. Постколоніальний
досвід роману Тоні
Моррісон «Улюблена»
/ В. О. Мелешенко, Л.
В. Черній, Л.
М.Заблоцька //
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.
Філологія: збірник
наукових праць.
Одеса: Гельветика,
2021. Вип. 51. Т. 2. С.
53-56
7. Development of
foreign language
discourse competence
of undergraduate of
non-linguistic
specialties.
International scientific
discussion: problems,
tasks and prospects:
Scientific collection
interconf. № 99.
Brighton, Great Britain,
2022. P.169-176.
8. Zablotska L. Mobile
Technologies in
Education / L.
Zablotska, V.
Meleshchenko, L.
Chernii // Intellectual
Archive. Toronto:
Shiny World Corp,
2021. Vol. 10. No. 4.
October - December. P.
84-89.
10. Development of
professional foreign
language
communicative
competency in
undergraduates of non-
linguistic specialties in
the conditions of
distant learning /
L.Zablotska, I. Tsar //
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного

університету імені
Володимира Гнатюка.
Сер. Педагогіка.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2022. № 1.
С. 160-169. DOI:
10.25128/2415-
3605.22.1.19

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

Колективна
монографія:
1. Modern conceptual
models and trends in
the development of
pedagogical education
and philology: collective
monograph /. Zablotska
L., Cherniy L.,
Meleshchenko V. – etc.
– International Science
Group. – Boston:
Primedia eLaunch,
2023. 346 p. Pp. 213-
226. Available at: DOI –
10.46299/ISG.2023.MO
NO.PED.2
2. Zablotska L.
Development of
intercultural
communicative
competence of
university students:
linguacultural approach
in foreign language
training / L. Zablotska,
H. Navolska //
Стратегії
міжкультурної та
іншомовної
комунікації крізь
призму
лінгводидактичної
парадигми :
колективна
монографія. –
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2024. – С.
160-205
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
33156](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33156)
3. Заблоцька Л.М.,
Мелешченко В.О.
Черній Л.В., Сучасні
методи формування
міжкультурної
комунікативної
компетенції студентів
у процесі навчання
іноземним мовам //
Moderní aspekty vědy:
XLVII. Díl mezinárodní
kolektivní monografie /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o.. Česká republika:

Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2024. str. 190-
201.
<https://doi.org/10.52058/47-2024>
4. Focus on English.
Student's Book:
Навчальний посібник
з англійської мови для
здобувачів першого
рівня вищої освіти.
Видання друге,
змінене та доповнене.
/ Укладачі: М. Сокол,
Л. Черній, Л.
Заблоцька, В.
Мелещенко, Г.
Драпак. Тернопіль :
Вектор, 2024. 196 с.
5. Focus on English.
Teacher's Book:
Навчальний посібник
з англійської мови для
здобувачів першого
рівня вищої освіти.
Видання друге,
змінене та доповнене.
/ Укладачі: М. Сокол,
Л. Черній, Л.
Заблоцька, В.
Мелещенко, Г.
Драпак. Тернопіль :
Вектор, 2024. 196 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування; (*
при вказуванні
електронного курсу
викладача в MOODLE
обов'язково надавати
посилання на цей
курс/курси)

1. Методичні вказівки
щодо вступу до
магістратури з
англійської мови за
результатами ЗНО /
Л. В. Черній, Л.М.
Заблоцька. –
Тернопіль : Вектор,
2020. – 19 с.
2. Master's trainer.
Посібник для
підготовки до ЄВІ з
англійської мови /
уклад.: Л. М.
Заблоцька, Л. В.
Черній. – Тернопіль:
Вектор, 2021. – 129 с.

3. "Focus on English. Student's Book. Навчально-методичний посібник для здобувачів першого рівня вищої школи. // За ред. проф. Сокол М. О. / Уклад. Заблоцька Л.М., Черній Л.В., Мелещенко В.О., Драпак Г.Б. Тернопіль: Артполіграф, 2022. 229с.

Moodle курси:

1. Ethics of Intercultural Communication with International Partners
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=399>

2. I тур Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови (1 курс)

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3822>

3. I тур Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови (2 курс)

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=165>

4. Англійська мова для ЄВІ

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3243>

5. Етика іншомовного ділового спілкування (для студентів-магістрантів географічного факультету, група мМТК)

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4573>

6. Іноземна мова (англійська) / 1 - 2 курсу

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3820>

7. Іноземна мова (англійська) / 4 курс

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1879>

8. Іноземна мова за професійним спрямуванням: практико-

орієнтований курс:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4329>

9. Іноземна мова для академічних цілей
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1880>

10. Іноземна мова (англійська) з елементами

спеціалізації
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2467>

11. Іноземна мова (базовий курс)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4574>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Zablotska L. Raising intercultural communicative competence of students specializing in tourism / L. Zablotska // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 211-214
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33284>

2. Zablotska L.M., Cherniy L. V., Meleshchenko V. O. (2023) The Quality of Foreign Language Learning At Ukrainian Universities In War Conditions / Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference 08-09 June 2023, Vienna. Austria. Pp.44-51 DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.8033038>

3. Zablotska, L. Cherniy, V. Meleshchenko Motivation in the foreign language learning/ Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики» Зб. допов. Частина 1. 10.03.2023 м. Кропивницький, Україна С. 43-45.

4. Enhancing The Undergraduate Students' Communicative Competence Through The Usage Of Interactive Methods Of

Teaching Foreign Languages / L. Zablotska, L. Cherniy, V. Meleshchenko // Problems of science and practice, tasks and ways to solve them: Proceedings of the XX International Scientific and Practical Conference (May 24-27, 2022). – Warsaw, 2022. – P. 456-461

5. Використання стратегій навчання на заняттях іноземних мов / Л. М. Заблоцька, Т. М. Олендр, І. О. Цар // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 82–85.

6. The Role of Narrative Texts for Children / V. O. Meleshchenko, L. V. Chernii, L. M. Zablotska, // Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття: Міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 24-25 грудня 2021). – Одеса: Центр філологічних досліджень, 2021. – С. 120-122

7. Zablotska L. Virtual classes in distance learning foreign languages for specific purposes / L. Zablotska, V. Meleshchenko, L. Chernii // Advances in Technology and Science: Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference (March 16 – 19, 2021). – Berlin, Germany, 2021. – P. 154–157.

8. Zablotska L. M. Application of modern education technologies in foreign language teaching for specific purposes in conditions of distant learning / L. M. Zablotska, V. O. Meleshchenko, L. V. Chernii, I. O. Tsar // Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and

Theoretical Conference (April 9, 2021). – Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform, 2021. – Vol. 2. – P. 43–47.

9. Заблоцька Л. М. Mobile devices in foreign language teaching / Л. М. Заблоцька, І. О. Цар // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції 19 березня 2020 р. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. – С. 313–316.

10. Заблоцька Л. М. Формування іншомовної фахової компетенції на основі використання ігрових методів / Л. М. Заблоцька, В. О. Мелешенко, Л. В. Черній // Dynamics of the development of world science: The 7th International scientific and practical conference (March 18–20, 2020). – Vancouver, Canada: Perfect Publishing, 2020. – P. 453–461.

11. Цар І. О. Використання віртуального освітнього середовища у дистанційному навчанні іноземної мови / І. О. Цар, Л. М. Заблоцька // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методи навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 12–13 листопада, 2020). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. – С. 165–167.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I чи II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 26 лютого 2020, I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови – Поліщук О.А. (Г-12) – I місце

19) діяльність за

						<p>спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської асоціації порівняльної педагогіки і міжнародної освіти (ВАПІМО) від 2016 р. Член спілки германістів від 2022р. Підвищення кваліфікації/стажування: 1) науково-педагогічне стажування у Західноукраїнському національному університеті, (м. Тернопіль) на кафедрі іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій з 15.02-31.03.2022 «Вдосконалення методики викладання іноземних мов ЗВО» Результат: сертифікат про стажування №85 від 11.04.2022 (кількість кредитів ECES 6/180 год). Відповідно до наказу № 48 – К/мр від 15.02.2022 р. 2) International Internship “Digital Future: Blended Learning” з 4.04.-31.05.2023 Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project/ Kothen-Kyiv-Odesa-Ternopil/ 6 кредитів ECTS - 180 год. Certificate DN 202305246 3) International Internship “Digital Future: Blended Learning” з 8.04.-31.05.2024 Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project/ Kothen-Kyiv-Odesa-Ternopil/ 6 кредитів ECTS - 180 год. Certificate DN 202405448</p>	
211968	Кузишин Андрій Васильович	Професор, декан географічного факультету, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Географія та історія, Диплом доктора наук ДД 012718, виданий	24	Міжнародний туристичний бізнес	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Tsaryk L., Kuzyshyn A., Tsaryk P. Selected Aspects of Ecological Dimensions of</p>

01.02.2022,
Диплом
кандидата наук
ДК 006136,
виданий
15.03.2000,
Атестат
доцента ДЦ
009791,
виданий
16.12.2004

Ecotourism
Development in the
Networks of National
Natural and Regional
Landscape Parks of
Ukraine. *Annales
Universitatis Mariae
Curie-Sklodowska,
sectio B – Geographia,
Geologia, Mineralogia
et Petrographia.* 2020.
Vol. 75. P. 161-181.
2. Buyak B., Kuzysyn A.
Change of the Electoral
Sympathies of the
Voters in the Western
Ukrainian Region
According to the
Parliamentary Elections
Results in 2019.
*Annales Universitatis
Mariae Curie-
Sklodowska, sectio B –
Geographia, Geologia,
Mineralogia et
Petrographia.* 2021.
Vol. 76. P. 145-162.
3. Kuzyshyn A.,
Kuczabski A., Poplavska
I., Zadvornyi S. Risk
assessment of the social
sphere development on
the example of areas of
the Carpathian-Podillia
region (Ukraine).
*Czasopismo
Geograficzne,* 2022.
93(3): 473–493.
4. D. Raccanello D.,
Burro R., Aristovnik A.,
D. Ravšelj D., Umek L.,
Vicentini G, Kuzyshyn
A., ect. Coping and
emotions of global
higher education
students to the Ukraine
war worldwide.
Scientific Reports. 2024.
Vol. 14. P. 1-14.
5. Кузишин А.В.
Просторовий аналіз
електоральних
симпатій населення
Західноукраїнського
регіону за підсумками
виборів до Верховної
ради 2019 року.
*Вісник Одеського
національного
університету. Серія:
Географічні та
геологічні науки.*
Одеса, 2020. Т.25, вип.
2 (37). С. 153-172.
6. Кузишин А.В.,
Черешнюк Т.О.
Суспільно-
географічна оцінка
історико-
архітектурних ресурсів
оборонного
спрямування (на
прикладі
Тернопільської
області). Наукові
записки ТНПУ. Серія:
Географія. Тернопіль:
СМП «Тайп», 2020.
№ 1 (48). С. 91-98.
7. Kuzyshyn A. Pre-
Covid Features of

Geography of International Tourism Flows in Ukraine. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. № 1 (50). С. 94-101.

8. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О. Європейський досвід використання оборонних споруд з метою туризму та рекреації. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2020. № 2 (49). С. 114- 123.

9. Kuzyshyn A. Pre-Covid Features of Geography of International Tourism Flows in Ukraine. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. № 1 (50). С. 94-101.

10. Кузишин А.В., Черешнюк Т.О., Поплавська І.В., Добровольська С.Я. Географічні аспекти формування іноземних туристичних потоків України: стан і проблеми формування. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Одеса, 2021. Т.26, вип. 1 (38). С. 117-134.

11. Кузишин А.В. Сучасні детермінанти геополітичного простору України: національний та європейський аспект. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2022. № 1 (52). С. 102-112.

12. Кузишин А.В. Просторова диференціація соціальної сфери: орієнтири повоєнної відбудови України. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2023. № 1 (54). С. 57-68.

13. Кузишин А.В., Поплавська І.В., Задворний С.І.,

Пушкар Б.Т., Горошко А.А. Особливості просторової диференціації територіальних громад: приклад Тернопільської області. Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки. 2024. Випуск 1, С. 97-104.

14. Кузишин А.В. Територіальна стійкість та електоральні процеси: досвід сучасної України. Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2024. № 2 (57). С. 4-13.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Кузишин А. Політична географія. Навчальне видання. Тернопіль: Вектор, 2022. 208 с.

2. Кузишин А.В. Основи політичної географії. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 194 с.

3. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Особливості політичної ідентичності населення України через призму результатів електоральної прихильності. Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння: колективна монографія / за заг. ред. доктора наук з державного управління, професора І.А. Семенець-Орлової, кандидата наук з державного управління В.М. Паращенко та О.О. Олді+, 2023. С. 18-38.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Кузишин А.В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з курсу «Політична географія з основами геополітики». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 72 с.

2. Кузишин А.В. Методичні рекомендації для проведення практичних завдань з курсу «Основи політичної географії». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 194 с.

3. Кузишин А.В. Політична географія з основами геоглобалістики Методичні рекомендації для проведення семінарських занять для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Тернопіль, 2022. 72 с. Електронні курси на платформі MOODLE: Міжнародний туризм <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1076> Міжнародний туристичний бізнес <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1078> Політична географія з основами геоглобалістики <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1804> Основи політичної географії <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1916> Історія туризму <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1067> Геополітика <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2745>

5) захист дисертації на здобуття наукового

ступеня;
Захист докторської дисертації за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія.
Тема дисертації: «Регіональний вимір соціально-політичних процесів: теорія, методологія та практика суспільно-географічного дослідження», 2021 р.
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 при Чернівецькому національному університету ім. Ю. Федьковича, спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія. (2012-2021рр.)
Член разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації доктора філософії зі спеціальності 103 – Науки про Землю при Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 2021, здобувач – Карпенко Т.А, тема: «Використання ландшафтно-техногенної складової регіональної екомережі у туристичній діяльності (на прикладі старопромислового регіону Кривбасу)»
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії фахового

періодичного видання «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія». (з 2021 р.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Міжнародний проект за підтримки Ради міжнародних досліджень та обмінів (IREX), посольства США та Великої Британії «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (2021- 2022 рр.)

2. Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility Interinstitutional agreement (Польща - Україна) в рамках проекту Erasmus (2020-2023).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій

1 Кузишин А.В. Суспільно-географічний аналіз результатів виборів до парламенту 2019 року в Західноукраїнському регіону./ Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю відкриття кафедри географії України та регіоналістики і 80-річчю утворення Чернівецької області (м. Чернівці, 7-9 травня 2020). Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. 204-208.

2. Кузишин А.В. Геопросторова прихильність до парламентських

партій в
західноукраїнському
регіоні за
результатами виборів
2019 року // Регіон –
2020: стратегія
оптимального
розвитку: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Харків, 8-9 жовтня
2020 р.). Харків: ХНУ
імені В.Н. Каразіна,
2020. С. 171-174.

3. Кузишин А.В.
Компаративний
аналіз президентських
виборів в країнах
Центральної Європи в
2019-2020 роках
(Польща, Словаччина,
Україна) //
Міждисциплінарні
інтеграційні процеси у
системі географічної,
туризмологічної та
екологічної науки:
матеріали II-ї
міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, 15 жовтня
2020 р.). Тернопіль:
Вектор, 2020. С. 86-
93.

4. Кузишин А.В.
Відображення
електоральних
уподобань населення
країн Центральної
Європи на їх
соціально-
економічному
розвитку (досвід
Словаччини, Польщі
та України).
Український
Щорічник з
Європейських
Інтеграційних Студій.
Вип. V. Київ, APREI,
2020. С. 78-86.

5. Кузишин А.В.
Євроінтеграційна
компонента в курсах
політико-
географічного
спрямування.
Методика викладання
європейської
інтеграції. Матеріали
всеукраїнського
науково-методичного
семінару. Глухів, 15
грудня 2020 р. /
Упорядник: О.
Чумаченко. Глухів,
2020. С. 64-68.

6. Кузишин А.В.
Ретроспективний
аналіз територіальної
організації місцевих
виборів на прикладі
Тернопільської
області. Вісник
Тернопільського
відділу Українського
географічного
товариства.
Тернопіль: СМП

«Тайп». № 4 (випуск 4), 2020. С. 26-30.

7. Kuzyshyn A. Departure from the traditional electoral population sympathies of Western Ukraine region: spatial analysis of the elections to the Verhovna Rada. Geografické informácie. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. 2020. Ročník 24, Číslo 2. S. 263-278.

8. Кузишин А.В. Сучасні риси електорального поля областей Західноукраїнського регіону (суспільно-географічний аналіз). Географічна наука та освіта: перспективи й інновації : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., Переяслав, 20-21 трав. 2021 р. / [редкол.: Коцур В. П., Руденко Л. Г., Маруняк Є. О. та ін.]. Переяслав (Київ. обл.), 2021. С. 71-76.

9. Кузишин А.В. Геополітична візія України в поглядах Володимира Кубійовича. Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 17 грудня 2020 р.). Львів : Простір-М, 2021. С. 45-48.

10. Кузишин А.В. Ретроспективний аналіз територіальної організації місцевих виборів на прикладі Тернопільської області. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». № 4 (випуск 4), 2020. С. 26-30.

11. Кузишин А.В., Мариняк Я.О., Задворний С.І. Олег Іванович Шаблій: науковець, який творить модерну суспільну географію, людина, яка своїми ідеями підносить національну географію до світового

рівня. Вісник
Тернопільського
відділу Українського
географічного
товариства.
Тернопіль: СМП
«Тайп». № 4 (випуск
4), 2020. С. 119-123.

12. Кузишин А.В.
Сучасні риси
електорального поля
областей
Західноукраїнського
регіону (суспільно-
географічний аналіз).
Географічна наука та
освіта: перспективи й
інновації : зб.
матеріалів Міжнар.
наук.-практ. конф.,
Переяслав, 20-21 трав.
2021 р. / [редкол.:
Коцур В. П., Руденко
Л. Г., Маруняк Є. О. та
ін.]. Переяслав (Київ.
обл.), 2021. С. 71-76.

13. Кузишин А.В.
Геополітична візія
України в поглядах
Володимира
Кубійовича. Суспільна
географія і
картографія: наукова
спадщина та сучасні
українознавчі студії :
матеріали
Всеукраїнського
наукового онлайн-
семінару з участю
закордонних учених,
присвяченого 120-
літтю від народження
професора
Володимира
Кубійовича (1900–
1985) (Україна, м.
Львів, 17 грудня 2020
р.). Львів : Простір-М,
2021. С. 45-48.

14. Кузишин А.В.,
Поплавська І.В.,
Кравець С.В.,
Мединська О.Я.,
Задворний С.І.
Уніфікація чи унізація
Європи та українські
перспективи. Місце
України в
європейському
просторі:
геопросторів риси та
європейська
уніфікація: матеріали
всеукраїнського
семінару,
присвяченого Дню
Європи – 2021 (18
травня 2021 р.). / за
ред. К. Мезенцева, А.
Кузишина, С.
Запотоцького.
Тернопіль: Вектор,
2021. с. 29-34.

15. Кузишин А.В.,
Чернюк А.В.
Подільські читання.
Охорона довкілля,
збереження
біотичного та
ландшафтного
різноманіття,

природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення : матеріали Всеукр. наук.- практ. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11–13 жовт. 2021 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький : ХНУ, 2021. С. 19-22.

16. Кузишин А.В. Геопросторовий аналіз підтримки парламентських партій за результатами виборів 2019 року (на прикладі Карпатсько-Подільських областей). Регіон – 2021: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 12 жовтня 2021 р.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. – С. 9-11.

17. Кузишин А.В. Методологічні підходи щодо підготовки науково-дослідного проєкту з проблем регіонального розвитку. Сучасні тенденції та шляхи вдосконалення практичної підготовки : Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 3-9.

18. Кузишин А.В. Діяльність Богдана Заставецького з організації та популяризації географічної освіти: до 80-річчя з дня народження. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». № 5 (випуск 5), 2021. С. 4-6.

19. Царик Л.П., Кузишин А.В., Царик П.Л., Кузик І.Р. Екотуристичні передумови розбудови рекреаційних послуг у Тернопільській області. Grail of Science. № 12-13. 2022. С. 775-780.

20. Кузишин А.В. Політико-географічна

та електоральна наслідковість фантомних кордонів: український контекст. Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд: Матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С.89-98.

21. Kuzyshyn A., Poplavska I. Peculiarities of Ukraine's population's political identity through the prism of results of electoral preferences. Journal of Geography, Politics and Society. 2022, 12(S1), 34-43.

22. Кузишин А.В. Соціально-політичні умови формування добробуту населення Тернопільської області. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». № 6 (випуск 6), 2022. С. 10-15.

23. Кузишин А.В. Електоральна активність в межах міських просторів адміністративних центрів областей західноукраїнського регіону: рефлексія та тренди. Міста та регіони в епіцентрі змін: зб. наук. праць / За ред. С.П. Запотоцького та К.В. Мезенцева. К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. С. 43-44.

24. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Соціально-економічна значущість сфери послуг в національному господарстві. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та інформаційної політ. України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ;

Київ. ун-т культури;
Ф-т готельно-ресторанного і турист. бізнесу. Київ : С. 356-359.

25. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Зміни в міжнародних туристичних потоках під впливом вимушеної милітаризації Центрально-Східної Європи. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни : збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19–21 квітня 2023 р.) / [відп. ред.: проф. О.І. Мороз]. Львів: «Камула», 2023. С. 10-16.

26. Кузишин А. Поплавська І., Задворний С., Флінта Н., Царик П., Пушкар Б. Кафедра географії України і туризму ТНПУ: синергії традицій україноцентризму та новації просторової аналітики. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 72-77.

27. Кузишин А.В. Електоральні симпатії як інструмент гібридної війни: просторовий аналіз. Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) / відповід. редактори: В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 1. С. 207-211.

36. Kuzyshyn A., Poplavska I. Wojna hybrydowa na Ukrainie w konterście wpływów wyborczych i częściowo ideologicznych: akcenty

просторне і безпе́чення.
Стрес́чення виста́пів
конферен́ційних. Спа́ла,
18-19 ма́я 2023. С. 4.
28. Ку́зышын А.
Со́цно-полі́тчне
консе́квенце
неро́вно́ці
просторних на
обса́рах ві́ських
Украї́ни: акту́альне
тенде́нці і пробле́ми
обудови
помілі́тариза́ційної.
Конгрес гео́графії
Польс́кої, по́лучо́ний з
обчо́дами 100-лі́ція
Цза́сописа
Гео́графі́чного і 64.
Зжа́дем Польс́кого
Това́рзства
Гео́графі́чного.
Патро́нат Хо́норови: Же́
Ма́гніфі́ценція Проф. др
ха́б. Бо́гумі́ла
Кані́евска. 31 ма́я – 3
че́рвца 2023 ро́ку.
По́знаń Collegium
Geographicum, S. 129.
29. Ку́зышын А.В.
Пробле́мні́сть оці́нки
рівня́ до́бробу́ту
сі́льських
пері́ферійних
тері́торіальних
гро́мад:
мі́ждисці́плінарний
підхі́д. По́дільські
чита́ння-2023:
кому́ніка́ційні
стра́тегі́ї для
реалі́зації
геое́кологі́чних
іні́ціатив та проє́ктів:
ма́теріали
мі́жнаро́дної нау́к.-
пра́кт. конф.
присвя́ченої 30-рі́ччю
першо́го на́бору на
спеці́альні́сть
«Е́кологі́я, о́хоро́на
на́вколи́шнього
се́редови́ща та
зба́лансоване
при́родоко́рису́вання
» у Те́рнопі́льському
наці́ональному
педа́гогі́чному
універсі́теті і́м. В.
Гна́тюка (2-3 лі́стопад
2023 р.). За ред. проф.
Л.П. Ца́рика.
Те́рнопі́ль: ТНПУ,
2023. С. 53-58.
30. Ку́зышын А. Socio-
Political Dimension of
Spatial Inequality in
Rural Areas of Ukraine:
Post-Covid Trends and
Problems of Post-
Military
Reconstruction. XXIXth
European Society for
Rural Sociology
Congress Crises and the
futures of rural areas. 3-
7 July 2023. Rennes,
France. P. 200.
31. Ку́зышын А.В.
Клі́єнтелі́зм та його́

прояви в організації регіональних та національних виборчих процесів в Україні. Регіон – 2023: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 20 жовтня 2023 р.) / Гол. ред. колегії Л.М. Немець. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2023. С. 9-11.

32. Kuzyshyn A., Poplavska I. Methodological approaches to applying the theory of "smart shrinkage" to assess the welfare of peripheral rural communities. Problematyka 39. Międzynarodowej Konferencji Naukowej nt. „Zachowania przedsiębiorstw w warunkach kryzysu gospodarczego”. Redakcja Z. Ziolo, A. Brzosko-Sermak. Warszawa – Krakow, 2023. P. 30-31.

33. Кузишин А.В. Простір та особливості його вивчення в суспільних науках здобувачами вищої освіти. Досвід та вдосконалення якості практичної підготовки: постковідні та мілітарні виклики: Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 3-5.

34. Кузишин А.В. Суспільно-географічна характеристика просторової розосередженості територіальних громад Тернопільської області. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». № 7 (випуск 7), 2023. С. 10-15.

35. Кузишин А.В., Кварцяний С.М. Ризики функціонування соціальної сфери областей Подільського регіону на сучасному етапі. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матеріали VIII Міжнар. наук.-

практи. інтернет-конференції / за ред. Ю.М. Барського та В.Й. Лажніка, м. Луцьк, 12–14 квітня 2024 р. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 12-15.

36. Кузишин А.В., Поплавська І.В. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах євроінтеграційних та військових викликів. II-ий Міжнародний науково-практичний форум, 17–19 квітня 2024 року. Львів : зб. матер. Електрон. дан. Львів: «Камула», 2024. С. 147-155.

37. Кузишин А.В. Браунфілди Західної України як приклад трансформації суспільно-природної системи. Адаптивний менеджмент ландшафту для нового світового (без-) порядку: Матеріали міжнародної конференції, присвяченої 80-річчю кафедри геоекології і фізичної географії (Львів – Ворохта, 25-28 вересня 2024 року). Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. С. 104-109.

38. Кузишин А.В. Територіальна стійкість і електоральні процеси – єдність чи протиставлення? Природа і суспільство: виклики і поступ. Матеріали міжнародної наукової конференції присвяченої 80-річчю географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича (м. Чернівці, 11–13 жовтня 2024 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2024. С. 150-152.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Член журі:
II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських

наукових робіт з географії, Полтава, 2021 р.;
II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з географії, Полтава, 2022 р.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);
Член журі: Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії, Луцьк, 2024 р.
Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії, Полтава, 2023 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Член вченої ради Українського географічного товариства (з 2004 р.)
2. Член НТШ (з 2008 р.)
3. Член Національної спілки краєзнавців (з 2017 р.)
4. Член Української асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції (з 2017 р.).
5. Всеукраїнська асоціація географів-суспільників (з 2021 р.).
Підвищення кваліфікації/стажування:
Міжнародне стажування за підтримки DAAD

						<p>German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 з 10.10.2022 до 30.11.2022 Project на тему «Digital Future: Blended Learning» Сертифікат DN 202211069. 6 кредитів/180 годин</p> <p>Міжнародне стажування за ERASMUS MOBILITY AGREEMENT STAFF TEACHING MOBILITY на базі Гданського університету з 13.03.2023 до 17.03.2023. 30 год Сертифікат від 17.03.2023 б/н</p> <p>Стажування на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра економічної та соціальної географії географічного факультету Обсяг підвищення кваліфікації (стажування) 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Період підвищення кваліфікації (стажування) з «23» вересня 2024 року по «15» листопада 2024 року.</p> <p>Мета підвищення кваліфікації (стажування) удосконалення науково-педагогічного досвіду та професійно-педагогічної підготовки шляхом поглиблення та розширення професійних компетентностей в системі викладання дисциплін суспільно-географічного (в т.ч. країнознавчого) та політико-географічного спрямування Сертифікат № 056/001 від 09.01.2025</p>	
137405	Рудакевич Іван Романович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра,	14	Управління проєктами	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Рудакевич І. Геопросторові аспекти фінансової

Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 201 Агроніомія, Диплом кандидата наук ДК 060840, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 014865, виданий 21.02.2024

спроможності територіальних громад Тернопільської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 1 (випуск 54). 2023. С. 68-79.
2. Рудакевич І. Р. Географічні аспекти забруднення території України вибухонебезпечними предметами. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 55). 2023. С. 81-88.
3. Рудакевич І. Р., Гавришок Б. Б., Флінта Н. І. Єврейська культурна спадщина Тернопільської області: сучасний стан та можливості її використання у туристичній діяльності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: географія. Тернопіль: СМП "Тайп". № 2 (випуск 57). 2024. С. 120-128.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Soczówka A., Rudakevych I. Transformacja miejskiego transportu elektrycznego na Ukrainie po 1991 roku. Monografia. Warszawa, Instytut Kolejnictwa, 2021. 440 s.
2. Божук Т.І., Рудакевич І.Р. Туристичні можливості Підгороднянської територіальної громади Тернопільської області. Інтеграція

освіти, науки і бізнесу: монографія. Том 11 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 99 с. – С. 12-28.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронні курси на платформі MOODLE: Міжнародні інформаційні системи в туризмі
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1031>
Медичний туризм та медична географія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1030>
Географічне краєзнавство
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1069>
Основи землевпорядкування та кадастру
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4081>
Ландшафтне планування і проектування
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4414>
Основи місцевого самоврядування
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4416>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії наукового видання Prace Komisji Geografii Komunikacji Polskiego Towarzystwa Geograficznego (Гданськ, Польща).
Індексується в бібліографічних базах Index Copernicus і Google Scholar з 2017 року.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Рудакевич І. Р. Проблеми забруднення території України вибухонебезпечними предметами. Сучасний стан біосфери у науковій спадщині академіка Володимира Вернадського в контексті сучасних техногенних загроз: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 березня 2024 року). Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С. 159-162.

2. Рудакевич І., Кріса В. Історико-географічні особливості формування планувальної структури міста Борщів. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. Тернопіль: СМП «Тайп». №7 (випуск 7). 2023. С. 52-58.

3. Rudakevych I. Geospatial problems of the development of the transport infrastructure of the city of Ternopil. Proceedings of the 4th International Scientific Conference «Progress in Science» (November 9-10, 2023). Brussels, Belgium, 2023. S. 221-225.

4. Рудакевич І. Міський електротранспорт України: втрати і відновлення.

Економіка
відновлення міст: 36.
матеріалів
Міжнародного
урбаністичного
форуму, Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана, м.
Київ, 22– 23 березня
2023 року. К.: КНЕУ,
2023. С. 355-358.

5.Рудакевич І.
Р.,Федорчук О. О.,
Щербіна Х. Сучасні
тенденції розвитку
індустрії гостинності
міста Тернопіль.
Гостинність, сервіс,
туризм: досвід,
проблеми, інновації:
тези доповідей Х
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., Київ,
6-7 квіт., 2023 р. /
Київ. нац. ун-т
культури і мистецтв.
Київ :Вид. центр
КНУКіМ, 2023. С. 239-
242.

6.Рудакевич І.
Геопросторові аспекти
розвитку міського
електричного
транспорту в Україні у
1991-2020 роках //
Вісник
Тернопільського
відділу Українського
географічного
товариства –
Тернопіль: СМП
«Тайп». №6 (випуск
6). 2022. С. 15-19.

7.Рудакевич І. Р.
Картографічне
модельювання
транспортних потоків
великого міста /
Матеріали
Всеукраїнського
наукового онлайн-
семінару з участю
закордонних учених,
присвяченого 120-
літтю від народження
професора
Володимира
Кубійовича (1900–
1985) (Україна, м.
Львів, 17 грудня 2020
р.). Львів : Простір-М,
2021. – С. 146-151.

8.Рудакевич І. Р.
Тенденції розвитку
туризму в містах
Польщі / Миський
туризм: реалії,
виклики,
перспективи.
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
27 березня 2020 р.) –
К.: Альфа-ПІК, 2020.
– 132 с.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних

						<p>та/або громадських об'єднаннях Член Українського географічного товариства з 2018 р. Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2015 р</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, стажування на кафедрі туризмознавства і краєзнавства з 21 листопада 2019 р. до 21 травня 2020 р. Наказ № 167-АГП від 21 листопада 2019 р. Тема стажування: ознайомлення з роботою кафедри туризмознавства і краєзнавства ПНУ ім. В. Стефаника. Довідка про підвищення кваліфікації № 01-23/164 від 18 травня 2020 р. 6 кредитів, 180 годин</p> <p>Вища школа лігвістична (м. Ченстохова, Польща). З 13 жовтня 2022 р. до 13 січня 2023 р. Тема стажування: «Сучасні методи та технології навчання: досвід у європейській освіті (географія, туризм)». Сертифікат № КРК 22/23/11, 6 кредитів, 180 годин.</p> <p>Науково-методичний центр вищої та фахової перевищої освіти. Цикл онлайн-заходів для педагогів з питань розбудови територіальних громад, аграрного і сільського розвитку, сталого розвитку сільської місцевості. З 15 лютого 2023 року до 25 травня 2023 року. Сертифікат № СС 38282994/2763-23. 16 годин (0,5 кредитів)</p>	
212881	Радченко Ольга Яківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010102 Початкове	19	Психологія і педагогіка вищої школи	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. MI Grom'yak, OY Radchenko, SY Yanchenko.

навчання і
образотворче
мистецтво,
Диплом
кандидата наук
ДК 035687,
виданий
04.07.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
045977,
виданий
25.02.2016

Approximation of
functions of many
variables from the
generalized Nikol'skii-
Besov classes in the
uniform and integral
metrics. Journal of
Mathematical Sciences,
Volume 284, pages 329-
344 (2024) (Scopus)
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10958-024-07353-0>
2. SY Yanchenko, OY
Radchenko
Approximating
Characteristics of the
Nicol'skii-Besov
Classes $S_1, \theta rB\mathbb{R}d$.-
Ukrainian
Mathematical Journal,
pages1608–1626
(2020) (Scopus)
<https://doi.org/10.1007/s11253-020-01734-9>
3. Yaroslava Kodliuk,
Nadiya Bibik, Ihor
Kodliuk, Liubov
Kodliuk, Olha
Radchenko. School
textbook as an object of
pedagogical research
SHS Web of
Conferences 104,
02009 (2021) URL:
<http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19052>
4. Вихор С., Радченко
О. Особливості
практичного
впровадження
дистанційного
навчання під час
викладання предметів
педагогічного циклу у
ЗВО. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний, І.
Зимомря]. Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
Вип. 35. Том 1. С. 297-
305. URL:
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_1/48.pdf
5. Радченко О. Я.,,
Вихор С. В Аналіз
можливостей і
особливостей
використання е-
підручників в умовах
зміни формату
навчання Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах : зб. наук. пр. /
редкол.: А.В. Сущенко
(голов. ред.) та ін..

Запоріжжя : КПУ,
2021. Вип. 75. 188 с. Т.
2. С. 79 – 85.
http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archi-ve/2021/75/part_2/17.pdf
6. Вихор С. Т.;
Радченко О. Я.
Проблема уникнення
сексизму в рекламі:
тенденції та наслідки.
Педагогічні науки:
реалії та перспективи.
Науковий часопис
національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. 2022.
Серія 05. Випуск 87.
2022 С. 15-20.
(категорія Б)
URL:
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38025>

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Радченко О.Я.,
Кодлюк. Я.П.
Психологія і
педагогіка вищої
школи: методичні
рекомендації для
викладачів,
магістрантів та
студентів закладів
вищої освіти.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2021. 35 с
2. Радченко О.Я.
Психологія і
педагогіка вищої
школи (ЗМ Педагогіка
вищої школи) ЕНМК
для підготовки
магістрів в MOODLE.
URL .
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1726>
3. Радченко О.Я.
Педагогіка. ЕНМК для
підготовки бакалаврів
MOODLE.
URL:<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3430>

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. The implementation of STE(A)M education through Scratch projects S Leshchuk, N Dilna, I Grod, O Radchenko and T Hnoiova. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine. DOI 10.1088/1742-6596/2871/1/012018

2. Радченко О., Вихор С. Використання цифрових інструментів з метою формування оцінювання студентів Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми: матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції, м. Тернопіль, 11 травня 2023 року / за загал. ред. О. Турко, О. Янкович, Ю. Петрици. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 164-167
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29231/1/39_Radchenko_Vukhor.pdf

3. Радченко О.Я., Вихор С.Т. Аналіз готовності майбутніх педагогів до роботи в умовах інклюзивного середовища. Матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / Упор. Удич З.І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 154-157. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18721/1/41_Radchenko_Vukhor.pdf

4. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Особливості організації взаємодії між викладачем та студентами ЗВО в умовах дистанційного навчання. Грааль науки: за матеріалами I Міжнародної науково-практичної

конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проводилася 25 червня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). № 6 (Червень, 2021). С. 314-319. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.052>

5. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Розвиток критичного мислення студентів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль : Вектор, 2022. С.362-368 http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25938/1/Radchenko_Vukhor.pdf

6. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Формування Soft skills студентів у процесі вивчення педагогічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). С.143-145. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/archive/28_04_2022_605woio.pdf

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 2020 р. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі

						<p>спеціальності «Освітні, педагогічні науки» проведенті в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у 2020 р, Заверуха Р.П., диплом II ступеня. Тема «Дидактичні основи побудови електронного підручника з математики».</p> <p>Список-переможців-2020.pdf (dsru.edu.ua)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Науково-дослідної лабораторії шкільного підручника (з 2008 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти з 15 травня 2023 р. до 30 червня 2023 р.</p> <p>Тема стажування: «Особливості підготовки майбутніх фахівців в умовах дистанційного та змішаного форматів навчання»</p> <p>Довідка про проходження стажування від 03 липня 2023 р № 858/180 год (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» Сертифікат DN 20221123 Anhalt University of Applied Sciences October 10, 2022 - November 30, 2022, 180 год (6 кредитів ЄКТС)</p>	
220204	Шмигер Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1986, спеціальність: біологія з додатковою спеціальністю хімія, Диплом спеціаліста,	35	Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Nadiia Balyk, Yaroslav Vasylenko, Galina Shmyger, Vasyl Oleksiuk, Olha Barna.

Тернопільський
національний
педагогічний
університет
імені
Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
122
Комп'ютерні
науки та
інформаційні
технології,
Диплом
кандидата наук
БЛ 024629,
виданий
28.11.1990,
Атестат
доцента ДЦАР
001245,
виданий
27.12.1994

The Digital Capabilities
Model of University
Teachers in the
Educational Activities
Context. // ICTERI
2020 ICT in Education,
Research and Industrial
Applications.
Integration,
Harmonization and
Knowledge Transfer.
Volume VI. 1097-1112 p.
(Scopus)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096111877&origin=resultslist>
2. N R Balyk, G P
Shmyger, Ya Ph
Vasylenko and V P
Oleksiuk. STEM centre
as a factor in the
development of formal
and non-formal STEM
education. Journal of
Physics: Conference
Series. 2288 (2022)
012030.
doi:10.1088/1742-
6596/2288/1/012030
(Scopus)
3. Nadiia Balyk, Galyna
Shmyger, Yaroslav
Vasylenko, Anna
Skaskiv, Vasyl Oleksiuk
E-learning in the Time
of COVID-19. Scientific
Editor Eugenia
Smyrnova-Trybulska
"E-learning", 13,
Katowice-Cieszyn
2021, pp. 65-75.
<https://doi.org/10.34916/el.2021.13.06>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000818004400005> (WoS)
4. Nadiia Balyk, Galyna
Shmyger, Yaroslav
Vasylenko, Anna
Skaskiv, & Vasyl
Oleksiuk (2020) Study
of Augmented and
Virtual Reality
Technology in the
Educational Digital
Environment of the
Pedagogical University.
In E. Smyrnova-
Trybulska (Ed.)
Innovative Educational
Technologies, Tools and
Methods for E-learning.
Seria on E-learning.
Vol. 12 (2020)
Katowice-Cieszyn :
Studio Noa for
University of Silesia.
pp. 305-313 ISSN:
2451-3644 (print
edition) ISSN 2451-
3652 (digital edition)
ISBN: 978-83-66055-
19-3
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00081799>

8300025
DOI10.34916/el.2020.12
.26 (WoS)
5..Балик Н., Шмигер
Г. STEM-освіта в
контексті підготовки
майбутніх
педагогічних кадрів.
Наукові записки
ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Серія: Педагогіка.
2021. Вип. 2. С. 67–74.
<http://nzp.tnpu.edu.ua/issue/view/14971>
(фахове видання)
6. Balyk, N.R.,
Shmyger, G.P.,
Vasylenko, Y.P. and
Oleksiuk, V.P.
Exploring modern
trends in developing a
digital educational
environment for
university: A case study
of Ternopil Volodymyr
Hnatiuk National
Pedagogical University.
CTE Workshop
Proceedings [Online],
2023. 10, pp.45–63.
Available from:
<https://doi.org/10.55056/cte.545> (фахове
видання)
7. Balyk, N.R.,
Vasylenko, Y.P.,
Oleksiuk, V.P.,
Oleksiuk, O.R. and
Shmyger, G.P. Using
corporate cloud for
teaching Cisco Network
Academy courses: a
case study. CTE
Workshop Proceedings,
2024, Vol. 11, pp. 303-
320. Available from:
<https://doi.org/10.55056/cte.665> [Accessed 21
July 2024]. (Scopus)
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів/лекцій/пр
актикумів/методични
х
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1 Балик Н.Р., Шмигер
Г.П. Проекти Нової
української школи:
синергія інтеграції та
цифровізації.
Навчально-
методичний посібник.
Тернопіль: ТНПУ,
2022. 70 с.
2. Балик Н.Р., Шмигер

Г.П., Барна О.В.
Планування STEM
уроків у школі.
Освітня програма
підвищення
кваліфікації
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників.
https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Planuvannia_STEM-urokiv_u_shkoli.pdf

3. Барна О.В., Балик
Н.Р., Шмигер Г.П.
Цифрові інструменти
реалізації
інтегрованого
навчання у НУШ.
Освітня програма
підвищення
кваліфікації
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників.
https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Tsyfrovi_instrumenty_realizatsii_intehrovanoho_navchanni_a_u_NUSh.pdf

4. Барна О.В., Балик
Н.Р., Генсерук Г.П.,
Шмигер Г.П. Освітня
робототехніка.
Освітня програма
підвищення
кваліфікації
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників.
https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Osvitnia_robototekhnika.pdf

Електронні курси на
платформі MOODLE
Аналіз та візуалізація
даних
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3434>

Цифрові технології в
освітньому процесі
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3713>

Цифрові технології в
професійній
діяльності (хіміко-
біологічний ф-т)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=286>

Цифрові технології в
освіті та науці:
тренінг-курс доц.
Шмигер Г.П.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2524>

Цифрові технології в
професійній
діяльності
(географічний ф-т)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=277>

Цифрові технології
технології в освіті і

науці (073)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3514&ifyeditingon=18> виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р. 2021-2025 рр.

2. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2023-2027 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, & Vasyl Oleksiuk (2020) Study of Augmented and Virtual Reality Technology in the Educational Digital Environment of the Pedagogical University. In E. Smyrnova–Trybulska (Ed.) Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Seria on E-learning.

Vol. 12 (2020)
Katowice-Cieszyn :
Studio Noa for
University of Silesia.
pp. 290-306 ISSN:
2451-3644 (print
edition) ISSN 2451-
3652 (digital edition)
ISBN: 978-83-66055-
19-3

2. Nadiia Balyk, Galina
Shmyger, Yaroslav
Vasylenko, and Vasyl
Oleksiuk. Design of
educational
environment for
teachers' professional
training. SHS Web of
Conferences 75, 03010,
ICHTML (2020)
[https://doi.org/10.1051/
shsconf/20207503010](https://doi.org/10.1051/shsconf/20207503010)

3. Nadiia Balyk, Inna
Grod, Yaroslav
Vasylenko, Galyna
Shmyger, Vasyl
Oleksiuk. The
Methodology of Using
Augmented Reality
Technology in the
Training Future
Computer Science
Teachers. International
Journal of Research in
E-learning Vol. 7 (1),
2021, pp. 1–20. [ISSN
2451-2583 (Print),
ISSN 2543-6155
(Online)], published by
the University of Silesia
Press,
[https://doi.org/10.3126
1/IJREL.2021.7.1.05](https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05)

4. Надія Балик, Ольга
Барна, Галина
Шмигер. Ефективні
критерії практики
формування оцінювання.
Освіта
Тернополя.
«Аналітичні
інструменти
оцінювання освітньої
діяльності»:
освітня альманах.
Упор. Г. І.
Литвинюк, Л. О.
Гапон, І. О. Січкарик.
Тернопіль:
«Підручники і
посібники», 2022. 224
с, С. 28-40

5. Барна О. В., Балик
Н. Р., Шмигер Г. П.
Наскрізнний підхід у
формуванні цифрової
компетентності
майбутніх педагогів.
Матеріали
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Професійна
компетентність
учителя Нової
української школи:
формування, розвиток
та удосконалення».
Тернопіль: ТНПУ.
2020. С 85-87.

6. Балик Н. Р.,

Шмигер Г. П.
Методичні прийоми навчання учнів основам штучного інтелекту та машинного навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 177-180.
7. Балик Н. Р., Шмигер Г. П. Впровадження штучного інтелекту в освіту шляхом використання СНАТGPT. Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Кропивницький, 21 квітня 2023 року). Кропивницький: ДонДУВС, 2023. С. 147-149

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2020–2024 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року

						<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, стажування на кафедрі інформаційних технологій та програмування з 3 04 листопада 2019 р. по 05 червня 2020 р., наказ ТНПУ №68 від 15.10.2019 року. Тема: Професійний саморозвиток та сучасні цифрові технології навчання у контексті функціонування системи управління якістю у ЗВО. Звіт 180 год. №114 від 11.06.2020 р.</p> <p>2. «Digital Future: Blended Learning» (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2 (180 год). (4 травня 2022 р. по 10 червня 2022 р.). Сертифікат DN 202205128</p> <p>3. «Digital Future: Blended Learning» (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2 (180 год). (4 квітня 2023 р. по 31 травня 2023 р.). Сертифікат DN 202305183</p> <p>4. Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання» (DeDiMaMo) університет Агдера (Норвегія). (3 січня 2022 по 21 червня 2022). 180 год.</p>	
356953	Сокол Мар`яна Олегівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення:	17	Проблеми крос-культурної комунікації	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

				<p>2005, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 007782, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 008720, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 003754, виданий 16.12.2019, Атестат професора АП 002538, виданий 09.02.2021</p>		<p>1. Sokol M., Tsaryk O., Rybina N., Kosovych O., Sushko Z., Bodnar O. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism. International Journal of Applied Exercise Physiology. VOL. 9 (4), 2020. P.80-89 URL: http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf (Web of Science Core Collection) 2. Sokol M. et al. Features of Teacher's Syncretic Activity in the Conditions of Modern Higher Education. Propósitos y Representaciones. Journal of Educational Psychology, [S.l.], v. 9, p. e1171, mar. 2021. ISSN 2310-4635. Available at:</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН15. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія і практика публічної комунікації українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні</p>	<p>Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.</p>	<p>Завдання та доповідь, тести. Екзамен.</p>
		<p>Лінгвістика і література у транскультурному світі</p>	<p>Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.</p>	<p>Завдання та доповідь, тести. Залік.</p>
		<p>Науково-педагогічна практика</p>	<p>Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики</p>	<p>Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік</p>

		Проблеми крос-культурної комунікації	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах;; захист практичних робіт. Залік
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна лекція; наочні: демонстрація, навчальна дискусія.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Психологія і педагогіка вищої школи	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь, презентації	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік
<i>PH16. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня</i>	☒	Психологія і педагогіка вищої школи	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь, презентації	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням): практико-орієнтований курс	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, виступ, робота з книгою); наочні (ілюстрування); практичні (вправи: підготовчі, вступні, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), метод проблемного викладу матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання мультимедійних і комп'ютерних технологій	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Комунікативний менеджмент: міжнародний контекст	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Проблеми крос-культурної комунікації	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Теорія і практика публічної комунікації українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Управління персоналом в туризмі і рекреації	Методи проблемного викладання; бесіда, розповідь, презентація.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань. Екзамен.
		Науково-педагогічна практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
			☒	

<p><i>PH17. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</i></p>		Іноземна мова (за професійним спрямуванням): практико-орієнтований курс	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, виступ, робота з книгою); наочні (ілюстрування); практичні (вправи: підготовчі, вступні, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), метод проблемного викладу матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання мультимедійних і комп'ютерних технологій	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Комунікативний менеджмент: міжнародний контекст	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Етика іншомовного ділового спілкування	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Залік
		Теорія і практика публічної комунікації українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Науково-педагогічна практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
<p><i>PH18. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Лінгвістика і література у транскультурному світі	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Залік.
<p><i>PH19. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Лінгвістика і література у транскультурному світі	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Залік.
<p><i>PH20. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням): практико-орієнтований курс	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, виступ, робота з книгою); наочні (ілюстрування); практичні (вправи: підготовчі, вступні, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), метод проблемного викладу матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання мультимедійних і комп'ютерних технологій	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.

		Проблеми крос-культурної комунікації	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Теорія і практика публічної комунікації українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Етика іншомовного ділового спілкування	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Залік.
		Лінгвістика і література у транскультурному світі	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Залік.
<i>PH23. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Науково-педагогічна практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Науково-дослідницька практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Атестаційний екзамен	Оцінювання сформованих компетентностей	Підсумкова атестація
		Публічний захист кваліфікаційної роботи (міждисциплінарне магістерське дослідження)	Оцінювання актуальності теми кваліфікаційної роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Філософія науки	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.
<i>PH22. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</i>	☒	Філософія науки	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням): практико-орієнтований курс	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, виступ, робота з книгою); наочні (ілюстрування); практичні (вправи: підготовчі, вступні, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), метод проблемного викладу матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.

			самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання мультимедійних і комп'ютерних технологій	
		Етика іншомовного ділового спілкування	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Залік.
		Теорія і практика публічної комунікації українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Лінгвістика і література у транскультурному світі	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Залік.
<i>PH24. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівця, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням): практико-орієнтований курс	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, виступ, робота з книгою); наочні (ілюстрування); практичні (вправи: підготовчі, вступні, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), метод проблемного викладу матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання мультимедійних і комп'ютерних технологій	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Теорія і практика публічної комунікації українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
<i>PH25. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і практика публічної комунікації українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. ЕКзамен.
		Етика іншомовного ділового спілкування	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Залік.
<i>PH26. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-дослідницька практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням): практико-орієнтований курс	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, виступ, робота з книгою); наочні (ілюстрування); практичні (вправи: підготовчі, вступні, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), метод проблемного викладу матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.

			науковою літературою, використання мультимедійних і комп'ютерних технологій	
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Філософія науки	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.
PH27. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо, методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Етика іншомовного ділового спілкування	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Залік.
		Науково-педагогічна практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
PH28. Планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Управління проєктами	Інтерактивні методи, проєктування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Етика іншомовного ділового спілкування	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Залік.
		Теорія і практика публічної комунікації українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Науково-дослідницька практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Публічний захист кваліфікаційної роботи (міждисциплінарне магістерське дослідження)	Оцінювання актуальності теми кваліфікаційної роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, публічний захист кваліфікаційної роботи
PH21. Збирати й систематизувати мовні,	☒	Етика іншомовного ділового спілкування	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Залік.

літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).		Лінгвістика і література у транскультурному світі	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Залік.
PH29. Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.	☒	Філософія науки	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; методи проблемного викладу	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен
		Управління проектами	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням): практико-орієнтований курс	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Актуальні проблеми туристичного країнознавства	Методи проблемного викладання; бесіда, розповідь, презентація.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань. Залік.
		Комунікативний менеджмент: міжнародний контекст	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Етика іншомовного ділового спілкування	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Залік.
		Теорія і практика публічної комунікації українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Науково-дослідницька практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
Публічний захист кваліфікаційної роботи (міждисциплінарне магістерське дослідження)	Оцінювання актуальності теми кваліфікаційної роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, публічний захист кваліфікаційної роботи		
PH14. Планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, розробляти їх методичне забезпечення.	☒	Міжнародні інформаційні системи в туризмі і рекреації	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах; захист практичних робіт. Залік
		Актуальні проблеми туристичного освітньо-наукового простору	Методи проблемного викладання; бесіда, розповідь, презентація.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань. Залік.

		Теорія і практика публічної комунікації українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Науково-педагогічна практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Атестаційний екзамен	Оцінювання сформованих компетентностей	Підсумкова атестація
<p><i>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.</i></p>	☒	Атестаційний екзамен	Оцінювання сформованих компетентностей	Підсумкова атестація
		Публічний захист кваліфікаційної роботи (міждисциплінарне магістерське дослідження)	Оцінювання актуальності теми кваліфікаційної роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Науково-дослідницька практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Науково-педагогічна практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Етика іншомовного ділового спілкування	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Залік.
		Теорія і практика публічної комунікації українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням): практико-орієнтований курс	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Міжнародні інформаційні системи в туризмі і рекреації	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах;; захист практичних робіт. Залік
		Актуальні проблеми туризмологічного освітньо-наукового простору	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.
		Комунікативний менеджмент: міжнародний контекст	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.
		Проблеми крос-культурної комунікації	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.
		Лінгвістика і література у транскультурному світі	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Залік.

<i>PH13. Планувати, організувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки</i>	☒	Філософія науки	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.
		Методологія та організація наукових досліджень	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.
		Актуальні проблеми туризмологічного освітньо-наукового простору	Методи проблемного викладання; бесіда, розповідь, презентація.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань. Залік.
		Проблеми крос-культурної комунікації	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Науково-дослідницька практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Атестаційний екзамен	Оцінювання сформованих компетентностей	Підсумкова атестація
		Публічний захист кваліфікаційної роботи (міждисциплінарне магістерське дослідження)	Оцінювання актуальності теми кваліфікаційної роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Науково-педагогічна практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
<i>PH1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</i>	☒	Філософія науки	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Сучасні концепції туризму і рекреації: науково-дослідницький семінар	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Актуальні проблеми туризмологічного освітньо-наукового простору	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Залік.
		Актуальні проблеми туристичного країнознавства	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен
		Науково-педагогічна практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Науково-дослідницька	Індивідуальне навчання,	Усне опитування, проміжне

		практика	самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Атестаційний екзамен	Оцінювання набутих компетентностей	Підсумкова атестація
		Публічний захист кваліфікаційної роботи (міждисциплінарне магістерське дослідження)	Оцінювання актуальності теми кваліфікаційної роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>PH2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</i>	☒	Публічний захист кваліфікаційної роботи (міждисциплінарне магістерське дослідження)	Оцінювання актуальності теми кваліфікаційної роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, публічний захист кваліфікаційної роботи
		Атестаційний екзамен	Оцінювання сформованих компетентностей	Підсумкова атестація
		Науково-дослідницька практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Управління туристичними дестинаціями	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен
		Науково-педагогічна практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах;; захист практичних робіт. Залік
		Міжнародний туристичний бізнес	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням): практико-орієнтований курс	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Сучасні концепції туризму і рекреації: науково-дослідницький семінар	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.

		Актуальні проблеми туризмологічного освітньо-наукового простору	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.
		Комунікативний менеджмент: міжнародний контекст	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзамен
		Проблеми крос-культурної комунікації	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.
		Філософія науки	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.
РНЗ. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.	☒	Філософія науки	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Психологія і педагогіка вищої школи	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь, презентації	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік
		Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах;; захист практичних робіт. Залік
		Управління проєктами	Інтерактивні методи, проєктування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Міжнародні інформаційні системи в туризмі і рекреації	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, розповідь, презентації	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань; виступи на наукових заходах;; захист практичних робіт. Залік
		Сучасні концепції туризму і рекреації: науково-дослідницький семінар	Методи проблемного викладання; бесіда, розповідь, презентація.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань. Екзамен
		Управління туристичними дестинаціями	Інтерактивні методи, проєктування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Атестаційний екзамен	Оцінювання сформованих компетентностей	Підсумкова атестація
		Публічний захист кваліфікаційної роботи	Оцінювання актуальності теми кваліфікаційної роботи, змісту і форми її	Підсумкова атестація, публічний захист кваліфікаційної роботи

		(міждисциплінарне магістерське дослідження)	написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	
		Науково-дослідницька практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
<i>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо, методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Міжнародний туристичний бізнес	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Сучасні концепції туризму і рекреації: науково-дослідницький семінар	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Актуальні проблеми туристичного країнознавства	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна лекція; наочні: демонстрація, практична робота, навчальна дискусія.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Управління туристичними дестинаціями	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Атестаційний екзамен	Оцінювання сформованих компетентностей	Підсумкова атестація
		Публічний захист кваліфікаційної роботи (міждисциплінарне магістерське дослідження)	Оцінювання актуальності теми кваліфікаційної роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</i>	☒	Міжнародний туристичний бізнес	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо, методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням): практико-орієнтований курс	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, виступ, робота з книгою); наочні (ілюстрування); практичні (вправи: підготовчі, вступні, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), метод	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.

			проблемного викладу матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання мультимедійних і комп'ютерних технологій	
		Атестаційний екзаме	Оцінювання сформованих компетентностей	Підсумкова атестація
<i>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</i>	☒	Міжнародний туристичний бізнес	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзаме
		Сучасні концепції туризму і рекреації: науково-дослідницький семінар	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзаме.
		Науково-дослідницька практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Атестаційний екзаме	Оцінювання сформованих компетентностей	Підсумкова атестація
		Публічний захист кваліфікаційної роботи (міждисциплінарне магістерське дослідження)	Оцінювання актуальності теми кваліфікаційної роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</i>	☒	Управління проектами	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзаме
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням): практико-орієнтований курс	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзаме.
		Актуальні проблеми туристологічного освітньо-наукового простору	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзаме
		Комунікативний менеджмент: міжнародний контекст	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзаме
		Проблеми крос-культурної комунікації	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання	Поточний контроль, усна презентація. Екзаме
		Теорія і практика публічної комунікації	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи	Завдання та доповідь, тести. Екзаме.

		українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні	проблемного викладу.	
		Управління персоналом в туризмі і рекреації	Методи проблемного викладання; бесіда, розповідь, презентація.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань. Екзамен.
		Атестаційний екзамен	Оцінювання сформованих компетентностей	Підсумкова атестація
<i>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</i>	☒	Управління туристичними дестинаціями	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, методи інтерактивного навчання.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Атестаційний екзамен	Оцінювання сформованих компетентностей	Підсумкова атестація
		Теорія і практика публічної комунікації українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Проблеми крос-культурної комунікації	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Міжнародні інформаційні системи в туризмі і рекреації	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням): практико-орієнтований курс	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Екзамен.
		Міжнародний туристичний бізнес	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо, методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
<i>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна лекція; наочні: демонстрація, практична робота, навчальна дискусія.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Управління проектами	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Актуальні проблеми туризмологічного освітньо-наукового простору	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання П	оточний контроль, усна презентація. Залік

		Управління туристичними DESTИНАЦІЯМИ	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Атестаційний екзамен	Оцінювання сформованих компетентностей	Підсумкова атестація
РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо, методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Сучасні концепції туризму і рекреації: науково-дослідницький семінар	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, експрес-опитування тощо, методи інтерактивного навчання	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Актуальні проблеми туристичного країнознавства	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна лекція; наочні: демонстрація, навчальна дискусія.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Управління персоналом в туризмі і рекреації	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, методи інтерактивного навчання.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
		Управління туристичними DESTИНАЦІЯМИ	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Науково-дослідницька практика	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль викладача і керівника практики	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики. Залік
		Атестаційний екзамен	Оцінювання сформованих компетентностей	Підсумкова атестація
		Публічний захист кваліфікаційної роботи (міждисциплінарне магістерське дослідження)	Оцінювання актуальності теми кваліфікаційної роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту кваліфікаційної роботи та підготовка презентації до захисту	Підсумкова атестація, публічний захист кваліфікаційної роботи
РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного	☒	Управління проєктами	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
		Теорія і практика	Словесні (монологічні,	Завдання та доповідь, тести.

обслуговування.	публічної комунікації українською мовою та міжкультурна комунікація в бізнесі та управлінні	діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Екзамен.
	Управління туристичними дестинаціями	Інтерактивні методи, проектування професійно-спрямованої діяльності. Підготовка навчально-дослідних завдань, рефератів	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен
	Атестаційний екзамен	Оцінювання сформованих компетентностей	Підсумкова атестація
	Управління персоналом в туризмі і рекреації	Методи проблемного викладання; бесіда, розповідь, презентація.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань. Екзамен.